

الفهرس

أ	الغلاف
ب	الصفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	الإقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر و التقدير
ط	الملخص باللغة العربية
ك	الملخص باللغة الإندونيسية
م	الملخص باللغة الإنجليزية
س	فهرس

الباب الأول : المقدمة

أ	أ. خلفية البحث
ب	ب. مسائل البحث
ج	ج. أغراض البحث

- د. فوائد البحث ٦
- هـ. توضيح المصطلحات ٨
- و. ترتيب البحث ١٠

الباب الثاني: النظريات

- أ. تعليم اللغة العربية ١١
١. مفهوم تعليم اللغة العربية ١١
٢. أهداف تعليم اللغة العربية ١٢
٣. اسس التعليم اللغة العربية ١٢
٤. طرق تدريس اللغة العربية ١٥
- ب. قواعد اللغة العربية (علم النحو) ١٨
١. تعليم قواعد النحو ١٨
٢. طريقة تدريس النحو ٢٠
٣. اهداف تعليم النحو ٢٣
٤. مشكلات في تعليم النحو ٢٧
٥. محاولات في تيسير النحو ٢٨
- ج. كتاب الأجرومية ٢٩

- ٢٩ ١. سيرة المؤلف عن كتاب الأجرومية
- ٣٠ ٢. كتاب الأجرومية
- ٣٥ د. البحوث السابقة

الباب الثالث : منهج البحث

- ٥٢ أ. مدخل البحث وتصميمه
- ٥٣ ب. مدخل البحث
- ٥٤ ج. حضور البحث
- ٥٤ د. مصادر الحقائق
- ٥٦ هـ. طريقة جمع الحقائق وادواتها
- ٦٠ و. طريقة تحليل الحقائق
- ٦٢ ز. تفتيش صحة الحقائق
- ٦٣ ي. مراحل البحث

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث

- ٦٤ أ. الموجز عن المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج
- ٦٥ ١. تاريخ اقامة المدرسة
- ٦٦ ٢. الموقع الجغرافي

٣. الراية والرسالة والاعراض ٦٧
٤. الوسائل والتسهيلات ٦٨
٥. أحوال المدرسين ٦٨
٦. احوال الطلاب ٧٠
- ب. تقديم الحقائق ٧١
١. تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج ٧١
٢. ج. نتيجة تدريس كتاب الاجرومية لفهم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج ٧٨
- ج. تحليل الحقائق ٨٤

الباب الخامس : الخاتمة

- أ. التلخيص ٨٩
- ب. الإقتراحات ٩٠

المراجع

- أ. المراجع العربية ٩٢
- ب. المراجع الأجنبية ٩٤

٩٦ الملحقات