

ABSTRAK

Farida, Rista, 2018. "Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa (Studi Multi Kasus MIN 2 Blitar dan SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar)" ini ditulis oleh Rista Farida dengan dibimbing oleh (1) Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag. dan (2) Prof. Dr. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Keagamaan, Kesadaran Beribadah.

Konteks penelitian ini adalah sebuah fenomena adanya Kegiatan Keagamaan yang diharapkan peserta didik tidak keluar dari norma-norma agama dan mampu menjalankan aturan syariat Islam di dalam kehidupan sehari-hari. Implementasi kegiatan keagamaan ini amatlah diperlukan karena dapat membangkitkan perasaan dan emosi peserta didik dalam memahami, menghayati serta meyakini kebenaran ajaran agamanya. Siswa juga diberikan kesempatan mempergunakan akalnya dalam memahami dan menerima ajaran agamanya. Disamping itu, peserta didik perlu dibiasakan menekankan kemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain kegiatan keagamaan, guru juga perlu memperhatikan motivasi. Keberhasilan sebuah kegiatan pembelajaran sangat tergantung pada faktor motivasi. Motivasi merupakan daya yang mendorong seseorang untuk melakukan aktivitas. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di MIN 2 Blitar dan SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar?; (2) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di MIN 2 Blitar dan SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar?; (3) Bagaimana evaluasi kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di MIN 2 Blitar dan SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar?

Tesis ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis melalui pemaknaan atau proses interpretasi terhadap data-data yang telah diperoleh. Analisis yang dimaksud merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang persoalan yang diteliti dan menyajikan sebagai temuan lapangan bagi orang lain. Dari hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa: 1) Perencanaan kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di MIN 2 Blitar dan SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar yaitu disediakannya buku kontrol shalat tiap-tiap kelas, berdo'a dulu sebelum kegiatan belajar mengajar dan juga ada jadwal shalat dluha dan tahlil bagi kelas

global. 2) Proses pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di MIN 2 Blitar dan SDI Hayim Asy'ari Wonodadi Blitar adalah a) mengembangkan pemahaman siswa tentang ibadah melalui kegiatan keagamaan, b) Mengingatkan para peserta didik untuk mengikuti shalat. 3) Evaluasi kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di MIN 2 Blitar dan SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar adalah berupa pembentukan jadwal shalat, adanya kebijakan mengenai waktu pelaksanaan shalat, serta tujuan dijadikannya shalat, yang diteruskan dengan pelaksanaannya, memberlakukan absen selanjutnya dilakukan evaluasi dengan memberikan sanksi kepada peserta didik yang tidak melaksanakan shalat tanpa alasan yang jelas mengingat kegiatan shalat di sekolah ini merupakan kegiatan yang rutin dan wajib ditaati oleh seluruh peserta didik.

ABSTRACT

Farida, Rista, 2018. "Implementation of Religious Activities in Enhancing Student Awareness (Multi Case Study of MIN 2 Blitar and SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar)" was written by Rista Farida with mentored by (1) Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag. and (2) Prof. Dr. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Implementation, Religious Activities, Awareness of Worship.

The context of this research is a phenomenon of the existence of Religious Activities that students are expected not out of the norms of religion and able to run the rules of Islamic law in everyday life. Implementation of religious activities is very necessary because it can evoke feelings and emotions of learners in understanding, living and believing the truth of religious teachings. Students are also given the opportunity to use their intellect to understand and accept the teachings of their religion. In addition, learners need to be accustomed emphasize kemanfaatannya in everyday life. In addition to religious activities, teachers also need to pay attention to motivation. The success of a learning activity depends on the motivation factor. Motivation is the power that drives a person to do the activity. The formulation of problem in this research are: (1) how planning of religious activity in raising awareness of worship learners in MIN 2 Blitar and SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar ?; (2) How is the process of implementing religious activities in raising awareness of worship pesisir students in MIN 2 Blitar and SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar ?; (3) How is the evaluation of religious activities in raising awareness of worship of learners in MIN 2 Blitar and SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar?

This thesis uses qualitative research method by using descriptive approach. In the data collection, researchers used interview methods, observation and documentation. Collected data is analyzed through meaning or process of interpretation to the data that have been obtained. The analysis in question is an attempt to find and organize systematically records of observations, interviews and documentation to improve the researchers' understanding of the issues under study and present them as field findings for others. From the result of data analysis, the researcher concludes that: 1) Planning of religious activity in raising awareness of worship of learners in MIN 2 Blitar and SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar that is providing control book of prayer every class, praying before learning activity and there is also a prayer schedule in dluha and tahlil for the global class. 2) The process of implementing religious activities in raising awareness of worship of learners in MIN 2 Blitar and SDI Hayim Asy'ari Wonodadi Blitar is a) developing students' understanding of worship through religious activities, b) Reminding the students to follow the prayer. 3) Evaluation of religious activities in raising awareness of worship of learners in MIN 2 Blitar and SDI Hasyim Asy'ari Wonodadi Blitar is in the form of prayer schedule formation, the existence of policy about the time of prayer, as well as the purpose of praying, which is continued with the implementation, evaluation by sanctioning the participants diidk who do not perform prayers for no apparent reason given the prayer activities in this school is a routine activity and must be obeyed by all learners.

