الباب الرابع

تقديم الحقائق ونتائج البحث

أ. عرض الحقائق

١- مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار

أ) تخطيط تدريس مهارة الكتابة بإستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri)

تخطيط في عملية التعليم هي الشيء المهم. ذلك لأن التخطيط هي بداية للقيام بها المدرس إذا كانت تريد في الحصول على أفضل النتائج.

قبل وضع مدرس الخطة لتنفيذ الدرس في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار أولا تطوير المنهج موجود. كما قال أستاذ حبيب:

> "قبل يجعل مدرس الخطة لتنفيذ الدرس أولا تطوير المنهج الذي يتم في بداية العام الدراسي الجديد. ويتم ذلك من أجل اختار ذلك الذي يمكن أن يستمر وتنفيذها، ولا يمكن أن يستمر أي منها. من هذه التقويم، يمكن

استخدامها في اليوم التالي حتى التعليم ستجري بشكل جيد وفقا للتوقعات."[١]

من تطوير ذلك المنهج ثم مدرس في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار يرتّب البرنمج السنوي، والبرنمج الفصل الدراسي، والخطة لتنفيذ التعليم. لتطبيق استراتيجية التعليم تنفيذها على العام المقبل ينبغي التخطيطب جيدا.

تخطيط استراتيجية تعليم الإستفسار (Inkuiri) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار اعتبارا من المقابلات مع استاذ زين صالحي:

"للتخطيط كلما يعلم هناك التقني خطة تطبيق الدرس (RPP). لأن كل شيء موجود في خطة تطبيق الدرس (RPP)."[٢]

اعتبارا من مقابلة مع استاذ حبيب كما وكيل المناهج ما يلي:

"تخطيط استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) أن مدرس اللغة العربية في ترقية مهارة الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار أنه قبل تنفيذ التعليم

---

[١] مقابلة مع أستاذ حبيب أسهاري، وكيل المنهاج قي مجرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ١٦ ابريل ٢٠١٨

[٢] مقابلة مع أستاذ زين صالحي، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٣ ابريل ٢٠١٨

في كل بداية العام الدرسي جديد / ارتفاع الفصول يجب على كل مدرس هنا بإعداد أو إنشاء مجموعة من التعليم يتضمن رزنامة التعليم، والمناهج وتفاصيل أسابيع فعال، والبرامج السنوي، والبرامج فصل دراسي، والتخطيط لتنفيذ التعليم."[٣]

وبناء على تقديم بالأستاذ زين والأستاذ حبيب المذكورة، يمكن أن ينظر إليه أنه قبل عملية التعليم والتعلم، إعداد على مدرس المواد خطة تطبيق الدرس (RPP) لكي عملية التعليم وفقا لما هو محدد.

وهذا مثلما يقول استاذ رضالدين:

"لكي التعليم وفقا لما هو المطلوب فينبغي على المدرس إنشاء خطة تطبيق الدرس (RPP) تحتوي فيه الغرض من الخطوات التعليم سوف تنفيذها، والنظر في الساعة، والمواد المقدمة، حتى طريقة التقييم."[٤]

من مقابلة مذكورة، تستخدم تخطيط استراتيجية تعليم الإستفسار (Inkuiri) لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار تعني تجعل من مجموعة التعليم وإعداد المواد التي ستتم تدريسها، وأساليب التعليم، والتعلم المصادر التعليم،

---

[٣] مقابلة مع أستاذ حبيب أسهاري، وكيل المنهاج قي مجرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ١٦ ابريل ٢٠١٨

[٤] مقابلة مع أستاذ رضالدين، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بالتار في التاريخ ٢٠ ابريل ٢٠١٨

وتحديد أهداف التعليم، وتحديد الخطوات التعليم، وتحديد النوع من التقييم، وتحديد تخصيص الوقت، وتحديد أو تجعل شكل من أشكال ممارسة / تقييم المواد وكلهم موجود في خطة تطبيق الدرس (RPP).

