

ABSTRACT

Safarotul Kiromil Baroroh, Husna. Student Registered Number. 1723143195. 2018 “*The Correlation Between EFL Learners’ Self-Confidence and Oral Communication Proficiency*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr.Nurul Chojimah, M.Pd

Keyword: Correlation, Self-Confidence, Oral Communication Proficiency

Self-confidence is the strong tool to explore anything that learner wants to build their potency especially in communication. The writer found that the lack of self-confidence made the learner difficult to communicate and active in learning process. Self-confidence plays an essential role in affecting learners’ readiness to communicate. Furthermore, the students who are able to communicate fluently and confidently, as a good impact of the high self-confidence, is that the students can increase their academic achievement in the oral communication proficiency.

This study aimed at investigating the correlation between EFL learners’ self-confidence and oral communication proficiency at IAIN Tulungagung. Quantitative approach using correlational study was applied in this research. Participants were 41 students of fourth grade in English Department of IAIN Tulungagung. The sampling was using random sampling technique. Data was collected through a self-confidence questionnaire and score documentation in oral communication proficiency. SPSS 16.0 was used for analyzing data by using Spearman’s rho formula.

The data analysis revealed that there is significant positive correlation between EFL learners’ self-confidence and oral communication proficiency. From statistical calculation, it was confirmed that the value of correlation coefficient was 0.414. It means that the correlation between the EFL learners’ self-confidence and their oral communication was in positive and moderate correlation. It showed that those who have high score in self-confidence also had high score in the oral communication proficiency. The hypothesis testing showed that p-value was less than 0.05 ($0.007 < 0.05$). It is interpreted that the null hypotheses (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Thus, it can be concluded that the self-confidence gave significance positive correlation on EFL learner oral communication proficiency at IAIN Tulungagung.

Self-confidence is necessary for students achievement in the study and also on their better life. Better interaction is when learners’ have self-confidence especially in oral communication proficiency. Learner whom have self-confidence will try to know anything in detail. Good oral communication also made the learner more enjoyable with the time and build the atmosphere more pleasurable. Hopefully, for the next researcher, this study give motivation to conduct the other research especially deals with self-confidence level.

ABSTRAK

Safarotul Kiromil Baroroh, Husna. Student Registered Number. 1723143195. 2018 “*The Correlation Between EFL Learners’ Self-Confidence and Oral Communication Proficiency*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr.Nurul Chojimah, M.Pd

Keyword: Correlation, Self-Confidence, Oral Communication Proficiency

Kepercayaan diri adalah alat yang kuat untuk mengeksplorasi apa pun yang diinginkan pelajar untuk membangun potensi mereka terutama dalam berkomunikasi. Penulis menemukan bahwa kurangnya kepercayaan diri membuat pelajar sulit untuk berkomunikasi dan cenderung kurang aktif dalam proses belajar. Percaya diri memainkan peran penting dalam mempengaruhi kesiapan pelajar untuk berkomunikasi. Selain itu, pelajar yang mampu berkomunikasi dengan lancar dan percaya diri adalah pelajar yang mempunyai kepercayaan diri yang tinggi, dan bahkan pelajar yang mempunyai kemampuan komunikasi lisan yang baik akan berpengaruh pada nilai prestasi akademiknya.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki hubungan antara kepercayaan diri pelajar EFL dan kemampuan komunikasi lisan di IAIN Tulungagung. Pendekatan kuantitatif menggunakan studi korelasional yang diterapkan dalam penelitian ini. Sampel penelitian ini sebanyak 41 pelajar semester IV di Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner kepercayaan diri dan dokumentasi skor dalam kemampuan komunikasi lisan. SPSS 16.0 digunakan untuk menganalisis data dengan menggunakan rumus rho Spearman.

Berdasarkan analisis data, menunjukkan adanya korelasi positif yang signifikan antara kepercayaan diri pelajar EFL dan kemampuan komunikasi lisan. Dari perhitungan statistik, dipastikan bahwa nilai koefisien korelasi adalah 0,414. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi antara kepercayaan diri pelajar EFL dan komunikasi lisan mereka dalam korelasi positif dan pada taraf korelasi yang sedang atau cukup. Hal tersebut menunjukkan bahwa mereka yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi juga memiliki nilai yang tinggi dalam kemampuan komunikasi lisan. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa p-value kurang dari 0,05 (0,007 <0,05). Diartikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri memberikan signifikansi korelasi positif terhadap kemampuan komunikasi lisan EFL peserta didik di IAIN Tulungagung.

Kepercayaan diri merupakan hal penting yang mempengaruhi prestasi siswa dalam belajar dan juga memacu kehidupan yang lebih baik. Interaksi yang baik adalah ketika pelajar memiliki kepercayaan diri terutama dalam kemampuan komunikasi lisan. Pelajar yang memiliki kepercayaan diri akan mencoba mengetahui apa pun secara mendetail. Komunikasi lisan yang baik juga membuat pembelajar menikmati setiap waktu yang bergulir dan membangun suasana lebih menyenangkan. Semoga, untuk peneliti berikutnya, hasil penelitian ini memberikan motivasi untuk melakukan penelitian lain yang masih berkaitan dengan tingkat kepercayaan diri.