

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Improve Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Siswa Kelas VII MSW Imam Syafi’i Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Aulian Fahmi Sani Erhan, NIM 1724143047, dibimbing oleh Sutopo, M.Pd

Kata kunci: Model Pembelajaran Improve, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Pengembangan model pembelajaran yang bervariasi dapat menarik minat siswa untuk belajar matematika yang dianggap suatu pelajaran yang sangat sulit untuk dipelajari. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *improve*. Pembelajaran *improve* terfokus pada pemahaman masalah, mengembangkan hubungan antara pengetahuan yang lalu dan sekarang, menggunakan strategi penyelesaian masalah yang matematis serta memfokuskan proses dalam solusi. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengetahui pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *improve* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MSW Imam Syafi’i Tulungagung pada materi bangun datar segi empat, 2) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MSW Imam Syafi’i Tulungagung pada materi bangun datar segi empat, dan 3) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar dan motivasi siswa kelas VII MSW Imam Syafi’i Tulungagung pada materi bangun datar segi empat.

Penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Design penelitian dalam penelitian ini, yaitu *Quasi Experimental* menggunakan *the nonequivalent posttest-only control group design*. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIA1 dengan jumlah 22 siswa dan kelas VII A2 sebanyak 21 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu pemberian tes, pengisian angket motivasi belajar siswa, observasi kegiatan pembelajaran dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi Bangun Datar Segi Empat di MSW Imam Syafi’i Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut : 1) Ada pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi belajar matematika siswa materi Bangun Datar Segi Empat di MSW Imam Syafi’i Tulungagung dengan nilai signifikansi sebesar 0,011. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar matematika siswa materi Bangun Datar Segi Empat di MSW Imam Syafi’i Tulungagung dengan nilai signifikansi sebesar 0,034. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa materi Bangun Datar Segi Empat di MSW Imam Syafi’i Tulungagung. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil analisis motivasi dan hasil belajar secara simultan dengan nilai keempat p value (sig.) sebesar 0,039.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Improve Learning Model towards the Seventh Grade Students’ Learning Outcomes and Motivation on the Quadrangles Material at MSW Imam Syafi’i Tulungagung in Academic Year 2017/2018” is written by Aulian Fahmi Sani Erhan, Student Registered Number 1724143047, advised by Sutopo, M.Pd.

Keywords: learning outcomes, Improve learning model, learning motivation

The development of varied learning models can attract students’ interest to learn Mathematics which is considered as a very difficult subject to learn. One of learning models that can be used is Improve. Improve learning model focuses on understanding the problem, developing the relationship between past and present knowledge, using mathematical problem-solving strategies, and focusing the process in the solution. Based on this explanation, the researcher wants to know the influence of Improve learning model towards the students’ learning outcomes and motivation.

The objectives of this study are : 1) To find the influence of Improve learning model towards the seventh grade students’ learning motivation on the quadrangles material in Mathematics at MSW Imam Syafi’i Tulungagung, 2) To find the influence of Improve learning model towards the seventh grade students’ learning outcomes on the quadrangles material in Mathematics at MSW Imam Syafi’i Tulungagung, and 3) To find the influence of Improve learning model towards the seventh grade students’ learning outcomes and motivation on the quadrangles material in Mathematics at MSW Imam Syafi’i Tulungagung.

This study used quantitative approach with experimental research method. The research design in this study was Quasi Experimental that used the nonequivalent posttest-only control group design. The sampling technique which was used by the researcher was purposive sampling. The samples in this study were VII A1 class which consists of 22 students and VII A2 class which consists of 21 students. The techniques that were used to collect the data were giving a test, filling the questionnaire about the students’ learning motivation, doing the observation of learning activities, and documentation. A test was used to obtain the data of students’ learning outcomes.

Based on the result of this study and the discussion about the influence of Improve learning model towards the seventh grade students’ learning outcomes and motivation on the quadrangles material in Mathematics at MSW Imam Syafi’i Tulungagung, the researcher gives the conclusions as follow : 1) there is the influence of Improve learning model towards the seventh grade students’ learning motivation on the quadrangles material in Mathematics at MSW Imam Syafi’i Tulungagung with the p-value (Sig.) 0.011. 2) there is the influence of Improve learning model towards the seventh grade students’ learning outcomes on the quadrangles material in Mathematics at MSW Imam Syafi’i Tulungagung with the p-value (Sig.) 0.034. 3) there is the influence of Improve learning model towards the seventh grade students’ learning outcomes and motivation on the quadrangles material in Mathematics at MSW Imam Syafi’i Tulungagung. Based on the result of statistical calculation, it was obtained that the result of learning outcomes and motivation analysis was simultaneous with four p-values (Sig.) 0.039.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعليم التحسين (Improve) على الدوافع و نتائج التعليم الطلاب في المادة شقة المربع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة إمام الشافعي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨" الذي قد كتبه أوليا فهمي ثاني ثرها، رقم دفتر القيد ١٧٢٤١٤٣٠٤٧، المشرف : سوتوبو، الماجستير.

