

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Sawir dan Praktek Ibadah Terhadap Pemahaman Fiqih Ibadah Sholat Santri Ponpes Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Nara Purna Kusuma, NIM. 2811133194, Jurusan pendidikan agama islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: pengaruh metode sawir ,praktek ibadah,pemahaman fiqih ibadah sholat .

Pembelajaran fiqih di pondok dengan masih mengalami kesulitan bagi asatid untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada santri. Sehingga mengakibatkan santri sulit memahami dengan baik apa yang mereka pelajari. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode sawir dan praktik ibadah, karena dengan menerapkan metode ini santri dapat memahami konsep fiqih yang disajikan dengan lebih detail. Sehingga, hal tersebut dapat meningkatkan pemahaman fiqih santri.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adanya Pengaruh Metode Sawir Terhadap Pemahaman Fiqih Ibadah Sholat Santri Ponpes Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 2) Untuk mengetahui adanya Pengaruh Metode Praktek Ibadah Terhadap Pemahaman Fiqih Ibadah Sholat Santri Ponpes Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 3) Untuk mengetahui adanya Pengaruh Metode Sawir dan Praktek Ibadah Terhadap Pemahaman Fiqih Ibadah Sholat Santri Ponpes Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis desain penelitian yang peneliti pilih adalah *Quasi Experimental Desaign* atau yang biasa disebut eksperimen semu. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: 1) Tes, 2) Kuesioner (angket), 3)Observasi, 4) Dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah santri kelas 1 ponpes mbah dul plosokandang kedungwaru tulungagung dengan mengambil 2 sampel yaitu kelas I-A sebagai kelas eksperimen dan kelas I-B sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik uji ANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Pengaruh metode sawir dan praktek ibadah terhadap pemahaman fiqih ibadah sholat santri ponpes mbah dul plosokandang kedungwaru tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai untuk kelas 1A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah responden 27 santri memiliki nilai rata rata untuk pretest 53,78 dan untuk nilai post test 88.19 , kelas I B kelas sebagai kelas kontrol dengan jumlah responden sebanyak 27 santri memiliki nilai rata rata untuk pretest 50.63 dan untuk nilai post test 70.78 . Hasil uji ANOVA diperoleh dari *uji f simultan* memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05. Dan dari tabel *Test of Between-Subjects Effect* menunjukkan nilai menggunakan metode sawir santri mempunyai tingkat signifikansi $0,040 < 0,05$, Begitu juga dengan menggunakan metode praktek ibadah menunjukkan tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis nol ditolak dan hipotesis kerja diterima.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Sawir Method and Worship Practice on Understanding Fiqh Ibadah Sholat Prayer Ponpes Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung" was written by Nara Porna Kusuma, NIM. 2811133194, Department of Islamic religious education Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, IAIN Tulungagung, guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: influence of method sawir, practice of worship, understanding of jurisprudence of prayer.

The study of jurisprudence in the cottage with still experiencing difficulties for asatid to deliver learning materials to students. So that makes santri difficult to understand well what they learn. Therefore, appropriate learning method is needed in teaching and learning process. The learning method used is the method of sawir and the practice of worship, because by applying this method students can understand the concept of fiqh presented in more detail. Thus, it can improve the understanding of jurisprudence of santri.

The purpose of this research are: 1) To know the influence of Sawir Method on Understanding Fiqh Ibadah Sholat Santri Ponpes Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 2) To know the Influence of Methods of Worship Practice Against Understanding Fiqih Ibadah Sholat Santri Ponpes Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, 3) To know the influence of Sawir method and Worship Practice on Understanding Fiqh Ibadah Prayer Service Ponpes Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

This study uses a quantitative approach, the type of research design that researchers select is Quasi Experimental Design or commonly called quasi experiments. The data collection methods used in this study are: 1) Test, 2) Questionnaire (questionnaire), 3) Observation, 4) Documentation. The population in this research is santri class 1 ponpes mbah dul plosokandang kedungwaru tulungagung by taking 2 sample that is class I-A as experiment class and class I-B as control class. Data analysis technique used is statistical analysis of ANOVA test data.

