

## الباب الرابع

### تقديم نتائج البحث

هذا الباب تقديم نتائج البحث الذي يحتوي على: الأول، الموجز عن المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج هو يتكون على تاريخ إقامة المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج و الموقع الجغرافي و الرؤية والرسالة والأغراض و الوسائل و تسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج و أحوال المدرسين و أحوال الطلاب. الثاني، تقديم الحقائق الذي يحتوي علي تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج ونتيجة تدريس كتاب الاجرومية لفهم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج. الثالث، تحليل الحقائق

#### أ. الموجز عن المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

اسم المدرسة : المدرسة الثانوية الاسلامية المعارف تولونج أجونج

رئيس المدرسة : لطفي سعيدة الماجستير

العنوان

: الشارع فاعيران ديفونجورا رقم ٢٨ تولونج أجونج في قرية

كاراع وارو وناحية تولونج أجونج و محافظة تولونج أجونج

رقم البريد : ٦٦٢١٧

رقم الهاتف : (٠٣٥٥) ٣٣١٢٧٢

المؤسسة : رادين جعفر الصادق

عنوان المؤسسة : الشارع فاعيران ديفونجورا رقم ٢٨ تولونج أجونج

رقم هاتف المؤسسة : (٠٣٥٥) ٣٢٧١٠٠

برامج التعليم : البرنامج الدينية، برنامج العلم المجتمعي، برنامج العلم الطبيعي

جدول التعليم : من الساعة السابعة صباحا حتى الساعة الواحدة ونصف ثمرا

### ١. تاريخ إقامة المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

أما خلفية من المدرسة الثانوية المعارف فاجونج تولونج اجونج فهي تريد  
شعبة نهضة العلماء تولونج أجونج أن تملك المدرسة الإسلامية بنفسه، التي بقصد  
ليبلغ أهداف التربية بناء على القواعد الخمس . مكانا في المعهد فاجونج تولونج  
أجونج حتى كل المرافق أن تستخدم مرافق المعهد. ولكن ادار لشعبة نهضة العلماء  
تولونج أجونج في سنة الأولى، تحصيل الطلاب الكثيرة . ولكن في سنة الثامنة،  
يجرب انزال الطلاب و يجرب خسارة في هذه المدرسة . فلذلك عام الدراسي  
١٩٩٢/١٩٩٣ المدرسة التي ادار شعبة نهضة العلماء تولونج أجونج في ادارة

العمل و الزعامة أن يعطى على المعهد فأنجونج تولونج أجونج. تبدل رئيس المدرسة في عام الدراسي ١٩٩٢/١٩٩٣ حتى ٢٠٠١ لأستاذ مصباح، ثم أستاذ محمد حنان مختر الحاج ثم سنة ٢٠٠٥ لأستاذة لطفي سعيدة الماجستير حتى الآن بعد اراد المدرسة لمعهد فأنجونج تولونج أجونج أن تجرب مرتفعة حتى الآن.<sup>١</sup>

## ٢. الموقع الجغرافي

المدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج هي مؤسسة تعليمية على المستوى الثانوية تحت رعاية إدارة الدين. هذه لمدرسة تقع في وسط مركز مدينة تولونج أجونج ما يقرب من ٢٠٠ متر في الجنوب من وسط المدينة بالضبط قرية كاراع وارو وناحية ترلونج أجونج و محافظة تولونج أجونج.<sup>٢</sup>

المدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج تحت أرض الوقف، و على تلك الأرض المباني التي تتكون من أربع غرف هي غرفة مدير المدرسة ونائب مدير

<sup>١</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

<sup>٢</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

المدرسة و غرفة الموظفين وغرفة الإدارة والمكتبة ومختبر الحاسوب وتعاونية (كلها في غرفة واحدة) وغرفة للدراسة.<sup>٣</sup>

### ٣. الرؤية والرسالة والأغراض

أ) رؤية المدرسة :

تملك الإيمان و التقوى، العلم و العمل

ب)رسالة المدرسة :

١. تنمى الخبرة على قيمة الإسلامية في كل أيام

٢. اعمال عملية التدريس بفعال و كافي

٣. تطوير الدروس الإضافية على المهارات الحياتية

٤. تنفيذ و تطوير الإدارة التشاركية في حياة المدرسة.