الكلمات الإرشادات: نتائج التعليم، نموذج التعليم التحسين (Improve)، دوافع

التعليم

التطوير نموذج التعليم المتنوعة على حماسة الطلاب لتعليم دراسة الرياضيات الذين قد يظنون الطلاب كدراسة أصعب من دراسة الأخرى في التعليم. إحدى من نموذج التعليم المستعمل لطلاب هو التحسين (Improve). تعليم التحسين (Improve) التركيز على فهم المشكلات، تطوير العلاقة بين المعرفة في الماضي والحاضر، إستعمل الإستراتيجية التنفيذ على المشكلات بطريقة الرياضى و التركيز على العملية في المحلول. على الأساس يريد الباحث أن يعرف تأثير نموذج التعليم التحسين (Improve) على نتائج التعليم و دوافع التعليم لطلاب.

أهداف البحث : (١) لمعرفة هل يوجد تأثير نموذج التعليم التحسين (Improve) على دوافع التعليم دراسة الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة إمام الشافعي تولونج أجونج في المادة شقة المربع (٢) لمعرفة هل يوجد تأثير نموذج التعليم التحسين (Improve) على نتائج التعليم دراسة الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة إمام الشافعي تولونج أجونج في المادة شقة المربع، و (٣) لمعرفة هل يوجد تأثير نموذج التعليم التحسين (Improve) على نتائج التعليم و دوافع الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة إمام الشافعي تولونج أجونج في المادة شقة المربع.

إستخدم الباحث ببحث الكمي و طريقة البحث ببحث التجري. و تصميم المستخدم هو ظهري التجري (Quasi Experimental) بإستعمال (the nonequivalent) و (posttest-only control group design) و معاينة البحث المستخدم بمعاينة مقصودة (purposive sampling). و عينة البحث في البحث فصلين و هما الصف السابع أ الأولى (VIIA1) بإعداد الطلاب ٢٢ طلاب و الصف السابع أ الثاني (VII A2) بإعداد الطلاب ٢١ طلاب. ثم طريقة جمع البيانات المستخدم للباحث بالإختبار، الإستبيانات

على دوافع التعليم لدى الطلاب، الملاحظة على برامج التعليم و الوثائق. إستعمل الإختبار لحصول البيانات على نتائج التعليم لدي الطلاب.

و على نتائج البحث و تحليل البيانات أن البحث: (١) هناك تأثير نموذج التعليم التحسين (Improve) على دوافع التعليم دراسة الرياضيات في المادة شقة المربع في المدرسة المتوسطة إمام الشافعي تولونج أجونج بقيمة مغزى (sig) (٠,٠٠١). و الحصول من إختبار ت على دوافع التعليم بالإستبيانات بقيمة ف ٧,١٥٩ و مغزى (sig) (٠,٠٠١). و هناك قيمة مغزى (sig) أقل من ٠,٠٠٥ أو (٠,٠١١ أقل من ٠,٠٠٥). لذلك، H_0 ممنوع. (٢) هناك تأثير نموذج التعليم التحسين (Improve) على نتائج التعليم دراسة الرياضيات في المادة شقة المربع في المدرسة المتوسطة إمام الشافعي تولونج أجونج بقيمة مغزى (sig) (٠,٠٣٤). و الحصول من إختبار ت على نتائج الإختبار بقيمة ف ٤,٨١٨ و مغزى (sig) (٠,٠٣٤). و هناك قيمة مغزى (sig) أقل من ٠,٠٠٥ أو (٠,٠٣٤ أقل من ٠,٠٠٥). لذلك، H_0 ممنوع. (٣) هناك تأثير نموذج التعليم التحسين (Improve) على الدوافع و نتائج التعليم دراسة الرياضيات في المادة شقة المربع في المدرسة المتوسطة إمام الشافعي تولونج أجونج. و على نتائج الحاسوب و تحليل الدوافع و نتائج التعليم بمتزامن على أربع الدرجات (sig.) p value (٠,٠٣٩). و على تحليل البيانات في الجدول ٤.١٣ *Multivariate Tests* هناك قيمة مغزى () Pillai's Trace, (Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root) ٠,٠٣٩. لذلك، قيمة مغزى (sig) أقل من ٠,٠٠٥ (٠,٠٣٩ أقل من ٠,٠٠٥)، أنه H_0 ممنوع.