

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media boneka tongkat terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung), maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh media boneka tongkat terhadap motivasi instrinsik pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung yang dibuktikan dengan nilai r hitung $>$ r tabel ($3.559 > 0.404$) untuk variabel motivasi instrinsik. Nilai signifikansi r untuk variabel motivasi instrinsik adalah sebesar 0,013 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$). maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media boneka tongkat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung) tetapi data tidak homogen.
2. Ada pengaruh media boneka tongkat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung). Yang dibuktikan dari nilai r hitung $>$ r tabel ($4.509 > 0.404$) untuk variabel hasil belajar. Nilai signifikansi r untuk variabel hasil belajar adalah sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan

bahwa ada pengaruh yang signifikan media boneka tongkat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung).

3. Ada pengaruh media boneka tongkat terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung). Yang dibuktikan dari Hasil analisis menunjukkan bahwa harga F memiliki signifikan yang lebih besar dari 0,05. Artinya, harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diketahui nilai signifikansi untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* = 0,000. Jadi nilai signifikansi lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0,05 ($0,015 < 0,05$) Sehingga keputusannya H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media boneka tongkat terhadap motivasi instrinsik dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas III MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Kepala MIN Rejotangan (MIN 5 Tulungagung) hendaknya dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui perbaikan program-program

sekolah yang belum diterapkan secara maksimal, meningkatkan kedisiplinan siswa, serta memperbaiki penerapan media pembelajaran yang selama ini belum menciptakan hasil yang signifikan bagi siswa dan sekolah dalam mencapai visi dan misi sekolah.

2. Bagi Guru

Kepada Bapak/Ibu guru supaya lebih memperhatikan siswanya saat siswa telah benar-benar mengalami kebosanan dalam kelas, guru harus lebih kreatif untuk membuat siswa tetap termotivasi dalam belajar, kreatif dalam menerapkan media-media pembelajaran yang sesuai, sehingga pembelajaran jadi lebih efektif dan efisien.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam pembelajaran disekolah supaya dapat memahami dan menerapkan ilmu yang diperoleh menggunakan media pembelajaran yang sesuai, sehingga siswa mampu memecahkan segala permasalahan yang diberikan dan tingkat kreatif berfikir siswa meningkat. Selain itu, siswa juga harus memperhatikan penjelasan guru untuk dapat lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan dengan begitu akan berpengaruh juga pada hasil belajar siswa.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk

variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran SKI