

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilakukan di MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung). Populasi dalam penelitian yang sedang dilakukan adalah kelas III-A dan kelas III-B. Jadi sampel penelitiannya adalah kelas III-A dan kelas III-B. Dengan rincian kelas III-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 24 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Sedangkan untuk kelas III-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 23, yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Dalam penelitian ini peneliti memberikan perlakuan yang berupa media boneka tongkat dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas III-A dan tanpa diberikan perlakuan pada kelas III-B.

Adapun yang diteliti yaitu mengenai pengaruh media boneka tongkat terhadap hasil belajar dan motivasi instrinsik siswa kelas III pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung) tahun ajaran 2017/2018.

Prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini adalah peneliti memastikan ke MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung) bahwa boleh mengadakan penelitian di madrasah tersebut dengan meminta izin secara lisan/nonformal, yaitu pada tanggal 19 februari 2018 untuk meminta izin tersebut, peneliti langsung menemui Kepala Sekolah terkait perizinan penelitian. Selanjutnya

peneliti koordinasi dengan wali kelas III-A dan III-B dan juga guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) untuk meminta izin bahwa kelasnya akan dijadikan sampel penelitian, yakni kelas III-A sebagai kelas eksperimen, dan kelas III-B sebagai kelas kontrol. Pada tanggal 28 februari 2018 peneliti memberikan surat izin kepada kepala sekolah. Setelah mengantarkan surat izin peneliti melakukan koordinasi lagi dengan guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) untuk segera melaksanakan penelitian. Penelitian ke-1 dilaksanakan pada hari Kamis 12 april 2018 untuk uji coba tes hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada kelas IV-A. Selanjutnya Penelitian ke-2 dilaksanakan pada hari Rabu 18 April 2018 tentang materi peristiwa kerasulan Nabi Muhammad Saw. untuk kelas eksperimen yaitu, III-A dengan menggunakan media sedangkan untuk kelas kontrol yaitu kelas III-B dilaksanakan pada hari yang sama dengan jam yang berbeda tanpa perlakuan. Penelitian berjalan sesuai dengan RPP yang telah peneliti buat sebagaimana terlampir.

Penelitian ke-3 dilaksanakan pada hari kamis tanggal 19 April dengan memberikan post test pada kelas III-A dan III-B di jam yang berbeda. Penelitian ke-4 dilaksanakan pada hari Rabu 25 April 2018 tentang pengujian angket motivasi instrinsik yang pada kelas eksperimen yaitu kelas III-A dan pada kelas kontrol yaitu III-B pada hari yang sama tetapi pada jam yang berbeda.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode untuk pengumpulan data, yaitu metode observasi, metode pemberian angket, metode

dokumentasi, dan metode pemberian tes. Metode observasi digunakan peneliti untuk mengetahui tentang karakteristik subjek penelitian dalam penentuan pengambilan sampel dan pengamatan langsung. Metode tes inilah yang digunakan peneliti untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa terkait materi yang telah diberikan. Metode pemberian angket digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian motivasi belajar. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data dari sekolah terkait nilai, daftar nama, jumlah populasi dan foto penelitian.

Metode pemberian tes yang digunakan peneliti disini adalah tes hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas III materi peristiwa kerasulan nabi Muhammad Saw. Berkaitan dengan metode tes, peneliti memberikan tes uraian sebanyak 5 soal. Selain pemberian tes, peneliti juga memberikan angket motivasi belajar siswa terkait materi peristiwa kerasulan nabi Muhammad Saw. Adapun soal tes dan angket tersebut sebagaimana terlampir. Soal dan angket tersebut diberikan kepada kelas III-A sebagai kelas eksperimen dan kelas III-B sebagai kelas kontrol.

B. Analisis data dan hasil penelitian.

Setelah data terkumpul langkah selanjutnya adalah melakukan analisis pada data tersebut untuk memperoleh hasil dari penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pengujian terhadap instrumen yang terdiri dari Setelah semua data yang diperlukan telah terkumpul langkah selanjutnya yaitu menganalisa data tersebut. Pada

penelitian ini, peneliti menggunakan pengujian terhadap instrumen yang terdiri dari uji validitas dan uji reabilitas.

