

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Spiritual Siswa (Studi Multisitus di SMPN 1 Wlingi dan SMPN 1 Talun Blitar)” ini ditulis oleh Imam Hambali dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Hasyim Nawawi, M.HI dan Dr. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci: Pembelajaran, Guru, Spiritual.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena anak didik yang semakin kehilangan nilai spiritual dalam menuntut ilmu nilai spiritual yang diwujudkan dalam tingkah laku terjadi jurang yang amat besar dan terjadilah degradasi moral di kalangan remaja. Hal ini dikarenakan PAI hanya sebagai mata pelajaran, hanya sebatas pengetahuan, akan tetapi tidak dapat merasuk dalam diri siswa, tidak dapat tertanam dalam psikologi siswa.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Pendekatan pembelajaran dalam meningkatkan spiritual pada sekolah di SMPN 1 Wlingi dan SMPN 1 Talun; (2) Teknik pembelajaran peningkatan nilai spiritual pada sekolah di SMPN 1 Wlingi dan SMPN 1 Talun; (3) Hasil pembelajaran dalam meningkatkan spiritual yang ditanamkan pada sekolah di SMPN 1 Wlingi dan SMPN 1 Talun.

Tujuan penulisan tesis ini: (1) Untuk mendeskripsikan pendekatan pembelajaran peningkatan nilai spiritual pada sekolah di SMPN 1 Wlingi dan SMPN 1 Talun; (2) Untuk mendeskripsikan teknik dalam peningkatan nilai spiritual pada sekolah di SMPN 1 Wlingi dan SMPN 1 Talun; (3) Untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran Guru dalam meningkatkan spiritual yang ditanamkan pada sekolah di SMPN 1 Wlingi dan SMPN 1 Talun,

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi multisitus yang digali dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode lintas situs.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan, bahwa: (1) Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan pengalaman, pendekatan pembiasaan, pendekatan emosional dan pendekatan keteladanan; (2) Teknik peningkatan nilai spiritual pada sekolah di SMPN 1 Wlingi dan SMPN 1 Talun yang digunakan adalah teknik internalisasi, dimana dalam penerapan teknik internalisasi ini akan mengasah ketrampilan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa; (3) Hasil peningkatan nilai spiritual pada sekolah di SMPN 1 Wlingi dan SMPN 1 Talun

melalui kegiatan keagamaan, yaitu nilai Illahiyah, yang meliputi nilai iman, nilai taqwa, nilai *wara'*, nilai tawadhu', nilai *raja'*, nilai tawakal, dan nilai rasa cinta kepada Al-Qur'an dan nilai insaniyah, yang meliputi nilai persaudaraan, nilai sopan santun, nilai kepedulian, nilai menghormati, nilai intelektual, nilai individual, nilai kejujuran, nilai kedisiplinan, nilai menghargai waktu, nilai toleransi, nilai tenggangrasa.

ABSTRACT

Thesis with the title " Learning of Islamic Education Teachers in Increasing Student Spirituality(Multisite Study at State Junior High School 1 Wlingi and State Junior High School 1 Talun Blitar)" was written by Imam Hambali with advisor by Prof. Dr. H. Hasyim Nawawi, M.HI and Dr. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Learning, Teacher, Spiritual.

Research in this thesis is motivated by a phenomenon of students who increasingly lost the value sepiritual in the science of spiritual values embodied in the behavior of a great gulf and moral degradation occurs among teenagers. This is because PAI only as a subject, only limited knowledge, but can not penetrate in students, can not be embedded in student psychology

Research questions in writing this thesis are: (1) A education approach to improving spiritually at school in State Junior High School 1 Wlingi and State Junior High School 1 Talun; (2) The technique of spiritual enhancement education at school in State Junior High School 1 Wlingi and State Junior High School 1 Talun; (3) Education in improving the spiritual implanted in schools in State Junior High School 1 Wlingi and State Junior High School 1 Talun.

The purpose of this thesis writing: (1) To describe the approach to spiritual value-building strategies at school in State Junior High School 1 Wlingi and State Junior High School 1 Talun; (2) The technique of spiritual enhancement education at school in State Junior High School 1 Wlingi and State Junior High School 1 Talun; (3) To describe Master's education in improving the spiritual implanted in the school in State Junior High School 1 Wlingi and State Junior High School 1 Talun,

The research method used in this thesis uses a qualitative approach of multi-site study method that was extracted by using participant observation data collection technique, in-depth interview, and documentation, then the data obtained was analyzed by cross site method.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The approach used is the experience approach, the familiarization approach, the emotional approach and the exemplary approach; (2) Techniques to increase the spiritual value of schools in State Junior High School 1 Wlingi and State Junior High School 1 Talun.used are internalization techniques, which in the application of this internalization technique will hone the cognitive, affective and psychomotor skills of students; (3) spiritual values are increased in schools in State Junior High School 1 Wlingi and State Junior High School 1 Talun. through religious activities, namely the value of divine, which includes the value of faith, taqwa value, wara 'value, tawadhu' , kings' value, tawakal value, and the value of love to the Qur'an and the value of insaniyah, which include the value of brotherhood, the value of courtesy, caring values, the value of respect, the intellectual value, the

value of the individual, the value of honesty, the value of discipline, respect for time, tolerance, value of grace.