ج) أغراض المدرسة :

أغراض المدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج هي تحسين الاستحبارات

و المعرفة و الشخصية و اخلاق الكريمة و المهارات من الحياة الإستقلالية و

متابعة تعليم بعده.<sup>٤</sup>

---

<sup>٣</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

تعزيز الإجاز الأكاديمي و زيادة استخلاص المعلومات للمدرسة الثانوية  
 الإسلامية المعارف تولونج أجونج وزيادة الإيمان والتقوى على الطلاب وترقية  
 المهارات كمؤن في المجتمع و تطوير السلوكي الأيجابي.<sup>٥</sup>

#### ٤. الوسائل و تسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

كانت التسهيلات في عملية التعلم والتعليم احدى عناصر المهمة التي  
 تساعد على نجاح المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج في كسب  
 غرض التربية الجيدة. ومدرسة تسهيلات كثيرة ومنها: فصل عدده ثمانية وغرفة  
 الإدارة عددها واحدة وغرفة رئيس المدرسة و الصلى و معمل الحاسوب و المكتبة  
 و حمام الطلاب عدده ثمانية و غرفة المدرس و الموقف و قاعة و غرفة قسم  
 الإستشارة وغرفة جمعية الطلاب وغرفة الصحة.<sup>٦</sup>

#### ٥. أحوال المدرسين

وكان عدد الأساتيد والموظف في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج  
 أجونج كثيرة، وبعضهم يسكنو في ولاية تولونج أجونج، ومنهم يخرجون من

<sup>٤</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

<sup>٥</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

<sup>٦</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

الجامعة المشهورة مثلا من الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، الجامعة الحكومية مالانج، والجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج وغير ذلك.<sup>٧</sup> و أسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ : لطفي سعيدة الماجستير هو رئيس المدرسة و محرج الماجستير هو مدرس وويجي أوتامى الماجستير هي مدرسة و تاتيكن إندية الماجستير هي مدرسة وأحمد صبح الماجستير هو مدرس و عازمة الأعلىنا الماجستير هو مدرسة ومحمد فتح الراقف الماجستير هو مدرس و الحاج صاحب النابوي الماجستير هو مدرس ومصطفى الماجستير هو مدرس و لسميني الماجستير هي مدرسة وفريدا أرياني الماجستير هي مدرسة وعبد الماجيد الماجستير هو رئيس الإدارة وديئان فرويراساري الماجستير هي مساعدة منهاج الدراسية و بنت راياي الماجستير هي مدرسة وفريدة الأمام الماجستير هي مدرسة و ريزا نور الماجستير هو مدرس و ليلا الماجستير هي مدرس وعبيد الله الماجستير هو مدرس وحببية الماجستير هي مدرسة والدينا ريفكا الماجستير هو مدرس ومحمد سيف الدين عسى الماجستير هو مساعد الطلاب وسيرج عبيدالله الماجستير هو

---

<sup>٧</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

مدرس وكازم مكري الماجستير هو مدرس وفوفوت فاميليا هي مدرسة وايكا  
 ميسسواتي هي مدرسة وعارف ايفيدي هو مدرس وجاندرا دوي سافوترا هو  
 مدرس وصفيا حنفي هو موظف واحمد رحمة الله هو موظف.<sup>٨</sup>

## ٦. أحوال الطلاب

أما عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج  
 للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ هو حوالي ١٩٢ تلميذا. منهم يجلسون في الفصل  
 العاشر، والحادي عشر، والثاني عشر. كثيرة منهم يسكنون في بيتهم، أو في المعهد  
 الديني الإسلامي، أو في معهد المدرسة.<sup>٩</sup> عددهم ينقسم الى ثلاثة فصول هي الفصل  
 العاشر التي يحتوي على ٢٨ طالبا و ٢٦ طالبة و الفصل الحادي العاشر التي يحتوي  
 على ٢٣ طالبا و ٦٦ طالبة و الفصل الثاني عشر التي يحتوي على ١٧ طالبا و ٣٢  
 طالبة.<sup>١٠</sup>

<sup>٨</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

<sup>٩</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

<sup>١٠</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج



## ب. تقديم الحقائق

١. تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية

### المعارف تولونج أجونج

تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج يدرس منذ بنيت المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج حتى الآن. لزيادة فهم الطلاب عن اللغة العربية خاصة عن قواعد النحو، فزادت المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج المادة الزائدة هي تدريس النحو بكتاب الاجرومية.<sup>١١</sup>

