

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa materi Bangun Datar Segi Empat di MSW Imam Syafi'i Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi belajar matematika siswa materi Bangun Datar Segi Empat di MSW Imam Syafi'i Tulungagung dengan nilai signifikansi sebesar 0,011.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar matematika siswa materi Bangun Datar Segi Empat di MSW Imam Syafi'i Tulungagung dengan nilai signifikansi sebesar 0,034.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa materi Bangun Datar Segi Empat di MSW Imam Syafi'i Tulungagung. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil analisis motivasi dan hasil belajar secara simultan dengan nilai keempat p value (sig.) sebesar 0,039.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MSW Imam Syafi'i Tulungagung dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal, sebaiknya selalu mengupayakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan disekolahnya. Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru agar dalam proses pembelajaran matematika guru menggunakan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran tersebut ialah model pembelajaran *improve*.

2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya bersifat cermat dan berperan aktif agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran agar sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan supaya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika. Antara lain yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *improve*.

3. Bagi siswa

Hendaknya siswa lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh motivasi itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Bagi peneliti yang selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran *improve*. Hal ini dimaksudkan

agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.

