

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Peserta Didik Berbasis Pesantren Dalam meningkatkan Mutu Program Tahfidz” ini ditulis oleh Sofingatun dengan dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Nur Effendi, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik , Pesantren, Mutu Program Tahfidz

Manajemen peserta didik sangatlah penting dalam meningkatkan kualitas program pendidikan di Pesantren terutama yang memiliki program tahfidz. Program Tahfidz inilah yang memberikan pembelajaran pada para santri untuk lebih disiplin, mandiri dan berakhlakul karimah. PPTQ As-Salafi Walisongo Blitar dan PP Bustanul Mutaallimat Al Blitari ini mampu menyelenggarakan program pendidikan program Tahfidz pada pesantrennya meskipun dengan beberapa keterbatasan yang ada. Dengan keterbatasan yang ada menjadikan lembaga ini mampu berkomitmen yang tinggi untuk meningkatkan kualitas pendidikannya. Sehingga kedua lembaga ini mampu bersaing dengan baik sebagaimana lembaga-lembaga lain yang menawarkan program khusus dilembaganya. Tentu hal ini juga didukung oleh manajemen peserta didik yang baik di kedua pesantren ini.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah Manajemen Peserta Didik Berbasis Pesantren/Manajemen santri dan peningkatan mutu program tahfidz. Adapun manajemen Peserta didik/santri dalam meningkatkan mutu program tahfidz dalam tesis ini meliputi penerimaan, pembinaan dan evaluasi santri untuk meningkatkan mutu program tahfidz di pesantren. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan penerimaan santri baru dalam meningkatkan mutu program tahfidz di PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar dan PP Bustanul Mutaallimat Dawuhan Blitar. 2) Mendeskripsikan pembinaan santri dalam meningkatkan mutu program tahfidz di PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar dan PP Bustanul Mutaallimat Dawuhan Blitar. 3) Mendeskripsikan evaluasi santri dalam meningkatkan mutu program tahfidz di PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar dan PP Bustanul Mutaallimat Dawuhan Blitar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pendekatan penelitian: deskriptif dengan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka pada akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Penerimaan peserta didik baru di PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar dan PP Bustanul Mutaallimat Al Blitari Dawuhan dilaksanakan dengan membentuk kepanitiaan PSB untuk merumuskan kebijakan, sistem, serta prosedur dan pelaksanaan dari penerimaan peserta didik baru.

Dilanjutkan dengan kegiatan rapat dalam menentukan ketentuan terkait PSB. Sistem promosi dianggap perlu ketika lembaga masih dalam tahap awal pelaksanaan program khususnya bagi sasaran daerah yang terpencil dan sistem seleksi diperlukan dalam rangka perbaikan mutu program untuk lebih baik. 2) Pembinaan Peserta Didik di PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar dan PP Bustanul Mutaallimat Al Blitari Dawuhan dilaksanakan berdasarkan kebutuhan pesantren yaitu pembinaan kedisiplinan, pembinaan kerohanian, pembinaan pengembangan diri, dan dan pembinaan akademik. Pembinaan pengembangan diri santri dilaksanakan oleh para pembina yang berpengalaman, pembinaan kerohanian, disiplin santri dilakukan oleh keamanan pesantren dan pembinaan akademik diberikan oleh para santri yang memiliki potensi yang paling baik di pesantren. 3) Evaluasi *program tahfidz* di PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar dan PP Bustanul Mutaallimat Al Blitari Dawuhan dilaksanakan secara internal lembaga yaitu dari segi akademik dan kemampuan santri dengan evaluator dari pihak internal lembaga. Adapun bentuk evaluasi santri dilaksanakan dalam mingguan, bulanan, semesteran dan akhir tahun.

الملخص

هذه رسالة الماجستير بالموضوع "إدارة المتعلمين على أساس المعهد الإسلامي في تحسين جودة البرنامج التحفيظ" الذي كتبتهَا صَافِعَةُ، والتي تُشرف الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير التربوي الإسلامي، والدكتور نور إفيندي، الماجستير التربوي.

الكلمات الأساسية : إدارة المتعلمين، ومعهد إسلامي، وجودة البرنامج التحفيظ.

