

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kreatifitas Guru Matematika terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Kabupaten Blitar” ini di tulis oleh Neda Aulia Ifadani, NIM 1725143201, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat M. Ag.

**Kata Kunci:** Kreatifitas Guru, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan kualitas dalam dunia pendidikan belum maksimal. Terdapat guru yang belum menguasai bagaimana suatu pembelajaran itu bisa tersampaikan dengan baik. Terlebih banyak siswa yang yang tidak dapat menyerap pelajaran yang diberikan oleh guru diantaranya bermula dari proses pembelajaran yang tidak menarik dan membosankan. Akibatnya siswa menjadi malas dan tidak tertarik terhadap materi yang disampaikan. Perlunya suatu kreatifitas seorang guru untuk mengatasi hal tersebut, salah satunya dengan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai, pemakaian media juga berpengaruh dalam suatu pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Adakah pengaruh kreatifitas guru matematika terhadap minat belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Kabupaten Blitar? (2) Adakah pengaruh kreatifitas guru matematika terhadap hasil belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Kabupaten Blitar? (3) Adakah pengaruh kreatifitas guru matematika terhadap minat dan hasil belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Kabupaten Blitar?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pengaruh kreatifitas guru matematika terhadap minat belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Kabupaten Blitar. (2) Mendeskripsikan pengaruh kreatifitas guru matematika terhadap hasil belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Kabupaten Blitar. (3) Mendeskripsikan pengaruh kreatifitas guru matematika terhadap minat dan hasil belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Kabupaten Blitar yang berjumlah 446 siswa. Dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* karena sampel yang diambil adalah peserta didik kelas III A dan kelas III B yang berjumlah 52 siswa. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan jumlah item sebanyak 20 pertanyaan. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan untuk uji hipotesis menggunakan uji MANOVA dengan bantuan *SPSS 16.0*

Dari hasil uji *Multivariate Analysis of variance* (MANOVA) menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh signifikan antara kreatifitas guru matematika terhadap minat belajar. Dari hasil analisis data pada interval 5% menunjukkan nilai signifikansi 0,048 yang mana kurang dari 0,05. (2) Ada pengaruh signifikan antara kreatifitas guru matematika terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,000 yang mana kurang dari 0,05. (2) Ada pengaruh signifikan antara kreatifitas guru matematika terhadap minat dan hasil belajar siswa dengan nilai signifikan masing-masing 0,048 dan 0,000 yang mana keduanya memiliki nilai signifikansi kurang dari 0,05. Karena semua signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## ABSTRACT

Thesis with the title " The Effect of the Creativity Teachers of Mathematic to the Interest and the Result of Learning to Students at the Islamic of Elementary School (MI) Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar ". was written by Neda Aulia Ifadani, Student Registered Nummber. 1725143201, Supervisor : Drs. Nurul Hidayat M. Ag.

**Keywords** : the Creativity of Teachers, the Interest of Learning and the Result of Learning.

This research is motivated by a phenomenon that shows the quality in education is not maximized. There are teachers who have not mastered how a lesson can be conveyed properly. Moreover, many students are not able to absorb the lessons given by teachers of which stems from the learning process is unappealing and boring. As a result, students become lazy and not interested in the material presented. The need for a creative teacher to resolve it, one of them with appropriate learning methods and appropriate, the use of media is also influential in a lesson.

The formulation of problems in this paper of thesis are (1) Is there the effect of the creativity teachers of mathematic to the interest of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar ? (2) Is there the effect of the creativity teachers of mathematic to the result of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar ? (3) Is there the effect of the creativity teachers of mathematic to the interest and the result of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar ?.

The purposes of this research are (1) To describe the effect of the creativity teachers of mathematic to the interest of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) To describe the effect of the creativity teachers of mathematic to the result of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (3) To describe the effect of the creativity teachers of mathematic to the interest and the result of learning to students at the islamic of elementary school (MI) Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

This research uses *quantitative approach* with *quasi-experimental research*. The population in this research were all students at the islamic of elementary school (MI) Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar amount of 446 students. By sampling using *purposive sampling* because samples taken are learners Class threeth "A" and Class threeth B amount of 52 students. The data collection techniques using questionnaire with the item number amoun of 20 questions. Data were analyzed using *the validity test, reliability test, normality test, homogeneity test*, and to test the hypothesis using MANOVA test with SPSS 16.0

From the test results of *Multivariate Analysis of variance* (MANOVA) showed that : (1) There is significant effect between the creativity teachers of mathematic to the interest of learning to students. From the result of the data

analysis at intervals of 5% showed significant value 0,048 which is less than 0,05. (2) There is significant effect between the creativity teachers of mathematic to the result of learning to students showed by the significant value of 0,000 which is less than 0,05. (3) There is significant effect between the creativity teachers of mathematic to the interest and the result of learning to students with significant value respectively 0,048 and 0,000 which both have a significance value less than 0,05. Because all significance  $< 0,05$  then  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected.