Pengujian prasyarat sebelum menggunakan uji anova dua jalur yaitu dengan uji homogenitas dan uji normalitas, dan kemudian pengujian hipotesis dengan Uji T dan Manova

1. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Sebelum memberikan penelitian tes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terlebih dahulu peneliti melakukan validitas agar item yang digunakan dalam mengetahui hasil belajar siswa valid atau tidak. Peneliti membuat lima soal yang sesuai dengan materi peristiwa kerasulan nabi Muhammad Saw. Soal yang sudah dibuat terlebih dahulu didiskusikan dengan dosen pembimbing.

Selanjutnya, soal dan angket divaliditas oleh dua dosen IAIN Tulungagung. Untuk angket divaliditaskan oleh ibu Septiananingrum, M.Pd dan hasilnya layak digunakan dengan revisi, untuk soal divaliditaskan oleh Bpk Mashudi, M.Pd.I. dan hasilnya layak digunakan. Selain divaliditaskan oleh dua dosen dari IAIN Tulungagung, soal dan angket juga divaliditaskan kepada salah satu guru mata pelajaran SKI MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung). Adapun hasil dari validitas oleh dosen dan guru tersebut sebagaimana terlampir.

Setelah soal tes dan angket tersebut dinyatakan layak digunakan oleh validator, selanjutnya soal tersebut diuji cobakan kepada 10 siswa

kelas IV yang telah menerima materi Peristiwa kerasulan Nabi Muhammad Saw. untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas isi soal tes dan angket. Adapun hasil perhitungan uji validitas sebagai berikut:

1). Soal Tes

Adapun data hasil uji coba soal tes kepada 10 responden adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1
Hasil Uji Coba Post Test

No	Kode Soal	Item Soal					Skor Total
		1	2	3	4	5	
1	AKW	20	20	20	20	20	100
2	AHA	10	10	10	20	20	70
3	AAW	10	20	20	20	20	90
4	AIP	20	20	10	20	20	90
5	AA	10	10	20	10	20	70
6	ADR	0	0	0	0	0	0
7	FAP	5	10	0	0	10	25
8	HERA	10	10	20	20	10	70
9	ISA	10	20	10	20	20	80
10	IIA	20	10	20	20	20	90
Mean		68,5					
Max		100					
Min		00					

Data hasil uji coba soal tes pada Tabel 4.1 di atas selanjutnya diolah untuk menentukan nilai r_{hitung} dengan menggunakan bantuan software SPSS 16.0. Adapun hasil uji validitas dengan menggunakan bantuan software SPSS 16.0 ditampilkan pada Tabel 4.2 sebagai berikut:

Tabel 4.2
Output Uji Validitas Soal Tes

		Correlations					
		ITEM1	ITEM2	ITEM3	ITEM4	ITEM5	TOTAL
ITE M1	Pearson Correlation	1	.628	.616	.733*	.737*	.861**
	Sig. (2-tailed)		.052	.058	.016	.015	.001
	N	10	10	10	10	10	10
ITE M2	Pearson Correlation	.628	1	.420	.678*	.753*	.800**
	Sig. (2-tailed)	.052		.227	.031	.012	.005
	N	10	10	10	10	10	10
ITE M3	Pearson Correlation	.616	.420	1	.715*	.618	.804**
	Sig. (2-tailed)	.058	.227		.020	.057	.005
	N	10	10	10	10	10	10
ITE M4	Pearson Correlation	.733*	.678*	.715*	1	.748*	.915**
	Sig. (2-tailed)	.016	.031	.020		.013	.000
	N	10	10	10	10	10	10
ITE M5	Pearson Correlation	.737*	.753*	.618	.748*	1	.894**
	Sig. (2-tailed)	.015	.012	.057	.013		.000
	N	10	10	10	10	10	10
TOT AL	Pearson Correlation	.861**	.800**	.804**	.915**	.894**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.005	.000	.000	
	N	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan Tabel 4.3, diperoleh nilai r_{hitung} masing-masing item soal. Nilai r_{hitung} tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} , dalam penelitian. Dalam uji coba ini, peneliti menggunakan 10 responden, dimana $N = 10 - 2 = 8$ dan taraf signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,632$. Apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka item soal tidak valid dan apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka item soal valid.

Hasil perbandingan antara r_{hitung} dan r_{tabel} ditampilkan dalam Tabel 4.3 sebagai berikut:

Tabel 4.3
Perbandingan r_{hitung} dan r_{tabel}

No.item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	0,86072	0,632	Valid
2	0,799754	0,632	Valid
3	0,8042	0,632	Valid
4	0,91437	0,632	Valid
5	0,89443	0,632	Valid

2). Angket.

