

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافق المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ل	جدوال الملحقات
م	الملخص باللغة العربية
س	الملخص باللغة الإندونيسية
ف	فهرس
١	الباب الأول: مقّمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. تحديد البحث
٨	ج. مسائل البحث
٩	د. أهداف البحث
١٠	هـ. فوائد البحث
١١	و. توضيح المصطلحات

ز. البحوث السابقة	١٢
ح. ترتيب البحث	٢١
الباب الثاني: النظريات	٢٣
أ. مفهوم تعليم اللغة العربيّة	٢٣
١. تعريف تعليم اللغة العربيّة	٢٣
٢. أهداف تعليم اللغة العربيّة	٢٦
٣. المهارات الأربع في اللغة العربيّة	٣٧
٤. الطرائق المستخدمة في تعليم اللغة العربيّة	٤٦
٥. الوسائل المستخدمة في تعليم اللغة العربيّة	٥٥
٦. التقويم المستخدمة في تعليم اللغة العربيّة	٦١
ب. مفهوم مشكلات تعليم اللغة العربيّة	٧٠
١. العوامل اللغوية	٧١
٢. العوامل غير اللغوية	٧٥
٣. العوامل المسببة لمشكلات لتعلم اللغة العربية	٧٦
ج. مفهوم علاج مشكلات في تعليم اللغة العربيّة	٧٧
١. أنشطة تخصيب اليورانيوم	٧٩
٢. زيادة الدافعية للتعلم	٧٩
الباب الثالث: منهج البحث	٨٠
أ. تصميم البحث	٨٠
ب. مكان البحث	٨٥

ج. حضور الباحثة	٨٦
د. مصادر الحقائق	٨٦
هـ. طريقة جمع الحقائق و أدواتها	٨٨
و. طريقة تحليل الحقائق	٩٢
ز. تفتيش صحة الحقائق	٩٤
الباب الرابع: تقديم نتائج البحث	٩٧
أ. لمحة المدرسة "سونان كاليجاكا" المتوسطة الإسلامية رجوساري	
كاليداوير تولونج أنجونج	٩٧
١. وصفية مكان البحث	٩٧
٢. تاريخ المدرسة "سونان كاليجاكا" المتوسطة الإسلامية رجوساري	
كاليداوير تولونج أنجونج	٩٨
٣. الرؤية و البعثة من المدرسة "سونان كاليجاكا" المتوسطة الإسلامية	
رجوساري كاليداوير تولونج أنجونج	٩٨
٤. هيكل التنظيمي في المدرسة "سونان كاليجاكا" المتوسطة الإسلامية	
رجوساري كاليداوير تولونج أنجونج	٩٩
٥. حالة الأعضاء في المدرسة "سونان كاليجاكا" المتوسطة الإسلامية	
رجوساري كاليداوير تولونج أنجونج	١٠٠
٦. الحقائق عن التلاميذ	١٠٣
٧. الحقائق عن لوازم المدرسة	١٠٤
ب. تقديم الحقائق	١٠٦

١. عملية تعليم اللغة العربية لتلاميذ في المدرسة سونان كاليجاكا
المتوسطة الإسلامية رجوسارى كاليداوير ١٠٦
٢. الصعوبات في تعليم اللغة العربية لتلاميذ ١٠٩
٣. المحاولات في حلّ الصعوبات في تعليم اللغة العربية ١١٤
- الباب الخامس: تحليل الحقائق ١١٦

١. عملية تعليم اللغة العربية لتلاميذ في المدرسة سونان كاليجاكا
المتوسطة الإسلامية رجوسارى كاليداوير ١١٦
٢. الصعوبات في تعليم اللغة العربية لتلاميذ ١١٧
٣. المحاولات في حلّ الصعوبات في تعليم اللغة العربية ١٢١
- الباب السادس: الإختتام ١٢٥
- أ. الخلاصة ١٢٥
- ب. الإقتراحات ١٢٦
- المراجع باللغة العربيّة ١٢٨
- المراجع باللغة الإندونسيّة ١٣٢
- الملاحظات