

## الملخص

الرسالة الماجستير تحت الموضوع "تطبيق إستراتيجية تعليم الإستفسار (INKUIRI) في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة (دراسة متعددة الواقع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار والمدرسة الثانوية الحكومية مدينة بليتار)" كتبتهاليندا ميسرة، رقم القيدة: ٢٠١٨، سنة ٢٠١٧٥٠٤١٦٤٠، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت اشراف: الدكتور أين نور حياني الحاجة الماجستير والدكتور إمام فؤادي الحاج الماجستير.

### الكلمات الأساسية: إستراتيجية التعليم الاستفسار، مهارة الكتابة.

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار هما مؤسستين التربية التي تطبق إستراتيجية تعليم الاستفسار (INKUIRI) في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة. باستخدام إستراتيجية المتنوعة والابتكار ستطوير مهارة الكتابة للطلاب حتى برنامج أو الأهداف التعلية ستكون جيدا. بتطبيق إستراتيجية تعليم الاستفسار (INKUIRI) كما محاولة لوضع الأساس وتطوير وسائل التفكير العلمي. في تنفيذ هذه إستراتيجية ويطلب الطلاب من المزيد التعليم نفسه وتحاول التطوير الإبداع في تطوير مشكلة التي تواجهها نفسها. وذلك خلق ظروف الفعال للتعليم، ويسهل ويهتم في التعليم والتعلم.

تأسيسا إلى المسئلة السابقة فتباحث الباحثة عن كيف تخطيط تطبيق إستراتيجية تعليم الاستفسار (inkuiiri)، كيف تنفيذه وكيف تقييم إستراتيجية تعليم الاستفسار (inkuiiri) لترقية مهارة الكتابة في هتين المؤسستين.

مسائل البحث هي ١) كيف تخطيط تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بإستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (inkuiiri) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار. ٢) كيف تنفيذ إستراتيجية تعليم الاستفسار (inkuiiri) لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار. ٣) كيف تقييم المستخدم لتدريس اللغة العربية بإستخدام

إستراتيجية تعليم الاستفسار(inkuiri) لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار.

وأما أهداف البحث فهي ١) معرفة تخطيط تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بإستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار(inkuiri) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار . ٢) معرفة تنفيذ إستراتيجية تعليم الاستفسار(inkuiri) لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار . ٣) معرفة كيف تقييم المستخدم لتدريس اللغة العربية بإستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار(inkuiri) لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار .

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الكيفي، وهذا البحث الكيفي لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بتطبيق إستراتيجية تعليم الاستفسار(inkuiri). والمدخل المستخدم يعني المدخل الكيفي بالطريقة الوصفية الكيفية لأن الحقائق التي تجمعها الباحثة هي بشكل الكلمات المكتوبة أو الكلام من الإنسان والأعمال المنظورة. وستعملت الباحثة في هذا البحث لجمع الحقائق هي : الملاحظة، المقابلة، والوثيقة.

نتائج هذا البحث هو ١) تخطيط تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بإستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار(inkuiri) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار بتطوير المنهج الموجودة بالفعل في شكل جعل مجموعة التعليم التي تتضمن خطة لتنفيذ التعليم (RPP)، البرنامج السنوي(Prota)، وبرنامج الفصل الدراسي (Promes)، والرقنامة الأكاديمي وتحديث معايير الشمولية الحد الأدنى (KKM) (٢٠). ٢) تنفيذ إستراتيجية تعليم الاستفسار(inkuiri) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار ، يعني (أ) يسئل مشكلة للطلاب، (ب) تقديم إجابة مؤقتة، (ج) جمع البيانات، (د) البحث، (ه) تقديم استنتاجات. ولكن من تطبيقها كان اختلافات من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار تعني عرض مواد الكتابة شكل من الكتابة ، أما في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار تعني بحث عن مقام كلمة من الجملة؛ يسئل مشكلة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار بطريقة إملاء حتى جانب إشراك مهارة الكتابة ومهارات

الإستماع أيضاً. أما في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بلitar يكتب في السبورة؛ خطوة قدم إجابة مؤقتة وجمع البيانات في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بلitar تعمل بالخطوة تحقيق ٣.) بعد تطبيق إستراتيجية تعليم الاستفسار (inkuiri) لترقية مهارة الكتابة يعني مهارة الكتابة لدى الطلاب تمكن أن تطوير، ويصبحوا الطلاب أكثر نقداً في مواجهة مختلف المشاكل، ويصبحوا الطلاب أكثر نشاطاً في التعليم، والطلاب يتلقى الدروس بسهولة لأنها الطالب يمرس والخبرة حال المشكلة بنفسه. أما مختلف من كل مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية يعني يصبح التعليم أكثر فعالية وكفاءة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بلitar ، ولكن لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بلitar قليل فعالية لأن يستهلك من الوقت.