Dalam uji coba ini, peneliti menggunakan 10 responden, dimana $N = 10 - 2 = 8$ dan taraf signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,632$. Selanjutnya data hasil uji coba angket tersebut diolah menggunakan SPSS 16.0 untuk memperoleh nilai r_{hitung} , sebagaimana terlampir pada lampiran. Setelah memperoleh nilai r_{hitung} tersebut, kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dalam penelitian. Apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka item soal tidak valid dan apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka item soal valid. Adapun perbandingan r_{hitung} dan r_{hitung} hasil uji coba angket sebagai berikut:

Tabel 4.4
Hasil Uji Coba Angket

Nome r soal	Perbandingan r_{hitung} dan r_{tabel}	Keterang an	Nome r soal	Perbandingan r_{hitung} dan r_{tabel}	Keteranga n
1	$0,782 \geq 0,632$	Valid	11	$0,776 \geq 0,632$	Valid
2	$0,802 \geq 0,632$	Valid	12	$0,940 \geq 0,632$	Valid

Tabel Berlanjut...

Lanjutan Tabel....

3	$0,742 \geq 0,632$	Valid	13	$0,669 \geq 0,632$	Valid
4	$0,777 \geq 0,632$	Valid	14	$0,772 \geq 0,632$	Valid
5	$0,854 \geq 0,632$	Valid	15	$0,742 \geq 0,632$	Valid
6	$0,672 \geq 0,632$	Valid	16	$0,646 \geq 0,632$	Valid
7	$0,909 \geq 0,632$	Valid	17	$0,733 \geq 0,632$	Valid
8	$0,816 \geq 0,632$	Valid	18	$0,646 \geq 0,632$	Valid
9	$0,689 \geq 0,632$	Valid	19	$0,740 \geq 0,632$	Valid
10	$0,729 \geq 0,632$	Valid	20	$0,668 \geq 0,632$	Valid

a. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk menguji apakah instrumen yang digunakan untuk mengambil data bersifat konsisten memberikan hasil ukur yang relatif sama. Pengujian menggunakan rumus Cronbach alpha. Hasil uji reliabilitas kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dalam penelitian ini $N = 10$ dan $dk = 10 - 1 = 9$ dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh nilai $r_{\text{tabel}} = 0,632$. Apabila $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$ maka item soal tidak reliabel dan apabila $r_{\text{hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$ maka item soal reliabel. Adapun hasil perhitungan uji reliabilitas sebagai berikut:

1). Soal Tes

Tabel 4.5

Output Uji Reliabilitas Post Test

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.817	6

Dari tabel *output* uji reliabilitas *post test* dapat dilihat bahwa nilai Cronbach's Alpha atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu $0,817 \geq 0,632$. Sehingga ke-5 soal tes dinyatakan reliabel. Adapun langkah-langkah uji reliabilitas soal Tes menggunakan SPSS 16.0 sebagaimana terlampir.

2). Angket.

Tabel 4.6
Uji Reliabilitas Angket

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.764	21

Dari tabel *output* uji reliabilitas angket dapat dilihat bahwa nilai Cronbach's Alpha atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu $0,764 \geq 0,632$ sehingga ke-20 soal angket dinyatakan reliabel. Adapun langkah-langkah uji reliabilitas soal angket menggunakan SPSS 16.0 sebagaimana terlampir .

2. Uji Prasyarat Penelitian

Data nilai hasil post test yang terkumpul kemudian dianalisis untuk menguji hipotesis penelitian, namun sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji prasyarat penelitian terlebih dahulu dengan uji homogenitas dan uji normalitas.

a. Uji Normalitas

Uji prasyarat selanjutnya adalah uji normalitas. Uji normalitas ini digunakan sebagai prasyarat uji uji *t-test* dan manova. Selain itu untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak, baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Hal ini dilakukan untuk menentukan statistik yang akan digunakan dalam mengolah data. Jika data tidak berdistribusi normal maka uji uji *t-test* dan manova tidak dapat dilanjutkan. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikansinya $> 0,05$, sebaliknya jika taraf signifikansinya $< 0,05$ maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji *kolmogorof-smirnov* pada program komputer *SPSS 16.0*.

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa *post test* dan angket motivasi belajar peserta didik. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

1) Data post test.