السبب الرئيسي عن تدريس كتاب الأجرومية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج هو نقص فهم الطلاب عن اللغة العربية خاصة عن قواعد اللغة العربية. تدريس النحو بكتاب الأجرومية يتناسب بمنهج المعهد السلفي هو استعمال الكتب في تدريس يومي. لاسيما، وقعت المدرسة الثانوية

---

<sup>١١</sup>المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

الإسلامية المعارف تولونج أجونج في بيئة المعهد الإسلامي يعني معهد فاجونج  
تولونج أجونج.<sup>١٢</sup>

كما قال منظم منهج الدراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج  
أجونج،

"تدريس كتاب الأجرومية حسن لأن هذا يكون تفويظ و حفظا لطلاب حتى  
أتقن الطلاب عن اللغة العربية خاصة قواعد النحو. سوى ذلك قدر الطلاب أن  
يشتركوا ينالوا المنجز عندما اتبع الطلاب المسابقة التي اقامتها المؤسسة الداخلية  
أو المؤسسة الخارجية.<sup>١٣</sup>

وأما كتاب الأجرومية كتاب صغير الذي ألفه أبو عبد الله محمد ابن محمد  
بن داود الصنهاجي. هذا كتاب الأجرومية كتاب مختصر الذي فيه قواعد النحو  
الأساسي الميسر لفهمه عند الطلاب الذين يريدون أن يتعلمون قواعد النحو  
الأساسي. تضمنت مقدمة ابن اجروم المواضيع والمباحث على ٧ ابواب هي  
تعريف الكلام، وبيان أقسامه، وعلامة كل قسم و باب الإعراب و باب معرفة

<sup>١٢</sup>المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>١٣</sup>المقابلة مع منظم منهج الدراسة في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

علامات الإعراب و باب الأفعال و باب مرفوعات الأسماء و باب منصوبات الأسماء و باب مخفضات الأسماء.<sup>١٤</sup>

أما اهداف تدريس كتاب الأجرومية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج هي الأول، من اجل الطلاب يتعلم قواعد اللغة العربية من الأساسي. الثاني، قدر الطلاب أن يفهم قواعد اللغة العربية بسهولة. الثالث، كان الطلاب قادرين على ممارسة قواعد اللغة العربية التي يتعلموها بكتاب الأجرومية. الرابع، حتي أن الطلاب لديهم فهم اساسي جيدا لقواعد اللغة العربية.<sup>١٥</sup>

بواسطة تدريس النحو بكتاب الأجرومية ترجو المدرسة أنه قادر على كسر تعلم الطلاب على فهم اللغة العربية خاصة في قواعد اللغة العربية لانها مهمة في اللغة العربية. يجب على من الذي يتعلم اللغة العربية أن يعرف قواعد اللغة العربية حتي لا يخطأ في استعمال اللغة العربية.<sup>١٦</sup>

<sup>١٤</sup> الوثيقة في كتاب الأجرومية للمدرس في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>١٥</sup> المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>١٦</sup> المقابلة مع منظم منهج الدراسية في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

تدريس النحو بكتاب الاجرومية تدرس في جميع الفصول من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج من الصف الواحد حتى الصف الثالث. لانه هو درس إضافي للغة العربية موجهة الى جميع الطلاب حتى يتمكن الطلاب قادرين على اتقان اللغة العربية وخاصة في مجال قواعد اللغة العربية الاساسية.<sup>١٧</sup>

والبحث في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج مخصوص للفصل الثاني. و أما الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج يتكون على اربعة الفصول هي الفصل الديني و الفصل لعلم الاجتماعي الواحد و الفصل لعلم الإجتماعي الثاني والفصل لعلم الطبيعة. يقام جدول التدريس مرة واحدة في الأسبوع. لتأييد ذلك التدريس، يمنح الطلاب وقتا طويلا لتعلم المواد التي تدرس كل الأسبوع وقادرة على ممارستها. جميع الفصل الثاني يدرس بنفس الطريقة و المادة والوسائل في كل الأسبوع بهدف

