

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI POKOK BANGUN RUANG PRISMA DAN LIMAS
PADA SISWA KELAS VIII SMP ISLAM DURENAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Tadris Matematika



Oleh:

LAILATUL MUNAWAROH
NIM. 3214083012

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) TULUNGAGUNG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Prisma dan Limas pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Durenan Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Lailatul Munawaroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 15 Juni 2012

Pembimbing

MUSRIKAH, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 19790910 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Prisma dan Limas pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Durenan Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Lailatul Munawaroh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 4 Juli 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Tadris Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Muniri, M.Pd
NIP. 19681130 200701 1 002

Musrikah, S.Pd.I, M.Pd
NIP.19790910 200604 2 001

Penguji Utama

Dr. Eny Setyowati, S.Pd. MM
NIP.19760506 200604 2 002

Tulungagung, 4 Juli 2012

Mengesahkan,
STAIN Tulungagung
Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag
NIP. 19670717 200003 1 002

MOTTO

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ .

Ilmu tanpa amal bagaikan pohon yang tak berbuah.(Al-Hadist)¹

.....فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

..... Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.(QS: An-Nahl : 43)²

¹<http://mambaul-ulum.sch.id/berita-142-motto-pendidikan.html>. diakses tanggal 13 Juni 2012

² Muhammad Shohib Thohir, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Fokus Media, 2011), hal. 272

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk ibadah kami kepada Allah SWT Wa Rosuulih SAW, serta kami persembahkan kepada orang-orang yang berarti dalam hidupku diantaranya:

- ✓ Bapakku (H. Mahmudi Abdullah) dan Ibukku (Hj. Imroatus Sholihah) tercinta, yang selalu memberikan do'a dan mengasihi setulus hati dengan sabar serta ikhlas dalam berjuang demi keberhasilan studyku.
- ✓ Kakak-kakakku (Miftahul Arifin, Ahmad Misbahul Munir, Rina Hidayati) serta Keponakanku Muhammad Zidan Sabila Rizqi dan Alfinatuz Zahro' yang selalu mendukung dan memberiku motivasi dalam menyelesaikan study.
- ✓ Seluruh Pengarang Buku Referensi penyusunan skripsi ini.
- ✓ Untuk sahabatku Maratus Sholikhah, terima kasih telah menjadi *the best my friend*, tempat curhatku, yang selalu mendukung dan menemaniku.
- ✓ Untuk AAB, terima kasih atas dukungannya dan selalu ada buatku. *U are the best*.
- ✓ Bapak dan ibu kos (Pak Gozali beserta istri) dan Teman-teman kos Qurnain Inzak (Cumik, Tinok, Iva, Yupe, Faiz, Ratmi, Layli, Hida dan Atik), di Tulungagung, yang menjadi keluarga kedua bagiku dan memberiku kehidupan di Kota (Tulungagung) yang penuh kenangan.
- ✓ Untuk teman-temanku TMT-A Rismawati teman seperjuanganku, Aning, Tinok, Mas Birul, Alma, Rois, Dyah, Fajar, Pendik, Wicha, Wulan, Mega, Nisa dan masih banyak yang tak bisa saya sebutin satu persatu) terima kasih atas bantuan kalian semua, yang selalu memberi warna, inspirasi dan semangat dalam hidupku, kalian semua yang terbaik bagiku
- ✓ Untuk Anak didikku (Dea, Disa, Tisa, Wildan, Agra, Rana, Rani, Aldi, Zidan dll) di LBB PIRAMIDA Durenan dan seluruh siswa Kelas IV dan V SDN IV Bendorejo, serta para santri di MADIN Nabatil Huda yang mewarnai hari-hariku.
- ✓ Dosen-dosen TMT yang terhormat, terimakasih atas semua ilmunya.
- ✓ Keluarga Besar KSR-PMI STAIN Tulungagung yang memberikan banyak pengalaman
- ✓ Keluarga TMT angkatan 2008, tetap semangat n kompak selalu ya...
- ✓ Teman-temanku KKN Sumberbendo II 2011.
- ✓ Teman-teman PPL MAN Trenggalek 2011.
- ✓ Keluarga Besar SMP Islam Durenan.
- ✓ Almamaterku STAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Pembantu Ketua I.
3. Bapak Abd. Aziz, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes, selaku ketua program studi matematika yang telah memberi izin untuk melanjutkan penelitian ini.
5. Ibu Musrikah, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Bapak Mahmud Ahmadi, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SMP Islam Durenan yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Ibu Binti Qomariyah, S.Si, selaku guru matematika SMP Islam Durenan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D SMP Islam Durenan tahun ajaran 2011/2012 atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini
9. Kedua orang tua penulis yang selalu memberi dorongan baik materiil maupun moril hingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi yang sederhana ini.

10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin*.