Tabel 4.7 Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol

Kelas Eksperimen (Kelas III-A)			Kelas Kontrol (Kelas III-B)		
No.	Kode Siswa	Nilai	No.	Kode Siswa	Nilai
1	AWS	90	1	AM	90
2	AW	100	2	AAA	75
3	ARU	90	3	ANAP	85
4	ANZA	100	4	ARD	90
5	BSR	90	5	AUW	90
6	DINL	100	6	AMM	85
7	DEG	90	7	BZK	90
8	EN	90	8	BZH	85
9	FNIO	80	9	EEM	80

Tabel Berlanjut...

Lanjutan Tabel....

10	FAR	100	10	JN	90
11	FRDD	80	11	MBW	80
12	FZ	60	12	MAKF	80
13	IAF	80	13	MHA	80
14	MPWA	80	14	MNA	90
15	MANAL	80	15	MRH	85
16	MBH	70	16	NNA	85
17	MNH	90	17	RASP	85
18	MZAS	90	18	SFA	80
19	NBPR	85	19	SB	80
20	NA	90	20	SMR	80
21	NHI	90	21	THA	90
22	SAN	70	22	TWC	85
23	SQH	70	23	VN	80
24	A24	80	24	-	-
Mean		85	Mean		84
Min		70	Min		75
Max		100	Max		90

Tabel 4.8

Output Uji Normalitas Post Tes

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		24	23
Normal Parameters ^a	Mean	85.21	84.35
	Std. Deviation	10.579	4.599
Most Extreme Differences	Absolute	.216	.219
	Positive	.159	.219
	Negative	-.216	-.195
Kolmogorov-Smirnov Z		1.060	1.051
Asymp. Sig. (2-tailed)		.211	.220

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel 4.8 di atas, uji normalitas *post test* dapat diketahui nilai Asymp.Sig.(2-tailed) pada kelas

eksperimen sebesar 0,211 dan pada kelas kontrol sebesar 0,220 sehingga lebih besar dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa data *post test* dinyatakan berdistribusi normal

2) Data Angket.

Tabel 4.9

Daftar Nilai Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol

Kelas Eksperimen (Kelas III-A)			Kelas Kontrol (Kelas III-B)		
No.	Kode Siswa	Nilai	No.	Kode Siswa	Nilai
1	AWS	50	1	AM	50
2	AW	74	2	AAA	63
3	ARU	69	3	ANAP	65
4	ANZA	71	4	ARD	67
5	BSR	71	5	AUW	64
6	DINL	67	6	AMM	65
7	DEG	76	7	BZK	68
8	EN	72	8	BZH	66
9	FNIO	70	9	EEM	79
10	FAR	69	10	JN	70
11	FRDD	69	11	MBW	77
12	FZ	72	12	MAKF	37
13	IAF	76	13	MHA	69
14	MPWA	74	14	MNA	47
15	MANAL	77	15	MRH	63
16	MBH	76	16	NNA	69
17	MNH	77	17	RASP	49
18	MZAS	76	18	SFA	74
19	NBPR	73	19	SB	65
20	NA	76	20	SMR	66
21	NHI	76	21	THA	72
22	SAN	72	22	TWC	64
23	SQH	77	23	VN	67
24	A	55	24	-	-
Mean		71	Mean		64
Min		50	Min		37
Max		77	Max		79

Adapun hasil penghitungan uji normalitas data angket menggunakan SPSS 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10
Output Uji Normalitas Angket

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			eksperimen	kontrol
N			24	23
Normal Parameters ^a	Mean		71.46	64.17
	Std. Deviation		6.607	9.838
Most Extreme Differences	Absolute		.230	.279
	Positive		.201	.103
	Negative		-.230	-.279
Kolmogorov-Smirnov Z			1.126	1.336
Asymp. Sig. (2-tailed)			.158	.056
a. Test distribution is Normal.				

Berdasarkan Tabel 4.11 di atas, uji normalitas angket dapat diketahui nilai Asymp.Sig.(2-tailed) pada kelas eksperimen sebesar 0,158 dan pada kelas kontrol sebesar 0,056 sehingga lebih besar dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa data angket dinyatakan berdistribusi normal

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah kedua sampel memiliki varians yang sama atau tidak. Dalam sebuah penelitian uji homogenitas variansi sangat diperlukan

sebelum membandingkan dua kelompok atau lebih agar perbedaan yang ada disebabkan oleh adanya perbedaan data dasar. Uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan nilai UTS pada semester genap kelas III-A dan kelas III-B yang ditampilkan pada Tabel 4.11 sebagai berikut:

