

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VI di Sekolah Banbangokasoh Pattani Thailand” ini ditulis oleh Saina Ukong, NIM. 1721143362, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Hasil Belajar

Dalam lembaga pendidikan, guru merupakan komponen yang penting dimana ia sebagai pelaku, pelaksana dan ujung tombak proses pendidikan dalam hal pendidikan dan pengajaran. Kualitas proses pembelajaran membutuhkan pengembangan sumber daya manusia pendidik, khususnya pengembangan kompetensi guru, ini merupakan usaha mempersiapkan guru agar memiliki berbagai wawasan, pengetahuan, keterampilan, dan memberi rasa percaya diri untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya. Dalam hal ini, peneliti menganalisa kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru dirasa sangat berperan penting dalam mempengaruhi secara langsung hasil belajar siswa di sekolah Banbangokasoh Pattani Thailand.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pedagogik guru terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI sekolah Banbangokasoh Pattani Thailand? (2) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI sekolah Banbangokasoh Pattani Thailand? (3) Adakah pengaruh pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI sekolah Banbangokasoh Pattani Thailand? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Ada atau tidaknya pengaruh kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI di Banbangokasoh Pattani Thailand. (2) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi profesional guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI di Banbangokasoh Pattani Thailand. (3) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI di Banbangokasoh Pattani Thailand.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini termasuk penelitian korelasi, yaitu “Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan suatu variabel dengan variabel-variabel lain”. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI di Banbangokasoh Pattani yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan mengambil perhitungan yang

dikemukakan Siharsimi Arikunto. Banyaknya sampel pada penelitian ini adalah 12 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket, observasi, dukomentasi. Analisis data dan uji hipotensis dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI di sekolah Banbangokasoh pattani. Di buktikan dengan hasil penelitian yaitu $sig. 0,042 < 0,05$ dan besar pengaruhnya dibuktikan dengan $R_{Square} 0.59 = 59\%$. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI di sekolah Banbangokasoh Pattani. Di buktikan dengan hasil penelitian yaitu $sig. 0,048 < 0,05$ dan besar pengaruhnya dibuktikan dengan $R_{Square} 0,236 = 23.6\%$. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di sekolah Banbangokasoh Pattani. Di buktikan dengan hasil penelitian yaitu $0,000 < 0,05$ dan besar pengaruhnya dibuktikan dengan $R_{Square} 0,336 = 33.6\%$.

ABSTRACT

The thesis titled "The Influence of Teacher's Pedagogic Competence and Professional Competence on Learning Outcomes of Grade VI Islamic Education in Banbangokasoh Pattani Thailand School" was written by Saina Ukong, NIM. 1721143362, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keyword: Pedagogical Competence, Professional Competence and Learning Outcomes

In educational institutions, teachers are important components, which he is the perpetrator, executing and spearheading the educational process in terms of education and teaching. The quality of the learning process requires human resource development educators, especially teachers' competence development, this is an attempt to prepare teachers to have the insight, knowledge, skills, and give confidence to carry out their duties and obligations. In this case, researchers analyzed, the Pedagogic competence and Professional competence teacher is considered very important in the direct influencing of results at Banbangokasoh Pattani Thailand school.

The problem formulation in this thesis is (1) Is there a pedagogic influence of the teacher on the learning outcomes of Islamic Religious Education in the sixth grade students of Banbangokasoh Pattani Thailand school? (2) Is there any influence of the teacher's professional competence on the learning outcomes of Islamic Religious Education in the sixth grade students of Banbangokasoh Pattani Thailand? (3) Is there a pedagogic influence and professional competence of teachers on the learning outcomes of Islamic Religious Education in the sixth grade students of Banbangokasoh Pattani Thailand? As for the purpose of this study to find out: (1) the presence or absence of the influence of pedagogic competencies on the subject of Islamic Religious Education subject to the learning outcomes of Islamic Religious Educators of the sixth grade students at Banbangokasoh Pattani Thailand. (2) To find out and analyze the presence or absence of the influence of the professional competence of subject subjects of Islamic Religious Education on the learning outcomes of Islamic Religious Educators of the sixth grade students at Banbangokasoh Pattani Thailand. (3) To find out and analyze the presence or absence of the influence of the competence of the subjects of Islamic Religious Education on the learning outcomes of Islamic Religious Educators of the sixth grade students at Banbangokasoh Pattani Thailand.

This study uses a quantitative approach. This type of research includes correlation research, namely "Research that aims to determine the relationship of a variable with other variables". As for the population in this study were all sixth grade students in Banbangokasoh Pattani Thailand, amounting to 17 students. The

sampling technique used was simple random sampling by taking the calculations proposed by Siharsimi Arikunto. The number of samples in this study were 12 students. Data collection was carried out by means of questionnaire, observation, documentation. Data analysis and hypothesis test in this study using simple regression and multiple regression.

The results showed that: (1) There was a significant influence between the pedagogic competence of the subjects of Islamic Religious Education subjects on the learning outcomes of Islamic Religious Educators of the sixth grade students at Banbangokasoh Pattani Thailand school. Proved by the results of the study, sig. $0.042 < 0.05$ and the effect is proven by $RSquare 0.59 = 59\%$. (2) There is a significant influence between the professional competence of the eye teachers in Islamic Education on the learning outcomes of the sixth grade students of Islamic Education in Banbangokasoh Pattani Thailand school. Proved by the results of the study, sig. $0.048 < 0.05$ and the effect is proven by $Rsquare 0.236 = 23.6\%$. (3) There is a significant influence between the competency of Islamic Agama Education subject teachers on the learning outcomes of Islamic Religious Education at Banbangokasoh Pattani Thailnad school. Proven by the results of the study that is $0,000 < 0,05$ and the effect is proven by $Rsquare 0,336 = 33,6\%$.

