

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat kita berikan kesimpulan mengenai hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode *syawir* dan praktik ibadah shalat terhadap pemahaman fiqh ibadah shalat santri pondok pesantren Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan analisis uji ANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi (α) pada tabel *Tests of Between-Subjects Effects* adalah 0,04. Jadi probabilitas $0,04 \leq 0,05$.
2. Ada pengaruh metode *syawir* dan praktik ibadah shalat terhadap pemahaman fiqh ibadah shalat santri pondok pesantren Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan analisis uji ANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi (α) pada tabel *Tests of Between-Subjects Effects* adalah 0,04. Jadi probabilitas $0,003 \leq 0,05$.
3. Ada pengaruh metode *syawir* dan praktik ibadah shalat terhadap pemahaman fiqh ibadah shalat santri pondok pesantren Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan analisis uji ANOVA diperoleh nilai uji *f simultan* memiliki signifikansi 0,021. Jadi probabilitas $0,021 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi ustad

Agar para santri semangat untuk selalu belajar dengan giat maka ustad sebaiknya sering mencoba hal-hal baru di dalam kelas, seperti metode pembelajaran yang berbeda, strategi pembelajaran yang berbeda, suasana kelas yang berbeda dan lain sebagainya.

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah lebih meningkatkan kualitas, fasilitas, dan integritas tenaga pendidik agar mutu pendidikan semakin baik. Selain itu, banyak anak yang putus sekolah karena biaya pendidikan, semoga ada kerendahan hati agar diberikan kesempatan kepada mereka untuk menuntut ilmu.

3. Bagi Santri

Sebaiknya santri selalu membiasakan belajar baik di rumah maupun di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian ini, mengatakan bahwa kemampuan belajar fiqih ibadah shalat santri ternyata sangat dipengaruhi oleh kebiasaan belajar yang baik, tanpa didukung dengan metode yang digunakan dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.