---

<sup>١٧</sup>المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

حصل جميع الفصل المادة المتساوية بحيث عندما وجدت واحدة من الطلاب أنهم أقل قدرة يمكن أن يطلب الى اصحابه في الفصل الأخر.<sup>١٨</sup>

قبل أن يدخل المدرس الى الفصل هناك نوعان من الأشياء التي يتعين على مدرس النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج حتي ينسجم التدريس فهما (١) قلم الرصاص هو الة مستعملة لكتابة المادة في السبورة. وهذا القلم يكون وسائلًا استعمله المدرس لتدريس الطلاب. وقلم الرصاص مهم في تدريس النحو لأنه ألة لوصول المادة من المدرس الى الطلاب. (٢) كتاب تعليمي هو كتاب الأجرومية الذي درس به المدرس على جميع الطلاب.<sup>١٩</sup>

يدرس مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج قواعد النحو بكتاب الأجرومية باستعمال طريقة التقليدية أو طريقة قياسية. هذه الطريقة هي طريقة قديمة اشتهرت في المعهد السلفي التي مستعملة

---

<sup>١٨</sup>المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>١٩</sup>المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

حتى الآن. تعتبر هذه الطريقة بطريقة مطابقة لتدريس اللغة العربية خاصة في

قواعد اللغة العربية لأنها كانت موجودة و مستخدمة منذ سنوات عديدة.<sup>٢٠</sup>

وأما خطوات تدريس النحو بكتاب الاجرومية لفهم قواعد اللغة العربية في

المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج كما يلي :

١. السلام

دخل المدرس الى الفصل وفقا للجدوال لكل فصل الذي خططته

المدرسة و حمل المدرس اداتا محتجا عند تدريس في الفصل هي قلم الرصاص

و كتاب الاجرومية. ثم سلّم المدرس الطلاب وفي نفس الوقت استجاب

الطلاب السلام معا لرد سلام المدرس.<sup>٢١</sup>

٢. كتب المدرس المادة في السبورة

يطلب المدرس من الطلاب خروج دفتر ملاحظات خاص لدرس

النحو ثم قام المدرس بإعلام المادة التي تم تدريسها في ذلك الوقت. بعدها

كتب المدرس المادة في السبورة كاملة مع شكلها ثم كتب المدرس المعنى بللغة

<sup>٢٠</sup>المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>٢١</sup>الملاحظة في الفصل في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

الجاوي كما في المعهد السلفي. ثم قرأ المدرس الكتابة في السبورة بصوت عال بحيث يمكن لجميع الطلاب تسمع صوته ثم كرر جميع الطلاب ما قرأ المدرس<sup>٢٢</sup>.

### ٣. كتب الطلاب في الكتاب

طلب المدرس من الطلاب أن يكتب في دفترهم ما كتب المدرس في السبورة. قام المدرس ذلك حتى لا يكون لدي الطلاب الذين لا يحصلون الكتاب أو كتابهم فاقد فلهم تقييدات التي يكتبونها في دفترهم و استطاع الطلاب أن يتعلموا وفقا بالمادة المعلمة.<sup>٢٣</sup>

### ٤. تصحيح الكتابة

فتش المدرس كتابة الطلاب بنظر مباشرة الى مكتبة الطلاب واحد بالواحد. و يعين المدرس احدى الطلاب لقراءة المادة المكتوب في كتابهم

<sup>٢٢</sup> الملاحظة في الفصل في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>٢٣</sup> الملاحظة في الفصل في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

بصوة عال مع معنه باللغة الجاوي و الأخر يسمع و يهتم ما قرأ احدى

الطلاب واذا كانت هناك أخطاء يمكن أن يسمعه المدرس ثم يصدقه.<sup>٢٤</sup>

#### ٥. شرح المدرس المادة

يشرح المدرس المواد المكتوبة على السبورة بصوت عال و واضح.