الملخص

فريدة ، رستا ، ٢٠١٨ . "تنفيذ الأنشطة الدينية في تعزيز الوعي الظاهري (دراسات حالة متعددة للمدرسة الابتدائية نيجيري ٢ مدرسة بليتار والإسلامية الابتدائية هاشم أسياري بليتار)" كتبه رستا فريدا مع توجيه من قبل (١) استاذ الدكتور الحاج أشرف صفي سيد الدين و (٢) استاذ دكتور أخيك سيد الدين.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، الأنشطة الدينية ، الوعي بالعبادة

إن سياق هذا البحث هو ظاهرة وجود أنشطة دينية لا يتوقع أن يخرجها الطلاب من قواعد الدين وقدرين على إدارة قواعد الشريعة الإسلامية في الحياة اليومية. تنفيذ هذا النشاط الديني ضروري للغاية لأنها يمكن أن تثير المشاعر والعواطف المتعلّم على فهم وتقدير وؤمنون حقيقة الدين. كما يتم إعطاء الطلاب الفرصة لاستخدام عقولهم لفهم وقبول تعاليم دينهم. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يكون المتعلّمون معتادين على التأكيد على الفوائد في الحياة اليومية. بالإضافة إلى الأنشطة الدينية ، يحتاج المتعلّمون أيضًا إلى الانتباه إلى التحفيز. يعتمد نجاح نشاط التعلم على عامل التحفيز. الدافع هو القوة التي تدفع الشخص إلى القيام بهذا النشاط. إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف ينطوي النشاط الديني في رفع الوعي لدى المتعلّمي العبادة في مدرسة أسياري بالبلد ٢ بليتار والمدرسة الابتدائية للإسلام هاشم أسياري ويندادي بليتار؟ (٢) كيف تتم عملية تنفيذ الأنشطة الدينية في التوعية بعبادة المتعلّمين في المدرسة الابتدائية نيجيري ٢ بليتار والمدرسة الابتدائية للإسلام هاشم أسياري ويندادي بليتار؟ (٣) كيف يتم تقييم الأنشطة الدينية في التوعية بعبادة المتعلّمين في المدرسة الابتدائية نيجيري ٢ بليتار والمدرسة الابتدائية أسياري؟

تستخدم هذه الأطروحة أسلوب البحث النوعي باستخدام المنهج الوصفي. في جمع البيانات ، استخدم الباحثون أساليب المقابلة واللاحظة والتوثيق. يتم تحليل البيانات المجمعة من خلال المعنى أو عملية التفسير إلى البيانات التي تم الحصول عليها. التحليل هو محاولة لاجتذاب وتنظيم منهجي تسجيل نتائج الملاحظة والمقابلات والوثائق من أجل تحسين فهم القضايا قيد التحقيق دراسة وبثبات نتائج المخمر لآخرين. من تحليل البيانات ، وخلص الباحثون إلى أن: (١) التخطيط للأنشطة الدينية في توعية المتعلّمين العبادة في البلاد ٢ بليتار الكتاتيب والمدارس الابتدائية الإسلامية بليتار

هاشم عن أبي موسى الأشعري أن توفير الكتاب السيطرة على الصلاة كل فن، يصل إلى قبل أنشطة التعليم والتعلم، وأيضاً هناك جدول زمني صلاة الضحى والتهليل لفترة العالمية. ٢) عملية تنفيذ الأنشطة الدينية في توعية المتعلمين العبادة في البلاد ٢ بليتار الكتاتيب والمدارس الابتدائية الإسلامية في بليتار الأشعري حايم هي) لتطوير فهم الطالب للعبادة من خلال الأنشطة الدينية، ب) تقديم المشورة للطالب لمتابعة الصلاة. ٣) تقييم الأنشطة الدينية في توعية المتعلمين العبادة في البلاد ٢ بليتار الكتاتيب والمدارس الابتدائية الإسلامية هاشم الأشعري إنشاء بليتار هو شكل من أشكال جدول أوقات الصلاة، وسياسة بشأن توقيت الصلاة، وكذلك الغرض من الصلاة، تليها التنفيذ، يفرض تقييم مزيد من تغيب لفرض عقوبات على الطالب الذين لا يصلون بدون سبب واضح نظراً الصلاة في الأنشطة المدرسية هو نشاط روتيني ويجب أن يطاع من قبل جميع المتعلمين.