

DAFTAR ISI

Sampul Depan	
Halaman judul	
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Abstrak	xvi
Abstarack	xvii
Abstrak Bahasa Arab	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Hipotesis Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Penelitian Terdahulu	18
I. Sistematika pembahasan	21
BAB II KAJIAN TEORI.....	23
A. Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	23
1. Pengertian guru Anak Usia Dini (PAUD).....	23

2. Tugas, peran dan fungsi guru Anak Usia Dini (PAUD)	26
B. <i>Burnout</i>	28
1. Pengertian <i>burnout</i>	28
2. Faktor – faktor <i>burnout</i>	30
3. Dimensi <i>burnout</i>	32
4. Dampak <i>burnout</i>	34
C. Burnout pada guru PAUD.....	36
D. Terapi SEFT	39
1. Pengertian terapi SEFT	39
2. Sejarah singkat SEFT	40
3. Lima Kunci Keberhasilan Terapi SEFT	41
4. Teknik Melakukan Terapi SEFT.....	43
E. Pengaruh Terapi SEFT terhadap penuruna <i>burnout</i>	51
F. Kerangka Konseptual	53
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Rancangan Penelitian.....	56
B. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	60
C. Kisi – kisi Instrumen	63
D. Instrumen Penelitian	65
E. Sumber Data.....	68
F. Teknik Pengumpulan Data.....	68
G. Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	81
A. Deskripsi Data.....	81
B. Pengujian Hipotesis	90
BAB V PEMBAHASAN	99
A. Pembahasan Rumusan Masalah 1	99

B. Pembahasan Rumusan Masalah 2	102
BAB VI PENUTUP	106
A. KESIMPULAN	106
B. SARAN	108
DAFTAR RUJUKAN	110
Lampiran – Lampiran	