## **ABSTRAK**

Tesis dengan judul “Penerapan Strategi pembelajaran inkuiiri pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharoh kitabah (penelitian lintas situs di MAN 1 Blitar dan MAN kota Blitar)” ditulis oleh Linda Maesaroh,NIM: 17504164010, tahun 2018, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Program Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dibimbing oleh: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd, dan Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: strategi pembelajaran inkuiiri, maharoh kitabah

MAN 1 Blitar dan MAN kota Blitar merupakan dua lembaga pendidikan yang menerapkan strategi inkuiiri dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menulis. Dengan penggunaan strategi yang bervariasi dan inovasi diharapkan dapat mengembangkan keterampilan menulis siswa sehingga program maupun tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiiri ini dimaksudkan sebagai usaha untuk meletakkan dasar dan mengembangkan cara befabikir ilmiah. Dalam penerapan strategi ini siswa dituntut untuk lebih banyak belajar sendiri dan berusaha mengembangkan kreatifitas dalam pengembangan masalah yang dihadapinya sendiri. Sehingga tercipta kondisi belajar yang efektif dan kondusif, serta mempermudah dan memperlancar dalam kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan masalah tersebut, peneliti akan membahas tentang bagaimana perencanaan penerapan strategi pembelajaran inkuiiri, bagaimana pelaksanaanya, dan bagaimana evaluasi strategi pembelajaran inkuiiri untuk meningkatkan maharoh kitabah.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiiri pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharoh kitabah di MAN 1 blitar dan MAN kota blitar.2)Bagaimana penerapan strategi pembelajaran inkuiiri pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharoh kitabah di kedua madrasah tersebut.3)Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiiri pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharoh kitabah di kedua madrasah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah:1)Untuk mengetahui rencana pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiiri pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharoh di MAN 1 Blitar dan MAN kota Blitar.2)Untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran inkuiiri pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharoh di kedua madrasah tersebut.3) Untuk mengetahui evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiiri pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharoh di kedua madrasah tersebut.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif, dan penelitian kualitatif ini untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Arab dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri. Dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif, karena data yang dikumpulkan oleh peneliti adalah dalam bentuk kata-kata tertulis atau ucapan seseorang dan aktifitas-aktifitas yang terlihat. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan strategi pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharoh kitabah dengan mengembangkan silabus yang sudah ada dalam bentuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi rpp, prota, promes, kalender akademik serta menentukan kkm. 2) Pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran bahasa Arab di MAN 1 Blitar dan MAN kota Blitar, yaitu (a) Mengajukan permasalahan, (b) Mengajukan hipotesis, (c) Mengumpulkan berbagai informasi, (d) Pembahasan, (d) Membuat kesimpulan. Namun dari penerapan tersebut ada beberapa perbedaan dari kedua MAN tersebut dari materi, cara pengajuan permasalahan, dan untuk tahapan pengajuan hipotesis dan pengumpulan data di MAN 1 Blitar dijadikan satu tahapan yaitu tahapan penyelidikan. 3) Setelah diterapkan strategi pembelajaran inkuiri di MAN 1 Blitar dan MAN kota Blitar kemampuan menulis siswa menjadi berkembang, siswa menjadi lebih kritis dalam menghadapi berbagai permasalahan, siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, siswa lebih mudah dalam menyerap pelajaran karena ia mengalami sendiri apa yang ada dipermasalahan tersebut. Namun dari penerapan strategi pembelajaran inkuiri ini ada perbedaan di kedua MAN tersebut yaitu pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien bagi MAN kota Blitar, sedangkan jika diterapkan di MAN 1 Blitar kurang efektif karena terlalu banyak menyita waktu.