والقواعد التي كتبت على لوح أوضح للطلاب واحد فواحدا عن طريق

ترجمة الى الإندونيسيا مع اعطاء الأمثلة الواردة في كتاب تعليم هو ترجمة

كتاب الاجرومية، كي يسهل الطلاب لفهمه.<sup>٢٥</sup>

لم يتم الإنتهاء من ذلك، ثم يسأل المدرس الطلاب ما هي المواد التي

لم يفهمها الطلاب من حيث الشرح أو من حيث المعنى. وإذا كان هناك

طلاب لم يفهم على دراية بالمواد المذكورة فسيقوم المدرس بإعادة شرح

#### المادة. ٢٦

#### ٦. الإختتام

<sup>٢٤</sup> الملاحظة في الفصل في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>٢٥</sup> الملاحظة في الفصل في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>٢٦</sup> الملاحظة في الفصل في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨



حين كاد ينتهى التدريس، اعطى المدرس الوظيفة على الطلاب لجعل

الامثلة وفقا لمواد ذلك اليوم و جمعها في الأسبوع المقبل. ثم اختتم المدرس

التدريس بالسلام و رد الطلاب معا السلام من المدرس.<sup>٢٧</sup>

ب. نتيجة تدريس كتاب الاجرومية لفهم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية

### الإسلامية المعارف تولونج أجونج

نجاح تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية الذي يطبق في

المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج يتأثر بعدة العوامل. تلك

العوامل الداعية تساهم غالبا في تدريس النحو بكتاب الاجرومية.

العوامل الداعية هي نجاح الطلاب و أداء المدرس و طريقة التدريس و

وسائل التدريس. من خلال تقييم العوامل الداعية المذكورة أن تعرف مدى

تطور و نجاح تدريس كتاب الأجرومية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف

تولونج أجونج.

---

<sup>٢٧</sup> الملاحظة في الفصل في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

وجود زيادة المادة عن قواعد النحو تؤكد أن هناك زيادة منجز الطلاب.  
احده هو واحد من الطلاب الحصول على انجاز لمسابقة خطابة اللغة العربية التي  
اقامتها الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.<sup>٢٨</sup>

عند مدرس اللغة العربية استاذ صراج هو يقول،

"أن هناك زيادة فهم الطلاب بعد تطبيق كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة  
العربية. ولكن غير جميع الطلاب يفهم على جميع المادة. يوجد بعض الطلاب  
لا يفهم المادة التي علمها الأستاذ في الفصل."<sup>٢٩</sup>  
وأما استجابة الطلاب جيدة عندما يقوم المدرس بتدريس مادة النحو بكتاب  
الأجرومية. يلتفت الطلاب الى ما يدرسه المدرس في الفصل. والطلاب قادرون  
على فهم ما بلغه المدرس عن قواعد في كتاب لأجرومية.<sup>٣٠</sup>

ثم وافق الطلاب عن تدريس النحو بكتاب الأجرومية. حجتهم ان تدريس  
النحو بكتاب الأجرومية يعود الطلاب على كتابة اللغة الهربية و زيادة فهم  
قواعد اللغة العربية وايضا زيادة معرفة الطلاب عن القواعد الأساسية.<sup>٣١</sup>

<sup>٢٨</sup>المقابلة مع منظم منهج الدراسية في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>٢٩</sup>المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>٣٠</sup>المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

<sup>٣١</sup>المقابلة مع احدى الطلاب في الفصل الثاني لعلم الطبيعي في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

لمعرفة قدرة و فهم الطلاب بعد أن يدرسههم المدرس في مستوى. كل آخر المستوى قامت المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج بالإمتحان النهائي وهذا الإمتحان لجميع مواد الدراسية. وأما الإختبار لمادة النحو بكتاب الأجرومية اختبار كتابي. الإختبار لمعرفة مدى الفهم و قدرة الطلاب على ممارسة قواعد اللغة العربية التي يتعلموها في الفصل.<sup>٣٢</sup>

وأما قيمة الطلاب التي حصلها الطلاب في الإمتحان النهائي في مادة النحو كما يلي :

الأول، في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج لعلم الطبيعة يعرف ان عدد الطلاب فيه ٢٣ طالبا. الطلاب الذين حصلوا على درجة ممتاز هو ٣ طلاب وقيمتهم حولى ٩٥-١٠٠ والنسبة المئوية ١٣ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد جدا هو ٦ طلاب وقيمتهم حولى ٩٠-٩٥ والنسبة المئوية ٢٦ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد هو ١٢ طالبا وقيمتهم حولى ٨٠-٩٠ والنسبة المئوية ٥٢ في

---

<sup>٣٢</sup>المقابلة مع استاذ صراج عبيد الله في التاريخ ٣٠ إبريل ٢٠١٨

المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة مقبول هو طالبان وقيمتهم حولي ٧٠-٨٠ والنسبة المئوية ٩ في المائة.<sup>٣٣</sup>