Result of research indicate that there is influence of sawir method and practice of worship to understanding of jurisprudence of santri prayer ponpes mbah dul plosokandang kedungwaru tulungagung. This is evidenced by the

average value for class 1A as an experimental class with the number of respondents 27 students have an average score for pretest 53.78 and for the post test value 88.19, class IB class as a control class with the number of respondents as many as 27 students have an average value average for pretest 50.63 and for post test score of 70.78. ANOVA test results obtained from the simultaneous f test have a significance smaller than 0.05. And from table of Test of Between-Subjects Effect shows value using santri method has significance level 0,040 <0,05, So also using practice method of worship show significance level 0,003 <0,05. Thus the null hypothesis is rejected and the working hypothesis is accepted.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة الشاور وتطبيق العبادة على فهم الفقه عن عبادة الصلاة للطلاب في المعهد الإسلامي السلافي "مباه دول" فلوصا كندانج كادونج وارو تولونج أجونج"، الذي كتبه نارا فورنا كوسوما، رقم دفتر القيد. ٢٨١١١٣٣١٩٤، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير التربوي الإسلامي.

الكلمات الأساسية: تأثير طريقة الشاور، وتطبيق العبادة، وفهم الفقه عن عبادة الصلاة.

خلفية هذا البحث يعنى تعليم الفقه في المعهد مع لا تزال تواجه صعوبة من الأستاذ في تقديم المواد التعليمية للطلاب. وحتى يسبب الطلاب من الصعب فهم ما يتعلمونه. لذلك، فمن الضروري أن طرق التدريس المناسبة في التعليم والتعلم. وطريقة التعليم التي تُستخدم هي طريقة الشاور وتطبيق العبادة، لأن تطبيق هذه الطريقة، يمكن الطلاب أن يفهموا مفهوم الفقه التي تُعرض مع أشمل. وبالتالي، هذه حالة يمكن أن تحسن فهم الفقه للطلاب.

أهداف هذا البحث يعنى: (١) لمعرفة موجود تأثير طريقة الشاور على فهم الفقه عن عبادة الصلاة للطلاب في المعهد الإسلامي السلافي "مباه دول" فلوصا كندانج كادونج وارو تولونج أجونج، (٢) لمعرفة موجود تأثير تطبيق العبادة على فهم الفقه عن عبادة الصلاة للطلاب في المعهد الإسلامي السلافي "مباه دول" فلوصا كندانج كادونج وارو تولونج أجونج، (٣) لمعرفة موجود تأثير طريقة الشاور وتطبيق العبادة على فهم الفقه عن عبادة الصلاة للطلاب في المعهد الإسلامي السلافي "مباه دول" فلوصا كندانج كادونج وارو تولونج أجونج.

هذا البحث الذي يستخدم المدخل الكمي، ونوع من تصميم البحث الذي يُختار تصميم شبه التجريبي أو ما يسمى شبه التجربة. وطرق جمع الحقائق التي تُستخدم في هذا البحث يعني : (١) الإختبار، (٢) الإستبيان (الأنكيت)، (٣) الملاحظة، (٤) الوثائق. والسكان في هذا البحث يعني الطلاب الصفّ الأول في المعهد الإسلامي السلافي "مباه دول" فلوصا كندانج كادونج وارو تولونج أجونج مع أخذ عيّنتين، ويعني الصفّ الأول "أ" كالفصل التجريبي والصفّ "ب" كالفصل التحكّمي. وتقنيات تحليل الحقائق التي تستخدم يعني تحليل الحقائق الإحصائية مع اختبار "أنوفا".

نتائج البحث التي تدلّ على أنّ تأثير طريقة الشاور وتطبيق العبادة على فهم الفقه عن عبادة الصلاة للطلاب في المعهد الإسلامي السلافي "مباه دول" فلوصا كندانج كادونج وارو تولونج أجونج. وهذه حالة التي تؤكد مع متوسط القيمة للصفّ الأول "أ" كالفصل التجريبي مع جملة المستجيبين ٢٧ من الطلاب لديهم قيمة المتوسط للإختبار القبلي ٥٣.٧٨ وقيمة المتوسط للإختبار البعدى ٨٨.١٩، والصفّ الأول كالفصل التحكّمي مع جملة المستجيبين ٢٧ من الطلاب لديهم قيمة المتوسط للإختبار القبلي ٥٠.٦٣ وقيمة المتوسط للإختبار البعدى ٧٠.٧٨. نتائج إختبار أنوفا التي تدلّ على إختبار-ف سيمولتان لديه أهمية أقلّ من ٠.٠٠٥. ومن الجدول "إختبار التأثيرات بين الموضوعات" التي تدلّ القيمة مع استخدام طريقة الشاور للطلاب الذين لديهم مستوى أهمية ٠.٠٤٠ > ٠.٠٠٥، وأيضا عن استخدام طريقة تطبيق العبادة التي تدلّ مستوى أهمية ٠.٠٠٣ > ٠.٠٠٥، ولذلك، رفض فرضية العدم وقبول فرضية العمل.