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " تأثير إبداع المعلم الرياضيات على الرغبة والنتائج التعلمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "واحد هاشم" باليتار " الذي كتبته نيدا أوليا إفادني، رقم دفتر القيد ١٧٢٥١٤٣٢٠١، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشريف : الدكتور اندس نور الهداية، الماجستير الديني.

**الكلمات الأساسية :** إبداع المعلم، والرغبة التعلمية، والنتائج التعلمية.

خلفية هذا البحث يعنى وهي ظاهرة التي تدلّ الجودة في عالم التربية لم تكمل. هناك موجود معلمين الذين لم يتقن كيفية ذلك تعليم الذي يمكن أن يقدم مع صحيح. وكثير من الطلاب لا يقادرون على استيعاب الدروس التي قدمها أساتذة والتي تتبع من عملية التعليم غير ممتعة ومملة. وأسببها، يصير الطلاب كسول وغير مهتم على المواد المقدمة. ويحتاج إبداع المعلم لحلّ تلك حالة، واحد منهم مع أطرق التعليم الدقيقة ومناسبة، واستخدام الوسائل أيضا التي تؤثر في التعليم.

التركيز المسائل في كتابة هذا البحث العلمي يعنى: (١) هل هناك موجود تأثير إبداع المعلم الرياضيات على الرغبة التعلمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "واحد هاشم" باليتار ؟ (٢) هل هناك موجود تأثير إبداع المعلم الرياضيات على النتائج التعلمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "واحد هاشم" باليتار ؟ (٣) هل هناك موجود تأثير إبداع المعلم الرياضيات على الرغبة والنتائج التعلمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "واحد هاشم" باليتار ؟.

وأما التي تصير أهداف من هذا البحث يعنى: (١) لشرح تأثير إبداع المعلم الرياضيات على الرغبة التعلمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "واحد هاشم" باليتار، (٢) لشرح تأثير إبداع المعلم الرياضيات على النتائج التعلمية للطلاب في

المدرسة الابتدائية الإسلامية "واحد هاشم" باليتار، (٣) لشرح تأثير إبداع المعلم الرياضيات على الرغبة والنتائج التعليمية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "واحد هاشم" باليتار.

هذا البحث الذي يستخدم المدخل الكمي مع البحث شبه التجريبي. وكان السكان في هذا البحث يعني جميع الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية "واحد هاشم" باليتار الذين جملتهم ٤٤٦ من الطلاب. طرق أخذ عينات مع استخدام أخذ العينات الهادفة لأن العينات التي قد أُخذتُ يعني الطلاب من الصف الثالث "أ" و الصف الثالث "ب" جملتهم ٥٢ من الطلاب. وأما تقنيات جمع الحقائق التي تستخدم الاستبيان مع جملة البند ما لا يقل عن ٢٠ سؤالاً. وتقنيات تحليل الحقائق التي تستخدم الإختبار الصلاحي، والإختبار الموثوق، والإختبار الطبيعي، التجانس، والإختبار الفرضي باستخدام اختبار "مانوفا" مع مساعدة الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية مع الإصدار ١٦.٠.

من نتائج الاختبار التحليل متعدد المتغيرات التباين (مانوفا) التي تدلّ على أن:  
(١) هناك تأثير كبير بين تأثير إبداع المعلم الرياضيات على الرغبة التعليمية. من تحليل الحقائق على فترات من ٥٪ التي تدلّ قيمة كبيرة ٠.٠٤٨ وهي أقل من ٠.٠٠٥. (٢)  
هناك تأثير كبير بين تأثير إبداع المعلم الرياضيات على النتائج التعليمية للطلاب التي تدلّ قيمة كبيرة ٠.٠٠٠ وهي أقل من ٠.٠٠٥. (٣) هناك تأثير كبير بين تأثير إبداع المعلم الرياضيات على الرغبة والنتائج التعليمية للطلاب مع قيمة كبيرة من التولي ٠.٠٤٨ و ٠.٠٠٠ اللتين لديهما قيمة أهمية أقل من ٠.٠٠٥. لأن جميع أهمية > ٠.٠٥ فقد قبلت  $H_a$  ورُفضت  $H_o$ .