

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Terapi Musik Islami Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Autis di Wishing Kids, BLITAR” ditulis oleh Evi Triana, Nim. 1733143018, dibimbing oleh Mirna Wahyu A. M. Psi

**Kata kunci :** Terapi Musik Islami, Kemampuan Berbahasa, Anak Autis

Autisme adalah sebuah sindrom gangguan perkembangan syaraf pusat yang ditemukan anak ketika masa kanak-kanak hingga masa sesudahnya. Salah satu penyebab autis dapat dikarenakan adanya kelainan pada otak anak, yang berhubungan dengan jumlah sel syaraf. Anak autis mengalami beberapa gangguan dalam berkomunikasi salah satunya adalah kemampuan berbahasa yang kurang. Untuk menangani kasus keterlambatan komunikasi anak-anak autis diperlukan adanya terapi. Salah satunya adalah menggunakan metode terapi musik islami.

Untuk menguji apakah terapi musik dapat berpengaruh terhadap perkembangan kemampuan berbahasa anak autis, maka penelitian ini mempunyai fokus rumusan masalah, yaitu : (1) Apakah ada pengaruh terapi musik islami terhadap kemampuan berbahasa anak autis di wishing Kids Blitar (2) Seberapa besar pengaruh terapi musik Islami terhadap kemampuan berbahasa anak autis di Wishing Kids Blitar ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimental. penelitian eksperimen bertujuan untuk menguji pengaruh variabel tertentu terhadap variabel lainnya. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak yang berkebutuhan khusus di Wishing Kids yang berjumlah 22 siswa. Sampel pada penelitian ini sejumlah 5 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) kemampuan berbahasa anak autis di Wishing Kids sebelum diberikan terapi menunjukkan angka 16, hasil kemampuan berbahasa setelah diberikan terapi musik naik menjadi 23 dengan hasil hitung uji beda pre test dan post test dengan menggunakan uji paired t-test didapatkan nilai asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,03. Karena nilai asymp. Sig (2-tailed) < 0,05 atau 0,03 < 0,05, (2) sedangkan besar pengaruh terapi musik terhadap kemampuan berbahasa anak autis berdasarkan pada hasil hitung uji sumbangan efektif regresi linier pre test dan post test didapatkan nilai *R Square* sebesar 0,288 atau 28,8%.

Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Ada pengaruh terapi musik islami terhadap kemampuan berbahasa anak autis. Jadi, anak autis dapat berkomunikasi karena konsep berbahasa mereka sudah mulai terbentuk. Untuk itu terapi serupa sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam lembaga terapi anak berkebutuhan khusus.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Islamic Music Therapy on Autistic Children's Language Ability in Wishing Kids, BLITAR" written by Evi Triana, Nim. 1733143018, Supervisor is Mirna Wahyu A. M. Psi

**Keywords: Islamic Music Therapy, Language Ability, Autistic Children**

Autism is a central nervous developmental syndrome found by children during childhood until afterward. One cause of autism can be due to abnormalities in the child's brain, which are related to the number of nerve cells. Children with autism experience some disorders in communicating one of them is the ability to speak less. To handle cases of delay in communication of autistic children required therapy. One of them is using Islamic music therapy methods.

To test whether music therapy can affect the development of autistic children's language skills, this study has the focus of research: (1) What is the ability of autistic children in wishing Kids Blitar before being given Islamic music ?, (2) What is the language ability of children with autism wishing Kids Blitar after being given Islamic music ?,

This study used a quantitative approach with types of experimental research. Experimental research aims to examine the effect of certain variables on other variables. The population in this study were all children with special needs at Wishing Kids, there are 22 students. The sample in this research are 5 autism children.