Tabel 4.11
Nilai UTS Semester Genap

Kelas Eksperimen (Kelas III-A)			Kelas Kontrol (Kelas III-B)		
No.	Kode Siswa	Nilai	No.	Kode Siswa	Nilai
1	AWS	80	1	AM	100
2	AW	100	2	AAA	70
3	ARU	85	3	ANAP	100
4	ANZA	100	4	ARD	55
5	BSR	80	5	AUW	100
6	DINL	100	6	AMM	75
7	DEG	100	7	BZK	80
8	EN	55	8	BZH	70
9	FNIO	80	9	EEM	100
10	FAR	100	10	JN	100
11	FRDD	50	11	MBW	70
12	FZ	90	12	MAKF	55
13	IAF	90	13	MHA	50
14	MPWA	100	14	MNA	70
15	MANAL	80	15	MRH	45
16	MBH	85	16	NNA	85
17	MNH	55	17	RASP	85
18	MZAS	70	18	SFA	85
19	NBPR	85	19	SB	90
20	NA	90	20	SMR	100
21	NHI	75	21	THA	70
22	SAN	80	22	TWC	85
23	SQH	80	23	VN	60
24	A	85	24	-	-
Mean		83	Mean		78
Max		100	Max		100
Min		50	Min		45

Uji homogenitas dilakukan perhitungan dengan bantuan *software SPSS 16.0* dengan syarat:

- a) Nilai signifikan $< 0,05$ maka data dari populasi yang mempunyai varians tidak sama atau tidak homogen.
- b) Nilai signifikan $\geq 0,05$ maka data dari populasi yang mempunyai varians sama atau homogen.

Adapun hasil uji homogenitas dengan bantuan *software SPSS 16.0* ditampilkan dalam Tabel 4.12 sebagai berikut

Tabel 4.12
Output Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

hasil_belajar			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.309	1	45	.136

Berdasarkan Tabel 4.12 di atas, diperoleh Sig = 0,136 karena Sig $\geq 0,05$ maka data homogen. Sehingga tidak ada perbedaan kemampuan antara kelas III-A dan kelas III-B. Jadi kelas III-A dan kelas III-B dapat digunakan sebagai sampel penelitian. Kelas III-A terpilih sebagai kelas eksperimen, yaitu kelas yang akan menggunakan media boneka tongkat dengan materi peristiwa kerasulan Nabi Muhammad Saw. Kegiatan pembelajaran yang diterapkan dikelas III-A disesuaikan dengan rencana pelaksanaan

pembelajaran (RPP) sebagaimana terlampir pada lampiran. Sedangkan kelas III-B adalah kelas kontrol, kelas yang dalam kegiatan pembelajarannya tanpa menggunakan media.

3. Uji Hipotesis.

Setelah melakukan pengujian prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan homogenitas, diketahui bahwa kedua kelas sampel tersebut berdistribusi normal dan bersifat homogen. Karena kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, maka pengujian hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Uji *T-Test* dan Uji Manova untuk mengetahui “Pengaruh Media Boneka Tongkat Terhadap Motivasi Instrinsik dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas III MIN Rejotangan MIN 5 Tulungagung”.

Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu (1) untuk menjelaskan pengaruh media boneka tongkat terhadap motivasi instrinsik pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung). (2) untuk menjelaskan pengaruh media boneka tongkat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung)., dan (3) untuk menjelaskan pengaruh media boneka tongkat terhadap motivasi instrinsik dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung), peneliti menggunakan teknik Uji *T-Test* dan Uji Anova 2 Jalur.

a. Uji *T-Test*

Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik parametrik, yaitu uji *t-test*. Kedua uji ini digunakan untuk mengambil keputusan apakah hipotesis diterima atau ditolak.

Kriteria pengujiannya berdasarkan r hitung:

- a. Jika $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
- b. Jika $r\text{-hitung} < r\text{-tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Kriteria pengujiannya berdasarkan taraf signifikansi:

- a. Jika $\text{Sig.} > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
- b. Jika $\text{Sig.} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berikut tabel 4.13 untuk *t-test* soal tes dari penghitungan dengan melalui bantuan *SPSS 16.0*.

1) Uji Hipotesis 1.

H_1 : Ada pengaruh media boneka tongkat terhadap motivasi instrinsik siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung).

