**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan maka, dapat diambil kesimpulan bahwa:

Penggunaan Media Visual Gambar dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mi Tasmirit Tarbiyah Sumbergayam Durenan Trenggalek. Ini ditunjukkan bahwa Siswa mampu memahami materi yang diberikan oleh peneliti dengan penggunaan media visual gambar. Hal ini terlihat ketika siswa lebih percaya diri ketika menjawab soal tes dan antusiasnya ketika mendengarkan penjelasan materi guru dengan penggunaan media gambar. Selain itu, berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan antara peneliti dan siswa dapat diperoleh kesimpulan, bahwa siswa merasa senang dengan penggunaan media visual gambar yang diterapkan peneliti.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti selama dua siklus menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar, baik hasil selama proses pembelajaran maupun hasil belajar yang diperoleh dari tiap akhir tindakan. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa pada materi kebebasan berorganisasi.

Peningkatan proses pembelajaran dapat dilihat dari peningkatan hasil observasi aktivitas peneliti dan siswa, hasil observasi ini dapat dijadikan penentuan tingkat keberhasilan proses pembelajaran dan diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 5.1: Rekapitulasi Hasil penelitian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Keterangan** | ***pre test*** | **Siklus I** | **Siklus II** |
| 1 | Rata-rata kelas | 65,41 | 70,41 | 80,83 |
| 2 | Peserta didik tuntas belajar | 41,6% | 58,3% | 91,67% |
| 3 | Peserta didik belum tuntas belajar | 58,4% | 41,7% | 8,4% |
| 4 | Hasil observasi aktivitas peneliti | - | 75,71% | 94,2% |
| 5 | Hasil observasi aktivitas siswa | - | 78,8% | 92% |

1. **SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat diajukan antara lain:

1. Guru diharapkan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan pembelajaran yang bervariatif.
2. Bagi peneliti yang berkeinginan untuk mengadakan penelitian serupa dapat meningkatkan penelitian ini tidak hanya membahas tentang peningkatan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan saja.