

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
QUICK ON THE DRAW TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 02
BANDUNG TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Tadris Matematika



Oleh:

FAJAR HAVID AMRULLOH
NIM. 3214083009

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) TULUNGAGUNG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Fajar Havid Amrulloh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 08 Juni 2012

Pembimbng

Dra. Umy Zahroh M,kes
NIP. 1969 07 19 2000 03 2002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012**" telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, 20 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata satu dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Pengaji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Dewi Asmarani, M.Pd
NIP. 19770412 200912 2 001

Rikhlatal Ilmiah, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19790602 200501 2 003

Pengaji Utama

Drs. Asrop Safi'i, M.Ag
NIP. 19690918 200003 1 002

Tulungagung, 09 Juli 2012

Mengesahkan,
STAIN Tulungagung
Ketua,

Dr. MAFTUKHIN, M.Ag
NIP.19670717 200003 1 002

MOTTO

لَا تَقْنَظُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ....

“..... janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah..... ”(Q.S Az-Zumar : 53)¹

الذين صبروا و على ربهم يتوكلون

“(yaitu) orang-orang yang sabar dan hanya kepada Tuhan saja mereka bertawakkal
(Q.S An-Nahl : 42)²

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Duta Ilmu Surabaya, 2006), hal. 666
² Ibid., hal. 370

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini aku persembahkan untuk :

- Kedua orang tua ku (Bapak Suhadi dan Ibu Suyatmi) yang telah mendidik dan mengarahkan ku selama ini.
- Saudaraku dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas semua dukungan dan bantuannya.
- Dosen-dosen STAIN Tulungagung, khususnya dosen TMT yang terhormat, terima kasih atas ilmu dan bimbingannya.
- Bapak/Ibu Guru serta seluruh staf karyawan SMP Negeri 2 Bandung
- Siswa-siswi SMP Negeri 2 Bandung yang bersedia meluangkan waktu dan tenaganya demi terselesainya skripsi ini.
- Seluruh best friendku kelas TMT VIII A (Efendi, Birul, Mahmud, Nuril, Fahrudin, Ajar, Arifin, Wulan, Mega, Laela, Tini, Risma, Diah, Alma, Aning, Wika, Julia, Adib, Nisa', Rois, Asri, dan Marta) terima kasih atas semua dukungan dan semangatnya.
- Teman-teman ku mahasiswa STAIN Tulungagung, khususnya prodi TMT angkatan 2008.
- Semua pihak yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. selaku pembantu ketua 1.
3. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I Selaku ketua jurusan tarbiyah.
4. Ibu Dra. Umy Zahroh, M. Kes , selaku ketua program studi tadris matematika (TMT) juga selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak Sunyoto, S.Pd., M.M selaku kepala SMP Negeri 2 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Yuli Nuryatin, S.Pd, selaku guru mitra di SMP Negeri 2 Bandung yang juga telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis saat melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘*amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca. Peneliti menyadari bahawa masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan,

serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Tulungagung, 08 Juni 2012

Penulis

Fajar Havid Amrulloh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakekat Matematika	14
B. Belajar Mengajar Matematika.....	22
C. Strategi Pembelajaran Quick On The Draw.....	28

D. Hasil Belajar.....	35
E. Tinjauan Materi Tentang Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma dan Limas).....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	47
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	51
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran.....	53
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
E. Teknik Analisa Data.....	61
F. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	70
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	72
D. Rekapitulasi dan Pembahasan hasil penelitian.....	82
BAB V PENUKUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	4.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	71
Tabel	4.2 Perhitungan <i>t-test</i> (pembelajaran terhadap hasil belajar) dengan SPSS 16.0 (Uji <i>group statistics</i>).....	75
Tabel	4.3 Perhitungan <i>t-test</i> (pembelajaran terhadap hasil belajar) dengan SPSS 16.0 (Uji <i>Independent Samples Test</i>)	75
Tabel	4.4 Tabel Kerja Teknik t-Test	78
Tabel	4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian	82

