

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang di laksanakan tentang pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas VI di sekolah Banbangokrasoh Pattani Thailand tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *sig.*  $0,042 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas VI di sekolah Banbangokasoh Pattani Thailand tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *sig.*  $0,048 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi guru terhadap hasil belajar pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas VI di sekolah Banbangokasoh Pattani Thailand tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *sig.*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala Sekolah.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan agar lebih meningkatkan profesionalitas sekolah, sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan.

### 2. Peneliti.

Hasil penelitian diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi atau menyempurnakan dari hasil penelitian ini atau bahkan mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pelajaran pendidikan agama Islam.

### 3. Guru

Hasil penelitian ini diharapkan guru pendidikan agama Islam khususnya dan semua guru di sekolah Banbangokrasoh Pattani Thailand pada umumnya dapat meningkatkan kompetensinya. Bapak/ibuk guru hendaknya dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator terjadinya proses belajar, sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif sebagai pusat pembelajaran. Dan juga menekankan kepada

siswa pentingnya membentuk sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

#### 4. Siswa

Bagi siswa sekolah Banbangokasoh Pattani penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan hasil belajarnya. Hal ini dapat dilakukan dengan memperhatikan guru dalam proses pembelajaran. Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang di sekitarnya serta siswa harus mampu meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapat hasil belajar pendidikan agama Islam maupun pelajaran lainnya dengan optimal.