الثاني، في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج لعلم الاجتماعي الواحد يعرف ان عدد الطلاب فيه ١٨ طالبا. الطلاب الذين حصلوا على درجة ممتاز هو طالبان وقيمتهم حولي ٩٥-١٠٠ والنسبة المئوية ١١ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد جدا هو ٥ طلاب وقيمتهم حولي ٩٠-٩٥ والنسبة المئوية ٢٨ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد هو ١٠ طالبا وقيمتهم حولي ٨٠-٩٠ والنسبة المئوية ٥٥ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة مقبول هو طالب واحد وقيمتهم حولي ٧٠-٨٠ والنسبة المئوية ٦ في المائة.<sup>٣٤</sup>

الثالث، في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج لعلم الاجتماعي الثاني يعرف ان عدد الطلاب فيه ١٩ طالبا مع نتائج الإختبار المختلف لكل منهم. أما الطلاب الذين حصلوا على درجة ممتاز هو

<sup>٣٣</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

<sup>٣٤</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

طالبان وقيمتهم حولى ٩٥-١٠٠ والنسبة المثوية ١٠ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد جدا هو ٧ طلاب وقيمتهم حولى ٩٠-٩٥ والنسبة المثوية ٣٧ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد هو ٨ طلاب وقيمتهم حولى ٨٠-٩٠ والنسبة المثوية ٤٣ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة مقبول هو طالبان وقيمتهم حولى ٧٠-٨٠ والنسبة المثوية ١٠ في المائة.<sup>٣٥</sup>

الرابع، في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج لعلم الديني يعرف ان عدد الطلاب فيه ٢٨ طالبا مع نتائج الإختبار المختلف لكل منهم. أما الطلاب الذين حصلوا على درجة ممتاز هو ٥ طلاب وقيمتهم حولى ٩٥-١٠٠ والنسبة المثوية ١٨ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد جدا هو ١٠ طالبا وقيمتهم حولى ٩٠-٩٥ والنسبة المثوية ٣٥ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد هو ١٠ طالبا وقيمتهم

---

<sup>٣٥</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

حولى ٨٠-٩٠ والنسبة المئوية ٣٦ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة مقبول هو ٣ طلاب وقيمتهم حولى ٧٠-٨٠ والنسبة المئوية ١١ في المائة.<sup>٣٦</sup>

من البيانات المذكورة يعرف ان عدد الطلاب في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج ٨٨ طالبا. وينقسم الى أربع فصول هي الفصل الديني و الفصل لعلم الاجتماعي الواحد و الفصل لعلم الإجتماعي الثاني والفصل لعلم الطبيعة.<sup>٣٧</sup>

من تلك البيانات يعرف ان جميع الطلاب في الفصل الثاني الذين حصلوا على درجة ممتاز هو ١٢ طالبا وقيمتهم حولى ٩٥-١٠٠ والنسبة المئوية ١٤ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد جدا هو ٢٨ طالبا وقيمتهم حولى ٩٥-٩٠ والنسبة المئوية ٣٢ في المائة. الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد هو ٤٠ طالبا وقيمتهم حولى ٨٠-٩٠ والنسبة المئوية ٤٥ في المائة. الطلاب

---

<sup>٣٦</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

<sup>٣٧</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

الذين يحصلون على درجة مقبول هو ٨ طلاب وقيمتهم حولى ٧٠-٨٠ والنسبة المئوية ٩ في المائة.<sup>٣٨</sup>

### ج. تحليل الحقائق

أ. تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

أما نتيجة البحث المحسولة من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج فمنها: اهداف تدريس كتاب الأجرومية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج هي الأول، من اجل الطلاب يتعلم قواعد اللغة العربية من الأساسي. الثاني، قدر الطلاب أن يفهم قواعد اللغة العربية بسهولة. الثالث، كان الطلاب قادرين على ممارسة قواعد اللغة العربية التي يتعلموها بكتاب الأجرومية. الرابع، حتى أن الطلاب لديهم فهم اساسي جيدا لقواعد اللغة العربية. اما اهداف تعليم النحو هي (١) إقدار المتعلم على القراءة بطريقة سليمة خالية من اللحن (٢) إكساب المتعلم القدرة على الكتابة الصحيحة السليمة و الخطأ و المتفقة مع القواعد المعارف عليها. (٣) مساعدة المتعلم على جودة النطق