الملخص

الأطروحة تحت عنوان " تعلم المعلم في التربية الإسلامية في تحسين الروحانية الطلابية (دراسة في مواقع متعددة في المدرسة الاعدادية الحكومية^U ويلعى و المدرسة الاعدادية الحكومية^U تالون بليتار) "الذى كتبه الإمام حنبلي المشرف الاستاذ الدكتور هاشيم نواوي, الماجستير, حكم الاسلام الحاج و الدكتور, افيندى, الماجستير الدينية
كلمات الهامة: تعلم ، المعلم ، الروحي

إن البحث في هذه الأطروحة مدفوع بظاهرة متناقضة بين التحصيل العلمي لا سيما التعليم الديني الإسلامي الجيد بين الطلاب ذوي القيم الروحية المتجسدة في السلوك الذي حدث فجوة كبيرة جدا وكان هناك تدهور أخلاقي بين المراهقين. وذلك لأن التربية الدينية الإسلامية فقط كموضوع ، فقط المعرفة المحدودة ، ولكن لا يمكن أن تخترق في الطلاب ، لا يمكن أن تكون جزءا لا يتجزأ من علم النفس الطالب.

أسئلة البحث في كتابة هذه الأطروحة هي: (U) نهج تربيتي لتحسين روحيا في المدرسة في المدرسة الاعدادية الحكومية^U ويلعى و المدرسة الاعدادية الحكومية^U تالون بليتار ؛ (U) أسلوب تربية تعزيز الروحية في المدرسة في المدرسة الاعدادية الحكومية^U ويلعى و المدرسة الاعدادية الحكومية^U تالون بليتار؛ (U) تربيتي لتحسين الروحية المزروعة في المدارس في المدرسة الاعدادية الحكومية^U ويلعى و المدرسة الاعدادية الحكومية^U تالون بليتار.

الغرض من كتابة هذه الرسالة: (U) لوصف نهج لتربيات بناء القيم الروحية. في المدرسة في المدرسة الاعدادية الحكومية^U ويلعى و المدرسة الاعدادية الحكومية^U تالون بليتار ؛ (U) أسلوب تربيتي تعزيز الروحية في المدرسة في المدرسة الاعدادية الحكومية^U ويلعى و المدرسة الاعدادية الحكومية^U تالون بليتار؛ (U) لوصف تربية الماجستير في تحسين الروحي المزروع في المدرسة في المدرسة الاعدادية الحكومية^U ويلعى و المدرسة الاعدادية الحكومية^U تالون بليتار.

تستخدم طريقة البحث المستخدمة في هذه الأطروحة نهجاً نوعياً لطريقة الدراسة متعددة المواقع التي تم استخلاصها من خلال استخدام تقنية جمع بيانات المشاركين ، والمقابلة المتعمقة ، والتوثيق ، ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال طريقة الموقع المشترك.

من نتائج هذه الدراسة ، يستنتج المؤلفان: (U) النهج المستخدم هو نهج الخبرة ، نهج التعود ، النهج العاطفي والنهج المثالي؛ (U) أسلوب زرع القيم الروحية في المدارس في تحسين التحصيل العلمي لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية (U) ويلعى و المدرسة الإعدادية الحكومية (U) تالون بليتار المستخدمة هي تقنية الاستيعاب الداخلي ، حيث في تطبيق تقنية الاستيعاب الداخلي هذه سوف تشحذ المهارات الإدراكية والعاطفية والحركية النفسية للطلاب؛ (U) القيم الروحية المزروعة في المدارس في المدرسة الإعدادية الحكومية (U) ويلعى و المدرسة الإعدادية الحكومية (U) تالون بليتار من خلال الأنشطة الدينية ، قيمة اللاهوت ، والتي تشمل قيمة الإيمان ، قيمة التقوى ، قيمة التواضع ، قيمة رجا ، قيمة التواكل ، وقيمة الحب للقرآن وقيمة الإنسانية ، والتي تشمل قيمة الأخوة ، قيمة المجاملة ، قيم العناية ، قيمة الاحترام ، القيمة الفكرية ، قيمة الفرد ، قيمة الصدق ، قيمة الانضباط ، قيمة الاحترام للوقت ، قيمة التسامح ، قيمة تقدير مشاعر الآخرين.