الملخص

أرسالة تحت عنوان "تأثير الكفاءة التربوية للمدرس والكفاءة المهنية في مخرجات التعلم من التعليم الديني الإسلامي من الصف السادس في مدرسة بانبانجوكاسوه فطاني تايلند" من تأليف سينا يوكون، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣٣٦٢ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية تربية وتدريب المعلمين ، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، استقامة الموجهة البروفيسور إنده خمسية الماجستير الإسلامية

كلمة المفتاح: الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية ونتائج التعلم

في المؤسسات التعليمية ، يعتبر المعلمون عناصر مهمة ، وهو مرتكب الجريمة ، وينفذ ويقود العملية التعليمية من حيث التعليم والعلاج. وتتطلب جودة عملية التعلم معلمين لتنمية الموارد البشرية ، لا سيما تطوير كفاءة المعلمين ، وهذه هي محاولة لإعداد السائحين للحصول على البصيرة والمعرفة والمهارات وإعطاء الثقة للاضطلاع بواجباتهم وواجباتهم. في هذه الحالة ، قام الباحثون بتحليلها ، وتعتبر الكفاءة التربوية ومعلمة الكفاءة المهنية في غاية الأهمية في التأثير السلبي للسائل في مدرسة بانبانجوكاسوه فطاني تايلند.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي: (١) هل هناك تأثير تربوي للمعلم على نتائج التعلم في التربية الدينية الإسلامية لدى تلاميذ الصف السادس بمدرسة بانبانجوكاسوه فطاني تايلاند؟ (٢) هل هناك أي تأثير على الكفاءة المهنية للمعلمين على نتائج التعلم من التعليم الديني الإسلامي في طلاب الصف السادس من بانبانجوكاسوه فطاني تايلاند؟ (٣) هل هناك تأثير تربوي وكفاءة مهنية للمعلمين على نتائج التعلم في التعليم الديني الإسلامي لدى طلاب الصف السادس في بانبانجوكاسوه فطاني تايلاند؟ أما بالنسبة للغرض من هذه الدراسة لمعرفة: (١) وجود أو عدم وجود تأثير الكفاءات التربوية على موضوع التربية الدينية الإسلامية تخضع لنتائج التعلم من المعلمين الإسلامية الدينية من طلاب الصف السادس في بانبانجوكاسوه فطاني تايلاند. (٢) لمعرفة وتحليل وجود أو عدم وجود تأثير الكفاءة المهنية لموضوعات التربية الإسلامية الدينية على نتائج التعلم

للمعلمين الدينيين الإسلاميين من طلاب الصف السادس في بانبانجو كاسوه فطاني تايلاند. (٣) لمعرفة وتحليل وجود أو غياب تأثير اختصاص موضوعات التربية الدينية الإسلامية على نتائج التعلم للمعلمين الدينيين الإسلاميين لطلاب الصف السادس في بانبانجو كاسوه فطاني تايلاند.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً. ويشمل هذا النوع من البحوث البحث المتعلق بالارتباط ، وهو "البحث الذي يهدف إلى تحديد علاقة المتغير مع المتغيرات الأخرى". أما بالنسبة للسكان في هذه الدراسة كانوا جميع طلاب الصف السادس في بانبانجو كاسوه فطاني تايلاند ، التي تصل إلى ١٧ طالبا. كانت طريقة أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات عشوائية بسيطة عن طريق أخذ الحسابات التي اقترحها سيحارسي أريكونتو. كان عدد العينات في هذه الدراسة ١٢ طالبا. تم جمع البيانات عن طريق الاستبيان والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذه الدراسة باستخدام الانحدار البسيط والانحدار المتعدد.

من هذه النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير هام بين الكفاءة التربوية لموضوعات التربية الدينية الإسلامية على نتائج التعلم للمعلمين الدينيين الإسلاميين من طلاب الصف السادس في مدرسة بانبانجو كاسوه فطاني تايلاند. ثبت من نتائج الدراسة ، سيج. $0.042 > 0.005$ وقد تم إثبات التأثير بواسطة $0.059 =$ 0.059 (٢) هناك تأثير كبير بين الكفاءة المهنية لمدرسي العيون في التربية الإسلامية على نتائج التعلم لدى طلاب الصف السادس في التربية الإسلامية في مدرسة بانبانجو كاسوه فطاني تايلاند. ثبت من نتائج الدراسة ، سيج. $0.048 > 0.005$ وأثبت التأثير بواسطة $0.236 = 0.236$ (٣) هناك تأثير كبير بين اختصاص معلمي مادة التربية الإسلامية في أغانا في مخرجات التعليم الديني الإسلامي في مدرسة بانبانجو كاسوه فطاني تايلاند. ثبت من نتائج الدراسة التي هي $0.000 > 0.005$ وقد ثبت التأثير بواسطة $0.336 = 0.336$ %.