The results showed that (1) the language ability of autistic children at Wishing Kids before being given therapy showed a number of 16, the results of language skills after being given music therapy rose to 23 with the results of different test pre-test and post-test using the paired t-test obtained asymp value. Sig (2-tailed) of 0.03. Because asymp value. Sig (2-tailed) <0.05 or 0.03 <0.05, (2) while the effect of music therapy on the language skills of children with autism is based on the results of the calculation of the effective contribution of linear regression pre test and post test obtained R Square value of 0.288 or 28,8 %.

Thus, the results of this study indicate that: There is a significant influence between Islamic music therapy with the ability of language children with autism. So, autistic children can communicate because their language concept has started to form. For this reason, similar therapies are highly recommended to be applied in therapeutic institutions for children with special needs.

## مملخص

طروحة مع العنوان : جهود المدير في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي في المدارس الابتدائية العامة تافان ع كياماتان كدوعواروكابوفاتن تولوع اكوع.

هذا مكتوب من قبل: اسماء الحسناء نيم: 1703411271

المؤدب: نورالهدية، M.Ag

الكلمات الرئيسية: الجهود الرئيسية، جودة التعليم.

البحوث في هذه الخلفية لرسالة التربية الدينية الإسلامية لهادورمهم في تحسين الموارد. إن التعلم الدين لا يتعلق فقط بإعطاء المعرفة حول غير أنه أكثر أهمية هو إعطاء الحب للدين، من أجل أن يكون لدى المتعلمين عقلية وفعالته القيم التي يدرسها الدين. وهي مدعومة بجهود المدارس والطلاب.

لذلك يصح صياغة المشكلة في الأطروحة:

1. كيف جهود المدير في تحسين جودة معلمى التي التربية الدينية الإسلامية في المدارس الابتدائية العامة تافان ع دون المنطقة. كدوع وارو وصياة على العرش؟
  2. كيف جهود المدير في تحسين جودة معلمى إشراف في المدرس الإبتدئيه العامة تافان ع دون المنطقة كدوع وارو وصياة على العرس تولوع اكوع؟
  3. كيف جهود المدير في تحسين جودة معلمى مرافق البية التحتية التعليمية التربية الدينية الإسلامية في المدارس الإبتدئيه تافان ع دون المنطقة كدوع وارو وصياة على العرس تولوع اكوع؟
- تستند هذه الدراسة على موقع مصدر البيانات داخل البحث الميداني ومن حيث طبيعة البيانات المدرجو في البحث التعلم الوصفي، على أساس المناقشة بما في ذلك اختار ما بعد الاختبار. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة، مقابلة والتوثيق.

يتم تحليل البيانات من التحليل قبل مجال التحليل عندما يكون الحقل لاختبار صحة البيانات يتم تنفيذ الحضور، انضباط المراقبة، التثليث، مناقشة الزملا.

## نتائج الدراسة:

1. رُئس المدرسة الابتدائية العامة تافان ع دون المنطقة كدوع واروصياة على العرس تولوع اكوع بذل جهد حقيقي لتحسين جودة المعلمين. من بينها إعطاء الإذن والدافع لمواصلة دراستهم، وخصوصاً التدريب والندوات والدورات.
2. رُئس المدرسة الابتدائية العامة تافان (ع) دون المنطقة كدوع واروصياة على العرس تولوع اكوع بذل جهد حقيقي التحسين جودة المعلمين التربية الدينية الاسلامية إنه يشرف بالفعل بطريقة مرنة، ويبقى محفزاً، فائداً لجميع الكفايات.
3. رُئس المدرسة الابتدائية العامة تافان (ع) دون المنطقة كدوع واروصياة على العرس تولوع اكوع محاولات تحسين جودة التعليم الديني الإسلامية من خلال توفير الوسائل التعليمية للبنية التحتية التعليمية وتطبيقها على شكى الوسائل على أكمل حد الأقص. بالإضافة إلى ذلك، يقدم المدير أيضاً امثلة ومثال جيد في استخدام مرافق التعليم الديني الإسلامي الموجودة في المدارس. صلاة ظُوحًا.