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Nilai Ujian Tengah Semester Siswa.....	91
2.	Pedoman Wawancara.....	92
3.	Pedoman Dokumentasi	93
4.	Kisi-kisi Intrumen test	94
5.	Soal Uji Coba	95
6.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	97
7.	Daftar Siswa Kelas Eksperimen.....	102
8.	Daftar Siswa Kelas Kontrol.....	104
9.	Daftar Siswa Kelas Uji Coba.....	106
10.	Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	107
11.	Proses Perhitungan Validitas	108
12.	Proses Perhitungan Reliabilitas.....	118
13.	Hasil Analisa Tes Uji Coba	122
14.	Uji Normalitas dan Homogenitas SPSS.....	124
15.	Daftar Pembagian kelompok Belajar	125
16.	Soal –Soal Quick.....	126
17.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	130
18.	Foto Kegiatan Pembelajaran	152
19.	Hasil Ulangan Siswa.....	153
20.	Tabel Nilai-nilai r Product Moment	157
21.	Tabel Nilai-nilai t	158
22.	Surat Permohonan Bimbingan	
23.	Surat Ijin Penelitian	

24. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
25. Pernyataan Keaslian Tulisan
26. Daftar Riwayat Hidup
27. Kartu Bimbingan

ABSTRAK

Fajar Havid Amrulloh, 3214083009, 2012. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Matematika (PMT), STAIN Tulungagung, Pembimbing: Dra. Umy Zahroh, M. Kes.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Quick on The Draw, Hasil Belajar Matematika

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kurang maksimalnya proses kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah Itu disebabkan, model pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional, sehingga peserta didik cepat bosan dan pada akhirnya sebagian peserta didik memperoleh hasil belajar yang kurang memuaskan. Oleh karena itu diperlukan pembelajaran yang mengajak siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Yaitu dengan menerapkan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh penerapan strategi pembelajaran Quick on The Draw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 2 Bandung tahun ajaran 2011/2012? (2) Berapa besar pengaruh penerapan strategi pembelajaran Quick on The Draw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 2 Bandung tahun ajaran 2011/2012?

Tujuan Penelitian (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan strategi pembelajaran Quick on The Draw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 2 Bandung tahun ajaran 2011/2012. (2) Untuk mengetahui berapa besar pengaruh penerapan strategi pembelajaran Quick on The Draw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 2 Bandung tahun ajaran 2011/2012.

Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian true-eksperimental dengan pola *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bandung tahun ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 4 kelas. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas VIII D sebagai kelompok Eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelompok kontrol. Metode dan Instrumen pengumpulan data (1) Wawancara, (2) Tes, (3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang diambil dari hasil post test yang dianalisis dengan metode statistik menggunakan uji-t.

Hasil Penelitian Penerapan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw di kelompok Esperimen sangat membantu siswa dalam pembelajaran matematika. Karena dengan adanya penerapan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw ini, siswa dapat lebih aktif mempelajari materi dalam pembelajaran matematika. Sehingga Strategi Pembelajaran Quick on The Draw ini mampu membuat mata pelajaran matematika yang dianggap sulit dan menakutkan menjadi lebih menarik dan menyenangkan serta mampu dengan mudah diterima siswa. Sehingga ada Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw terhadap Hasil Belajar

matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 yaitu berdasarkan hasil analisa data terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini sesuai dengan perhitungan program *SPSS 16.0 for Window* yang menggunakan analisis Uji *t* untuk sampel yang berasal dari distribusi yang berbeda *Independent samples test* maupun perhitungan manual. Hasil perhitungan data menunjukkan bahwa nilai $Sig = 0,000 < 0,025$ atau $t_{table} = 2,00 < t_{hitung} = 3,946$, sedangkan hasil perhitungan dengan rumus atau secara manual menunjukkan bahwa $t_{tabel} (5\% = 2,00) < t_{hitung} (4,025)$. Ini berarti nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} baik pada taraf 5%, maka hipotesis (H_a) diterima.