فهرس

غلاف ..... أ

صفحة الموضوع ..... ب

الإقرار ..... ج

موافقة المشرفين ..... د

موافق مجلس المناقسة ..... ه

الشعار ..... و

الإهداء ..... ز

كلمة الشكر والتقدير ..... ح

التلخيص

العربي ..... ي

الإندونسي ..... م

الإنجليزي ..... س

فهرس ..... ف

قائمة الجداول ..... ت

الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. مسائل البحث ٧

ج. أهداف البحث ٨

د. فؤائد البحث ٩

ه. توضيح المصطلحات ١٠

و. ترتيب البحث ١٣

الباب الثاني: النظريات

١. تعليم الاستفسار ١٥

أ. تعريف تعليم الاستفسار ١٥

ب. أهداف تعليم الاستفسار ١٧

ج. خصائص تعليم الاستفسار ١٨

د. خطوات تعليم الاستفسار ١٩

ه. المزايا والنقص تعليم الاستفسار ٢١

٢. تدريس اللغة العربية ومهاتها ٢٣

أ. تعريف تدريس اللغة العربية ٢٣

ب. أهداف اللغة العربية ٢٥

ج. مهارات اللغة العربية ٢٧

٣. مهارة الكتابة ٢٩

أ. تعريف مهارة الكتابة..... ٢٩

ب. أهداف وفوائدها..... ٣٢

ج. نوع المهارة الكتابة..... ٣٥

د. خطوات مهارة الكتابة..... ٣٧

ه. تدريب مهارة الكتابة..... ٤٠

و. مقياس تقييم مهارة الكتابة ٤١

٤. تطبيق إستراتيجيةتعليمالاستفسارفيتدريساللغةالعربيةلترقيةمهارةالكتابة

..... ٤٢

أ. التخطيط ٤٣

ب. التنفيذ..... ٤٩

ج. التقييم..... ٥٣

٥. البحوث السابقة ٥٧

٦. هيكال التفكير..... ٦٥

الباب الثالث: منهج البحث

أ. مدخل البحث وتصميمة ٦٧

ب. حضور البحث..... ٧٠

ج. مكان البحث ٧١

د. مصادر الحقائق ٧٢

ه. طريقة لجمع الحقائق وأدواتها ٧٥

و. طريقة تحليل الحقائق..... ٧٨

ز. تفتيش صحة الحقائق ٨٣

ح. خطوات البحث ٨٥

الباب الرابع: تقديم الحقائق ونتائج البحث

أ. عرض الحقائق ٨٦

ب. نتائج البحث ١٠٨

ج. تحليل الحقائق ١١٤

الباب الخامس: البحث

أ. تخطيط تدريس مهارة الكتابة بإستخدام إستراتيجية التعليم الاستفسار ...١١٨

ب. تنفيذ إستراتيجية التعليم الاستفسارية في تدريس مهارة الكتابة.....١٢٤

ج. تقييم المستخدام إستراتيجية التعليم الاستفسارية لتدريس مهارة الكتابة ... ١٣٠

الباب السادس: الإختتام

أ. الخلاصة ١٣٧

ب. التأثير ١٣٩

ج. الإقتراحات ١٤٢

قائمة المراجع

المراجع العربية ١٤٤

المراجع الأجنبية ١٤٥

قائمة الملحقات