

ABSTRACT

Rahmawati, Rizka. NIM. 1723143151. 2018. *The Effectiveness of Applying Talk Show Technique Toward The First Grade Students' Speaking Ability at MTsN 1 Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS, M.Pd.

Keywords: *Talk Show Technique, Speaking*

In the mastery of English, there are several skills that must be learned by the students. One is speaking skills. Speaking is deemed to be most important in learning a second or foreign language because speaking is one of the keys in English communication. Speaking in the class also has some problems. The use of Talk Show Technique can be alternative to solve some problems in speaking and makes speaking easier to do. In this technique, students are divided into several groups. Each member in group has their own job. One as host who will ask the other member called informant and for other groups as audiences. All students in the class must be more active while speaking.

The problem formulation in this research is: Is there any significant difference on students' achievement in speaking ability those taught by applying and without taught by applying talk show technique? The research aims is to measure the effectiveness of using Talk Show Technique in teaching speaking. It was conducted at MTsN 1 Blitar as research subject. The subject of this study amounted to 383 students of class VII.

In this research, the researcher used a quantitative approach to find out the answers from research. Technique of data collection used tests. The design of the research was quasi experimental design. The sample determination used purposive sampling. There were two classes in this research, VII C as experimental group with 40 students and VII B as control group with 39 students. The researcher provides pretest and posttest for both groups.

The result of this research indicated that the mean score of the students in the experimental group was 82.34, while the mean score of the students in the control group was 74.68. The researcher used t-test calculations with SPSS 22.0 version to measure hypothesis testing. The result of t-test calculation showed that Sig (2-Tailed) value was less than 0.05 significance level, which was $0.000 < 0.05$. It means that H_a was accepted and H_o was rejected.

It can be concluded that the students of the first grade at MTsN 1 Blitar have better score taught by using Talk Show Technique in speaking than those students who taught speaking without using Talk Show Technique. It is simply concluded that the Talk Show Technique is effective to teaching speaking in the students of Junior High School.

ABSTRAK

Rahmawati, Rizka. NIM. 1723143151. 2018. *The Effectiveness of Applying Talk Show Technique Toward The First Grade Students' Speaking Ability at MTsN 1 Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani SS, M.Pd.

Kata kunci: *berbicara, teknik talk show*

Dalam penguasaan bahasa Inggris, ada beberapa keterampilan yang harus dipelajari oleh para siswa. Salah satunya adalah keterampilan berbicara. Berbicara dianggap paling penting dalam mempelajari bahasa kedua atau bahasa asing karena berbicara adalah salah satu kunci dalam komunikasi bahasa Inggris. Berbicara di kelas juga memiliki beberapa masalah. Penggunaan Talk Show Technique dapat menjadi alternative untuk memecahkan beberapa masalah dalam berbicara dan membuat berbicara lebih mudah dilakukan. Dalam teknik ini, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap anggota dalam kelompok memiliki pekerjaan mereka sendiri. Satu sebagai tuan rumah yang akan meminta anggota lain yang disebut informan dan untuk kelompok lain sebagai audiens. Semua siswa di kelas menjadi lebih aktif saat berbicara.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah perbedaan yang signifikan terhadap prestasi belajar berbicara siswa yang diajar dengan menerapkan dan tanpa diajar dengan menerapkan teknik talk show? Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas penggunaan Talk Show Technique dalam pengajaran berbicara. Itu dilakukan di MTsN 1 Blitar sebagai subjek penelitian. Subyek penelitian ini berjumlah 383 siswa kelas VII.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mencari jawaban dari penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Desain penelitian ini adalah desain quasi experimental. Penentuan sampel menggunakan purposive sampling. Ada dua kelas dalam penelitian ini, VII C sebagai kelompok eksperimen dengan 40 siswa dan VII B sebagai kelompok kontrol dengan 39 siswa. Peneliti memberikan pretest dan posttest untuk kedua kelompok.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata siswa dalam kelompok eksperimen adalah 82,34, sedangkan skor rata-rata siswa pada kelompok kontrol adalah 74,68. Peneliti menggunakan perhitungan t-test dengan versi SPSS 22.0 untuk mengukur pengujian hipotesis. Hasil perhitungan t-test menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed) kurang dari 0,05 tingkat signifikan, yaitu 0,000 < 0,05. Itu berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas 1 di MTsN 1 Blitar memiliki skor yang lebih baik diajarkan dengan menggunakan Talk Show Technique dalam berbicara dibandingkan dengan siswa yang belajar berbicara tanpa menggunakan Talk Show Technique. Secara sederhana disimpulkan bahwa Talk Show Technique efektif untuk mengajar berbicara di siswa SMP.