<sup>٣٨</sup> الوثيقة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

وصحة الأداء عند التحدث. (٤) إكساب المتعلم القدرة على فهم المسموع وتميز المتفق مع قواعد اللغة من المختلف معها. (٥) إقدار المتعلم على الملاحظة الدقيقة، والإستنتاج، والمقارنة، وإصدار الأحكام، وإدراك العلاقات بين أجزاء الكلام وتميزها وترتيبها على النحو المناسب. (٦) مساعدة المتعلم على تكوين حس لغوي جيداً، وملكة لغوية سليمة يفهم من خلالها اللغة المنقولة ويتذوقها، بما يعينه على نقد الكلام، وتمييز صوابه من خطئه، وتوظيف الفقرات والتراكيب و المفردات بطريقة سليمة.<sup>٣٩</sup>

تدريس النحو بكتاب الاجرومية تدرس في جميع الفصول من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج من الصف الواحد حتى الصف الثالث و استخدم المدرس في إلقاء تعليم قواعد النحو بكتاب الجرومية بطريقة طريقة التقليدية أو طريقة قياسية. طريقة القياسية هي وهي التي تبدأ بعرض القاعدة النحوية، ثم بتقديم الشواهد والأمثلة لتوضيحها، وبعد ذلك تعزز وترسخ في أذهان التلاميذ بتطبيقها على حالات مماثلة. ويلاحظ أن هذه الطريقة تعتمد على

<sup>٣٩</sup> نور هادي، الموجة لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها، (مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك ابراهيم



التفكير القياس الاستدلالي، الذي يقوم على الانتقال من المتقدّمات أو تعميمات الأولية إلى الوقائع علما أن هذا المبادئ والقواعد نكون قد توصلنا إليها بالاستدلال الاستقرائي.<sup>٤٠</sup>

الوسائل المستعملة في تدريس النحو بكتاب الاجرومية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج نوعان هما قلم الرصاص و كتاب تعليمي هو كتاب الأجرومية. وأما خطوات تدريس النحو بكتاب الاجرومية هي :

أ) بدأ المدرس بالسلام

ب) ثم كتب الدرس المادة في السبورة

ج) ثم كتاب الطلاب في الكتاب

د) ثم صحّح المدرس الكتابة

هـ) ثم شرح المدرس المادة

و) ثم الإختتام

أما الخطوات في الطريقة القياسية فهي:

أ) دخل الأستاذ في الفصل ويبحث فيه عن موضوع التعليم.

---

<sup>٤٠</sup> نايف محمود معروف، خصائص العربية ...، ص. ١٨٨

ب) ثم بين الأستاذ القواعد النحوية.

ج) ويعطى الأولوية الأستاذ في هذا التعليم عن الفهم وحفظ القواعد النحوية.

د) ثم قدم الأستاذ الأمثلة التي تتعلق بقواعدها.

هـ) اعطاء التلخيص عن تعليم النحو.

و) اعطاء التدريبات.<sup>٤١</sup>

ب. نتيجة تدريس كتاب الاجرومية لفهم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية

الإسلامية المعارف تولونج أجونج.

تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية الذي يطبق في

المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج يتأثر بعدة العوامل. العوامل

الداعية هي نجاح الطلاب و أداء المدرس و طريقة التدريس و وسائل التدريس.

وأما استجابة الطلاب جيدة عندما يقوم المدرس بتدريس مادة النحو بكتاب

الأجرومية. يلتفت الطلاب الى ما يدرسه المدرس في الفصل. والطلاب قادرون

على فهم ما بلغه المدرس عن قواعد في كتاب لأجرومية.

<sup>41</sup> Abdul Hamid, Dkk, *Pembelajaran ...h.* 68

نتيجة تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج هي ان فهم الطلاب حسن حتى ينجحون في تعلمهم جيدا و يسبب هذا من خلال عملية التدريس الجيد و اداء المعلم الجيد و الطريقة المناسبة والمادة السهولة. نجاح الطلاب بدرجة مختلفة، قد حصل بعضهم على درجة الممتاز و بعضهم على درجة جيد جدا و بعضهم على درجة الجيد و المقبول.