خلفية من هذه رسالة الماجستير يعني إدارة المتعلمين مهمة جدًا في تحسين جودة البرنامج التعليمية في المعهد الإسلامي خاصة الذي لديه برنامج لحفظ القرآن. وهذا برنامج التحفيظ الذي يعطي التعليم على الطلاب أن تكون أكثر انضباطا، ومستقلا، ولديه الأخلاق الكريمة. وهذا المعهد الإسلامي تحفيظ القرآن السلفي والي صونجو وونودادي باليتار والمعهد الإسلامي بستان المعلمات داووهان باليتار الدان يقادران على تنفيذ البرامج التعليمية عن برنامج التحفيظ في معهد إسلامي ولو موجود بعض القيود. مع تلك موجود بعض القيود التي تصير هذه المؤسسة أن تقادر على الملتزم العالي لتحسين جودة التعليم. وحتى تلك المؤسساتان اللتان تقادران أن تُناقسا مع جيدة كمثال المؤسسات الأخرى التي تقدم البرامج المتخصصة في مؤسستها. حتمًا هذه حالة أيضا التي تُدافع من إدارة المتعلمين جيدة في هذان معهدان كلهما.

تركيز البحث في هذه رسالة الماجستير يعني إدارة الطلاب على أساس المعهد الإسلامي أو إدارة المتعلمين وتحسين جودة البرنامج التحفيظ. وأما إدارة الطلاب أو المتعلمين في تحسين جودة البرنامج التحفيظ في هذه رسالة الماجستير التي تحتوي على استقبال المتعلمين أو الطلاب الجديد، وتوجيه الطلاب والتقييم بهدف تحسين جودة البرنامج التحفيظ في المعهد الإسلامي. والأهداف هذا البحث يعني : (1) لوصف استقبال الطلاب الجديد في تحسين جودة البرنامج التحفيظ في المعهد الإسلامي تحفيظ

القرآن السلفي والي صونجو وونودادي باليتار والمعهد الإسلامي بستان المعلّمت داوهان باليتار. (2) لوصف توجيه الطلاب في تحسين جودة البرنامج التحفيظ في المعهد الإسلامي تحفيظ القرآن السلفي والي صونجو وونودادي باليتار والمعهد الإسلامي بستان المعلّمت داوهان باليتار. (3) لوصف تقييم الطلاب في تحسين جودة البرنامج التحفيظ في المعهد الإسلامي تحفيظ القرآن السلفي والي صونجو وونودادي باليتار والمعهد الإسلامي بستان المعلّمت داوهان باليتار.

نوع هذا البحث هو البحث الكيفي، ومدخل البحث يعني المدخل الوصفي مع تصميم الدراسة المواقع المتعددة. وتقنيّات جمع الحقائق يعني الملاحظة المشاركة، والمقابلة المعمقة، والوثائق. وتقنيّات تحليل الحقائق التي تحتوي على تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، وتدقيق أو استنتاج الحقائق. وتقنيّات تفتيش صحّة الحقائق يعني تطويل المشاركة والمثابرة أو ثبات الملاحظة، والتثليث.

بعد أن أجرت الباحثة البحث، ففي نهايتها يمكن أن تُستنتج كما يلي : (1) استقبال المتعلّمين (الطلاب) الجديد في المعهد الإسلامي تحفيظ القرآن السلفي والي صونجو وونودادي باليتار والمعهد الإسلامي بستان المعلّمت داوهان باليتار التي تُنفذ كالبداية من الأنشطة التعليمية الجديدة في المؤسسة مع تشكيل لجنة استقبال المتعلّمين الجديد في صياغة السياسات، والنظام، والإجراءات، وتنفيذ من استقبال المتعلّمين الجديد. ويُستمرّر مع أنشطة الإجتماعات في تحديد الأحكام التي تعلق مع استقبال المتعلّمين الجديد. يعتبر نظام الترقية أن يُحتاج عندما المؤسسة لا تزال في المراحل الأولى من تنفيذ البرنامج، خصوصا في إصابة المنطقة النائبة ونظام الاختيار الذي يُحتاج في تصحيح جودة البرنامج للأفضل. (2) توجيه المتعلّمين في المعهد الإسلامي تحفيظ القرآن السلفي والي صونجو وونودادي باليتار والمعهد الإسلامي بستان المعلّمت داوهان باليتار التي تُنفذ أن تستند على احتياجات المعهد الإسلامي، يعني توجيه الإنضباط، وتوجيه الروحية، وتوجيه التنمية الشخصية، وتوجيه الأكاديمية. وتوجيه التنمية الشخصية

للطلاب التي تُعطي إلی الهاد الخبير، وتوجيه الروحانية، وتوجيه الإنضباط للطلاب التي تُجري من أمن المعهد الإسلامي وتوجيه الأكاديمية التي تُعطي من الطلاب الذين لديهم القدرات الجيدة في المعهد الإسلامي. (3) تقييم برنامج التحفيظ في المعهد الإسلامي تحفيظ القرآن السلفي والي صونجو وونودادي باليتار والمعهد الإسلامي بستان المعلّات داوهان باليتار التي تُنقّدها داخل المؤسسة يعني من حيث الأكاديمي وقدرات الطلاب مع مقيم من قبل داخل المؤسسة. وأما شكل تقييم الطلاب الذي يُنقّده في أسبوعية، وشهرية، ونصف سنوية ونهاية السنوية.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Management of Students Based the Islamic of Boarding School in improving the Quality of *Tahfidz* Program" was written by Sofingatun, Supervisor by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Nur Effendi, M.Pd.