H_0 : Tidak ada pengaruh media boneka tongkat terhadap motivasi instrinsik siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung)

Tabel 4.13

Output *Independent Sample T-Test* Motivasi Instrinsik

Group Statistics					
Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Eksperimen	23	72.17	5.726	1.194
	Kontrol	24	63.79	9.802	2.001

Independent Samples Test										
	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Nilai	Equal variances assumed	3.709	.060	3.559	45	.001	8.382	2.355	3.639	13.126
	Equal variances not assumed			3.597	37.345	.001	8.382	2.330	3.663	13.102

Berdasarkan *output* hasil uji hipotesis 1 dengan uji t di atas terlihat terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil observasi kelompok eksperimen ($M=72.17$, $SD=5.726$) dan kelompok kontrol [$M=63.79$, $SD=9.802$; $t(45)= 3.559$, $p=001$ Hasil tersebut

menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($3.559 > 0.404$) taraf signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.. Yang artinya ada pengaruh yang signifikan penggunaan media boneka tongkat terhadap motivasi instrinsik pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung) .

2). Hipotesis 2

H_1 : Ada pengaruh media boneka tongkat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung).

H_0 : Tidak ada pengaruh media boneka tongkat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung)

Tabel 4.14

Output Independent Sample T-Test Hasil Belajar

Group Statistics				
Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Eksperimen	24	91.04	4.658	.951
Kontrol	23	85.00	4.523	.943

Independent Samples Test									
	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Nilai Equal variances assumed	.280	.599	4.509	45	.000	6.042	1.340	3.343	8.741
Equal variances not assumed			4.512	44.991	.000	6.042	1.339	3.345	8.739

Berdasarkan *output* hasil uji hipotesis 2 dengan uji t di atas terlihat terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil observasi keaktifan kelompok eksperimen ($M=91.4$, $SD=4.658$) dan kelompok kontrol [$M=85.00$, $SD=4.523$; $t(45)= 4.509$, $p=000$ Hasil tersebut menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($4.509 > 0.404$) taraf signifikansi 0,05 ($0,000 <$

0,05) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya ada pengaruh yang signifikan penggunaan media boneka tongkat terhadap motivasi instrinsik pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung).

b. Uji Anova 2 Jalur (Manova)

Dalam hitungannya penelitian menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for windows*. Setelah menentukan nilainya, adapun kaidah menentukan hasil uji berdasarkan F_{hitung} yang berarti.

- 1) Jika taraf sig. $> 0,05$ maka H_0 di terima dan H_a ditolak, yang berarti rata-rata kedua perlakuan mempunyai kesamaan secara signifikan.
- 2) Jika taraf sig. $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti rata-rata kedua perlakuan berbeda secara signifikan.

Di bawah ini adalah tabel dari hasil penghitungan dengan bantuan *SPSS 16*.

Tabel 4.15
Hasil Multivariate Test

Multivariate Tests^c

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Noncent. Parameter	Observed Power ^b
Intercept	Pillai's Trace	.995	4.463E3 ^a	2.000	44.000	.000	8925.645	1.000
	Wilks' Lambda	.005	4.463E3 ^a	2.000	44.000	.000	8925.645	1.000
	Hotelling's Trace	202.856	4.463E3 ^a	2.000	44.000	.000	8925.645	1.000
	Roy's Largest Root	202.856	4.463E3 ^a	2.000	44.000	.000	8925.645	1.000
Kelas	Pillai's Trace	.174	4.620 ^a	2.000	44.000	.015	9.241	.752
	Wilks' Lambda	.826	4.620 ^a	2.000	44.000	.015	9.241	.752
	Hotelling's Trace	.210	4.620 ^a	2.000	44.000	.015	9.241	.752
	Roy's Largest Root	.210	4.620 ^a	2.000	44.000	.015	9.241	.752

a. Exact statistic

b. Computed using alpha = ,05

c. Design: Intercept + Kelas

Didalam Manova terdapat beberapa statistik uji yang dapat digunakan untuk membuat keputusan dalam perbedaan antar-kelompok, seperti *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's*

*Largest Root.*¹ Hasil analisis menunjukkan bahwa harga F memiliki signifikan yang lebih besar dari 0,05. Artinya, harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diketahui nilai signifikansi untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* = 0,015. Jadi nilai signifikansi lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0,05 ($0,015 < 0,05$) Sehingga keputusannya H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh media boneka tongkat terhadap motivasi instrinik dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung)”

¹Jehan Mutiarany, *Penerapan Two Way Manova dalam Melihat Perbedaan Lama Studi dan Indeks Prestasi Mahasiswa Reguler 2009 Berdasarkan Jalur Masuk dan Aktivitas Mahasiswa FKM USU Tahun 2013*, (Sumatra Utara: Jurnal, 2003), 7.