Tulungagung, 15 Juni 2012

Penulis

Lailatul Munawaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakekat Matematika	18
B. Pendekatan Konstruktivistik.....	24

C.	Model Pembelajaran Tutor Sebaya.....	31
D.	Pembelajaran Matematika.....	39
E.	Hasil Belajar.....	40
F.	Tinjauan Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas	43
G.	Implementasi Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Prisma dan Limas	53
H.	Penelitian Terdahulu.....	58
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Rancangan Penelitian.....	60
B.	Populasi, Sampling dan Sampel	66
C.	Data, Variabel dan Skala Pengukuran	70
D.	Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data dan Analisis Instrumen	73
E.	Analisis Data	82
F.	Prosedur Penelitian	90
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Singkat Latar Belakang Obyek Penelitian.....	93
B.	Penyajian Data.....	101
C.	Analisa Data dan Uji Signifikan	102
D.	Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	114
B.	Saran	115

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1	Sintaks Pelaksanaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya	55
3.1	Kriteria Interpretasi	90
4.1	Jumlah Siswa-siswi SMP Islam Durenan Semester Genap	97
4.2	Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
4.3	Rekapitulasi Hasil Penelitian	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Ruang Prisma.....	44
Gambar 2.2 Unsur-unsur Bangun Ruang Prisma	44
Gambar 2.3 Bangun Ruang Prisma Segitiga	45
Gambar 2.4 Jaring-jaring Prisma Segitiga	46
Gambar 2.5 Bangun Ruang Prisma Segitiga untuk Mencari Luas Permukaan Prisma	46
Gambar 2.6 Bangun Ruang Balok.....	48
Gambar 2.7 Macam-macam Limas.....	49
Gambar 2.8 Unsur-unsur Limas	49
Gambar 2.9 Limas Bentuk Piramida.....	50
Gambar 2.10 Jaring-jaring Limas Segiempat.....	51
Gambar 2.11 Bangun Ruang Limas untuk Mencari Luas Permukaan	52
Gambar 2.12 Bangun Ruang Kubus	52

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Pedoman Observasi	117
2.	Pedoman Wawancara	118
3.	Pedoman Dokumentasi	120
4.	Kisi-kisi Soal Uji Coba	121
5.	Soal Uji Coba.....	123
6.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji coba	125
7.	Proses Perhitungan Validitas Tiap Butir dan Uji Reabilitas	130
8.	Validasi Instrumen Soal Post Test	141
9.	Daftar Siswa Kelas Eksperimen	148
10.	Daftar Siswa Kelas Kontrol.....	149
11.	Siswa yang Mengikuti Post Test.....	150
12.	Skenario Penelitian	151
13.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1	152
14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2	158
15.	Modul Pembelajaran	163
16.	Daftar Kelompok Tutor Sebaya.....	168
17.	Lembar Observasi Siswa.....	169
18.	Lembar Observasi Guru	176
19.	Kisi-kisi Soal Post Test	178
20.	Soal Post Test	179
21.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Post Test	180
22.	Foto Proses Pembelajaran	183

23.	Daftar Pengurus Organisasi SMP Islam Durenan	185
24.	Daftar Pegawai SMP Islam Durenan	186
25.	Uji Homogenitas	188
26.	Uji Normalitas	191
27.	Uji t Data Hasil Belajar dengan SPSS	195
28.	Tabel Nilai-Nilai t.....	197
29.	Surat Pernyataan Keaslian	
30.	Daftar Riwayat Hidup	
31.	Kartu Bimbingan Skripsi	
32.	Surat Bimbingan Skripsi	
33.	Surat Permohonan Ijin Penelitian	
34.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Prisma dan Limas pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Durenan Tahun Ajaran 2011/2012**” ini ditulis oleh Lailatul Munawaroh dibimbing: Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil Belajar.

Persepsi siswa bahwa pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit, kurang menyenangkan dan hanya sebagian siswa tertentu yang dapat menguasai, telah menjadi penyebab bagi kurang berhasilnya pendidikan matematika. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan kreatifitas mereka sendiri dalam memecahkan suatu permasalahan. Pembelajaran tersebut adalah model pembelajaran tutor sebaya.

Model pembelajaran tutor sebaya adalah proses pembelajaran yang memungkinkan siswa semakin kreatif, mandiri, dewasa dan punya rasa setia kawan yang tinggi karena partisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan suasana pembelajaran semakin variatif dan tidak monoton. Dalam hal ini siswa yang berperan aktif dalam proses pembelajaran tersebut dan guru hanya menjadi fasilitator.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi pokok bangun ruang prisma dan limas pada siswa kelas VIII SMP Islam Durenan tahun ajaran 2011/2012? 2) Seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi pokok bangun ruang prisma dan limas pada siswa kelas VIII SMP Islam Durenan tahun ajaran 2011/2012?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi pokok bangun ruang prisma dan limas pada siswa kelas VIII SMP Islam Durenan tahun ajaran 2011/2012 dan berapa besar pengaruhnya.

Pola penelitian kuantitatif yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran tutor sebaya. Sedangkan variabel terikatnya (Y) adalah hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Islam Durenan. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Islam Durenan yang berjumlah 145 siswa Durenan tahun ajaran 2011/2012. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik purposive sampling yaitu diambil dengan tujuan dan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 77 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Durenan mulai tanggal 14-25 April 2012. Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test*.

Dari hasil penelitian (1) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi pokok bangun ruang prisma dan limas pada siswa kelas VIII SMP Islam Durenan tahun ajaran 2011/2012 dengan nilai t_{hitung} (5,517) > nilai t_{tabel} 5% (2,042), yang berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih dari nilai t_{tabel} pada taraf 5%. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Besar pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi pokok bangun ruang prisma dan limas pada siswa kelas VIII SMP Islam Durenan tahun ajaran 2011/2012 adalah 15,15% yang berarti besar pengaruhnya berinterpretasi rendah.