

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media grafis terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh media grafis terhadap motivasi belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Rata-rata jumlah siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih banyak pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil nilai angket terlihat bahwa adanya perbedaan antara motivasi pada siswa yang diberikan perlakuan berbeda yaitu menggunakan media grafis dengan siswa yang hanya menggunakan metode ceramah saat pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media grafis terhadap motivasi belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
2. Ada pengaruh media grafis terhadap prestasi belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Terdapat perbedaan hasil nilai post test antara kelas eksperimen dan kontrol, yaitu kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Terlihat pada jumlah nilai dan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media grafis terhadap prestasi belajar siswa kelas V materi Daur air.

3. Ada pengaruh media grafis terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi dan prestasi belajar diperoleh nilai *Sig.* yang lebih kecil daripada standart nilai *Sig.* yang telah ditentukan. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media grafis terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Kepala MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru Tematik atau mata pelajaran lainnya, agar dalam proses belajar mengajar memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah media grafis.

2. Guru MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Guru MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung hendaknya memperhatikan karakteristik gaya belajar masing-masing anak, sehingga dengan cara dan kemampuan yang berbeda-beda setiap anak dapat tetap terintregasikan pada satu pembelajaran melalui media pembelajaran yang efektif dan efisien, salah satunya adalah media grafis.

### 3. Siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka.

### 4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.