

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Prisma Dan Limas pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Durenan Tahun Ajaran 2011/2012”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran terhadap hasil belajar matematika materi pokok bangun ruang prisma dan limas kelas VIII SMP Islam Durenan tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 5,517$ , sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,042. Dengan demikian hipotesis diterima.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan bangun ruang prisma dan limas kelas VIII SMP Islam Durenan tahun ajaran 2011/2012 adalah 15,15% yang berarti besar pengaruhnya tergolong berinterpretasi rendah.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Dengan adanya model pembelajaran yang telah terbukti lebih efektif untuk pemahaman materi matematika ini, maka diharapkan kepada Kepala Sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

### **2. Bagi Guru**

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih metode mengajar yang tepat. Model pembelajaran ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode mengajar yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar

### **3. Bagi Siswa**

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran seperti tutor sebaya, diharapkan peserta didik semakin aktif, kreatif, mandiri, dewasa dan punya rasa setia kawan yang tinggi karena partisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan suasana pembelajaran semakin variatif dan tidak monoton.

Keikut aktifan siswa dalam proses belajar mengajar ini dapat mempengaruhi hasil/prestasi yang didapatkan oleh siswa.

#### 4. Bagi Peneliti

Dengan memberikan model pembelajaran tutor sebaya, dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti guna menyempurnakan bekal di masa mendatang.

#### 5. Bagi Perguruan Tinggi

Dengan diadakan penelitian pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar dapat menambah sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika di STAIN Tulungagung.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.