

الملخص

حام، محمد أجونج. تدريس كتاب "الأجرومية" لفهم قواعد اللغة العربية للصفّ الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ في السنة ٢٠١٧. البحث العلمي. تولونج اجونج: قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية. المشرف: محمد اسعد رضي سنهاج، الماجستير.

كلمة الرئيسية: قواعد اللغة العربية، كتاب الأجرومية، المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج. خلفية البحث : خلفية هذا البحث هي نقص الطلاب عن فهم قواعد اللغة العربية او قواعد النحو حتى طبقت المدرسة كتاب الأجرومية كالمادة الزائدة في تدريس النحو كما في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج. طبقت هذه المدرسة كتاب الأجرومية منذ السنوات الماضية حتى الآن. واغرض من هذا تدريس هو زيادة فهم الطلاب عن قواعد اللغة العربية أو قواعد النحو.

اغراض البحث هي لوصف عملية تدريس النحو بكتاب الأجرومية و نتيجة تدريس النحو بكتاب الأجرومية

المنهج المعمول في هذا البحث هو البحث الكيفي. موقع في هذا البحث المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج اجونج. موضوع البحث هو تدريس النحو بكتاب الاجرومية. طريقة جمع الحقائق المقابلة و الملاحظة و الوثائق. تحليل الحقائق باستخدام الوصفي الكيفي.

نتيجة البحث: (١) تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج حسن، يدرس بجدوال التدريس مرة واحدة في الأسبوع على جميع الفصل الثاني.الوسائل المستعملة هي قلم الرصاص و كتاب الأجرومية. تدريس قواعد النحو بكتاب الأجرومية باستعمال طريقة التقليدية أو طريقة قياسية. وأما خطوات تدريس النحو بكتاب الاجرومية لفهم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج هي السلام و كتب الدرس المادة في السبورة و كتاب الطلاب في الكتاب و تصحيح الكتابة و شرح المدرس المادة و الإختتام. (٢) نتيجة تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج هي ان فهم الطلاب حسن حتى ينجاحون في تعلمهم جيدا و يسبب هذا من خلال عملية التدريس الجيد و اداء المعلم الجيد و الطريقة المناسبة والمادة السهولة. نجاح الطلاب بدرجة مختلفة، قد حصل بعضهم على درجة الممتاز و بعضهم على درجة جيد جدا و بعضهم على درجة الجيد و المقبول.

ABSTRAK

Hamami, Muhamad Agung. Pengajaran Kitab Jurumiyah untuk Meningkatkan Pemahaman Qowaid Bahasa Arab di MA Al-Ma'arif Tulungagung pada Tahun 2017. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag, M.SI.

Kata Kunci: *Qowaid Bahasa Arab, Kitab Jurumiyah, MA Al-Ma'arif*

Latar Belakang : penelitian ini dilatar belakangi dengan kurangnya pemahaman siswa terhadap qowaid nahwu sehingga sekolah menerapkan kitab jurumiyah sebagai pelajaran tambahan untuk qowaid nahwu seperti yang dilakukan oleh MA AL-Ma'arif Tulungagung. Di sekolah ini sudah lama menerapkan kitab jurumiyah sebagai pelajaran tambahan untuk qowaid nahwu dengan tujuan supaya mampu menambah pemahaman siswa tentang qowaid bahasa arab atau qowaid nahwu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pelaksanaan dan keberhasilan pengajaran qowaid nahwu menggunakan kitab jurumiyah yang di terapkan di MA Al-Ma'arif Tulungagung.

Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah MA Al-Ma'arif Tulungagung, sedangkan objek penelitiannya adalah pengajaran qowaid nahwu dengan kitab jurumiyah yang diterapkan oleh MA Al-Ma'arif Tulungagung. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengajaran nahwu dengan kitab jurumiyah yang diterapkan di MA Al-Ma'arif Tulungagung sangat baik. Pengajaran itu dilakukan satu kali dalam seminggu. Metode pengajaran yang diginakan adalah metode deduktif. Media yang di pakai adalah spidol dan kitab jurumiyah. Adalapun langkah – langkah dalam pembelajaran qowaid nahwu dengan kitab jurumiyah adalah salam, guru menulis materi di papan tulis, siswa menulis di buku tulis, guru mengecek tulisan siswa, guru mnjelaskan materi, penutup. (2) hasil dalam pengajaran qowaid nahwu dengan kitab jurumiyah sangat baik. Kinerja guru dalam mengajar sangat bagus, materi yang diajarkan mudah dan jelas. Metode yang digunakan sangat sesuai sehingga murid faham dengan apa yang diajarkan guru. Melalui proses yang baik siswa lulus dengan baik, ada sebagian siswa yan mendapatkan perngkat *mumtaz*, sebagian mendapatkan peringkat *jayid jiddan*, sebagian mendapatkan peringkat *jayyid*, dan sebagian lagi mendapatkan peringkat *maqbul*.

ABSTRACT

Hamami, Muhamad Agung. Teaching of Jurumiyah Book to Improve Arabic Grammar Understanding at MA Al-Ma'arif Tulungagung in 2017. Thesis. Tulungagung: Arabic Education Department, Faculty of Education And Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag, M.SI.

Keywords: *Arabic Grammar, Jurumiyah Book, MA Al-Ma'arif*

The research is motivate by the reduce understanding of students about qowaid grammar so that the school applies the book of jurumiyah as an additiona lesson for qowaid grammar as applied by MA AL-Ma'arif tulungagung. In this school, the Jurumiyah book has been applied as an additional lesson for gowaid grammar with the aim of being able to increase students' understanding of arabic grammar or qowaid grammar.

The purpose of this research was to describe the implementation and success of nahwu grammar teaching by using the jurumiyah book applied in MA Al-Ma'arif Tulungagung.

The method in this research is qualitative. The subject of this research is MA Al-Ma'arif Tulungagung, while the object of this research is teaching of nahwu grammar with the jurumiyah book applied by MA Al-Ma'arif Tulungagung. Data collection techniques uses interview, observation, and documentation. Data analysis uses qualitative descriptive.

The results of this research showed that (1) teaching of nahwu with the jurumiyah book applied at MA Al-Ma'arif Tulungagung was very good. Teaching was done once a week. The teaching method used was the deductive method. The media used are markers and jurumiyah books. Even though the steps in grammar learning and the jurumiyah book were greetings, the teacher wrote the lesson on the blackboard, the students wrote it in the notebook, the teacher checked the student's writing, the teacher explained the lesson, and closing. (2) the results in teaching of nahwu grammar with the jurumiyah book were very good. The teacher's performance in teaching was very good, the lesson taught was easy and clear. The method used was very suitable so students understood what the teacher taught. Through a good process students graduated well, there were some students who got excellent ranks, very good ranks, good ranks, and approved ranks.