Keywords : the Management of Students, the Islamic of Boarding School, the Quality of *Tahfidz* Program

The thesis is motivated by the management of students is very important in improving the quality of education program at islamic of boarding school that is a having *Tahfidzil Qur'an* program. *Tahfidz* program that gives learning to the students to be more disciplined, independent and have a noble character. The Islamic of boarding school *Tahfidzil Qur'an As-Salafi* Walisongo Blitar and the The Islamic of boarding school *Bustanul Mutaallimat* Dawuhan Blitar is able to conduct educational programs about *Tahfidz* program at his the islamic of boarding school although with some limitations. With the shortcomings of this institution is able to make a high commitment to improve the quality of education. So that these two institutions are able to compete well as other institutions that offer specialized programs in his the institution. Of course this is also supported by the management of learners well in both these islamic of boarding schools.

The focus of research in this thesis is the management of students based the Islamic of boarding school or the management of lerners and to improve the quality of *Tahfidz* program. As for the management of students of learners in improving the quality of *Tahfidz* program in this thesis include the acceptance of learners or new students, coaching students and evaluation in order to improve the quality of *Tahfidz* program at the islamic of boarding school. The purposes of this research are : 1) To describe the acceptance of students just in improving the quality of *Tahfidz* program at the Islamic of boarding school *Tahfidzil Qur'an As-Salafi* Walisongo Blitar and the The Islamic of boarding school *Bustanul Mutaallimat* Dawuhan Blitar. 2) To describe the guidance of students to improve the quality of *Tahfidz* program at the Islamic of boarding school *Tahfidzil Qur'an As-Salafi* Walisongo Blitar and the The Islamic of boarding school *Bustanul Mutaallimat* Dawuhan Blitar. 3) To describe the evaluation of students in improving the quality of *Tahfidz* program at the Islamic of boarding school *Tahfidzil Qur'an As-Salafi* Walisongo Blitar and the The Islamic of boarding school *Bustanul Mutaallimat* Dawuhan Blitar.

This type of research is *qualitative research*, the research approach is a *descriptive research with the design of multi-site research*. The techniques of data collection are *participant observation, in-dept interview* and *documentation*. The techniques of data analysis such as *data reduction, data presentation, and verification or conclusion*. The techniques examination of the validity of data are

the extension of participation, perseverance or constancy of observation, and triangulation.

After the researcher conducted research, then in the end can be summed up as follows : (1) the acceptance of new learners at the Islamic of boarding school *Tahfidzil Qur'an As-Salafi* Walisongo Blitar and the The Islamic of boarding school *Bustanul Mutaallimat* Dawuhan Blitar implemented by forming a committee the acceptance of new learners (PSB) for formulate policies, systems and procedures and the implementation of the admission of new students. Were followed by meetings in determining the relevant provisions the acceptance of new learners (PSB). Sale system is deemed necessary when the institution is still in the early stages of the implementation of the program, especially for the target areas in remote and selection system is needed in order to improve the quality of programs for the better. (2) The guidance of students at the Islamic of boarding school *Tahfidzil Qur'an As-Salafi* Walisongo Blitar and the The Islamic of boarding school *Bustanul Mutaallimat* Dawuhan Blitar implemented based on the needs of the islamic of boarding schools, that is guidance of discipline, guidance of religiousness, guidance of personal development, and guidance of academic. The guidance of personal development of students is given to an experienced builder, the guidance of religiousness, the guidance of discipline to students committed by security of islamic boarding school and the guidance of academic given by the students who have the most potential both at islamic of boarding school. (3) The evaluation of *Tahfidz* program at the Islamic of boarding school *Tahfidzil Qur'an As-Salafi* Walisongo Blitar and the The Islamic of boarding school *Bustanul Mutaallimat* Dawuhan Blitar implemented internally institutions that is terms of academic and students with the ability of the institution's internal evaluator. The form of evaluation of students conducted in weekly, monthly, quarterly and year-end.