## **ABSTRACT**

Thesis the title is "Implementation of Strategy inquiry in Learning Arabic to improve writting skills at Islamic Public Senior High School1 Blitar and Islamic Public Senior High School Blitar city" was written by Linda Maesaroh NIM: 17504164010, 2018, the Department of Arabic Language Education, postgraduate, the State Islamic Institute Tulungagung , Supervisor by: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd, and Profesor. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

**Keywords:** strategy inquiry, writting skills

Islamic senior high schools 1 Blitar and Islamic senior high schools Blitar city are the two educational institutions to implement the strategy of inquiry in learning Arabic to improve writing skills. With the use of varied and innovative strategies that are expected to develop the writing skills of students so that programs and objectives can be achieved with good learning. By applying strategy of inquiry learning is intended as an attempt to lay the groundwork and developing the scientific. In the implementation of this strategy more students are required to learn on their own and trying to develop creativity in the development of its problems alone. So as to create conditions conducive to effective learning and, as well as simplify and streamline the teaching and learning activities.

Based on these problems researchers will discuss about how the plan of implementation of Strategy inquiry in Learning Arabic to improve writting skills at IslamicPublic Senior High School 1 Blitar and Islamic Public Senior High School Blitar city, how the implementing Strategy inquiry in Learning Arabic to improve writting skills at Islamic Public Senior High School 1 Blitar and Islamic Public Senior High School Blitar city, how evaluating of Strategy inquiry to improve writting skills .

The formulation of the problem in this research are: 1) How to plan learning Arabic using a strategy inquiryto improve writting skills in Islamic Public Senior High Schools1 Blitar and Islamic Public Senior High Schools Blitar city. 2) How is the implementation strategy inquiry in learning Arabic to improve writting skills in Islamic Public Senior High School 1 Blitar and IslamicPublicSenior High Schools Blitar city. 3) How would to evaluate in learning Arabic to improve writting skills using a strategy inquiry in Islamic Public Senior High Schools 1 Blitar and Islamic Public Senior High Schools Blitar city.

The goal of this research is 1) To know plan learning Arabic using a strategy inquiry to improve writting skills in Islamic Public Senior High Schools 1 Blitar and Islamic Public Senior High Schools Blitar city. 2) To know

implementing of strategy inquiry in Arabic learning to improve writing skills Islamic Public senior high schools 1 Blitar and Islamic Public senior high schools Blitar city. 3) To know the evaluation in Arabic learning using a strategy inquiry to improve writing skills in Islamic Public Senior High Schools 1 Blitar and Islamic Public Senior High Schools Blitar city.

The research methodology used is qualitative research approaches, and qualitative research to improve writing skills in Arabic learning by applying the strategy inquiry. And the approach used is qualitative approach, because the data collected by the researchers is in the form of written words or greeting someone and activities that are visible. The gathering of researchers using observation, interviews, and documentation.

The results of this research were 1) planning in the implementation of the strategy inquiry in Arabic learning to improve writing skills in Islamic Public Senior High Schools 1 Blitar and Islamic Public Senior High Schools Blitar city to develop a syllabus that already exist in the form of making the learning device that includes lesson plan (RPP), annual program (*prota*), semester program (*promes*), academic calendar and determine the minimal mastery criteria (KKM). 2) The application of learning strategy of inquiry learning Arabic at planning in the implementation of the strategy inquiry in Arabic learning to improve writing skills in Islamic Public Senior High Schools 1 Blitar and Islamic Public Senior High Schools Blitar city, namely (a) Asking the problem, (b) Asking the hypothesis, (c) to collect a variety of information, (d) Discussion, (d) Make conclusions, But of the application there is some difference between the Islamic Public Senior High Schools 1 Blitar and Islamic Public Senior High Schools Blitar city are from out of the material, the submission of the problem, and for the submission stage of the hypotheses and collecting data on Islamic Public Senior High Schools 1 Blitar used as one stage is the stage of investigation. 3) Once applied strategy of inquiry learning in Islamic Public Senior High Schools 1 Blitar and Islamic Public Senior High Schools Blitar city students' writing skills into thriving, students become more critical in the face of various problems, students become more active in learning, students are easier to absorb the lessons because he experienced himself what was the dipermasalah. But from the application of this inquiry learning strategy is no difference in the second Islamic Public Senior High Schools is learning to be more effective and efficient for Islamic Public Senior High Schools Blitar city, whereas if it is applied in Islamic Public Senior High Schools 1 Blitar Blitar less effective because too much time.