كمدرسة أن تنفيذ المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ جميع المدرس تحاول لتنفيذ ما أصبح برنامج مشترك. ولذلك في تنفيذ استراتيجية التعليم الاستفسار (Inkuiri). ولو أن المنهج للمركز، ولكن مدرس اللغة العربية وتوجه لتطوير والاختار وفقا لاحتياجات الطلاب. يقول استاذ زين:

> "ونحن نفعل استخدام المنهج في عام ٢٠١٣، وبالتالي فإن المنهج وخطة لتنفيذ الدرس من المركز. ومع ذلك نحن لا التنفيذ الكامل. من هنا وضعنا مع شخصية الطالب وفقا لمدرسة."[٥]

من المقابلة تمكن أن نخلص إلى أن خطة لتنفيذ الدرس كان هناك من المركز على طول النموذج من التعليم، ولكن يتم إعطاء المدرس الاختصاص لتطوير أو الاختار وفقا للمدرسة.

---

[٥] مقابلة مع أستاذ زين صالحي، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٣ ابريل ٢٠١٨

ب) تنفيذ إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة الكتابة

إبداع المدرس في تقديم المواد التعليمية مطلوب جدا. بسبب مع إبداع المدرس أهداف التعليم سيتم نقلها إلى حد أقصى.

وأوضح استاذ زين ما يلي:

"للتعليم الكتابة، هناك خطوة أن تتناسب لحالة الطالب. هنا أنا لا تنفيذ نظام موحد، بسبب لتعليم الكتابة أن يبدأ من مقدمة للكلمة، ثم وإدراج مخطوطة (في الجمل)، والأخير فقرة." [٦]

أما تنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار على النحو التالي.

أ) يسأل أسئلة

بعد يفعل عملية الأولية التي تفيد لطرقة استعادة تركيز الطلاب من الموضوع قبلها. مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار، يبداء التعليم مع يسأل

---

[٦] نفس المراجع

السؤال على الطلاب عن المواد ستدريسها كالخطوات الأولى من تطبيق إستراتيجية تعليم الإستفسار (Inkuiri). يقول استاذ رضالدين:

"في كل أول الوقت الدرسية أسأل أسئلة للطلاب عن تعليم أن علمت هذا اليوم. هذه الأسئلة من أجل إعطاء الدافع للطلاب، لكي قبل أقدم المادة الطلاب درسوا مقدما."[٧]

ويقول أستاد رضالدين أيضا:

"من الأسئلة التي طرحتها لا أكتب في السبورة ولكن انا أملى. حتى في هذا تعليم مهارة الكتابة أنضم بالتعليم مهارة الإستماع." [٨]

ورأى ريسنا ما يلي:

"عادة أستاذ رضالدين يسأل واحد أو سؤالين ليبداء التعليم. وسؤال حول المواد التي تمكن أن تدرسها في هذا اليوم."[٩]

من نتائج الملاحظات التي تعمل باحثة تتسق مع ما يتم الحصول من المقابلة المذكورة أن قبل أن يبدأ التعليم، يسأل مدرس أولا بعض الأسئلة على الطلاب بإستماع.[١٠]

---

[٧] نفس المراجع
[٨] نفس المراجع
[٩] مقابلة مع ريسنا، طالبة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٦ ابريل ٢٠١٨

من الوصف أعلاه يمكن أن تخلص إلى أنه قبل البدء في تعليم مدرس سأل بعض الأسئلة، وسيتم حلها في التعليم. الغرض من تقديم هذه الأسئلة هو تحفيز الطلاب لكي قبل يبدأ أن التعليم الطلاب درسوا في المنزل.

ب)إجراء تحقيق

من خلال إعطاء الفرصة للطلاب لأجل أفكاره في الكتابة الجيدة والصحيحة، يمكن أن تعطي تجربة جديدة للطلاب لكتابة فكرة. وأيضا يمكن أن تعزز الشعور بالثقة للطلاب للتعبير عن فكرة لديهم.

هذه الحالة من الرأي استاذ رضالدين على النحو التالي :

> "في تعليم مهارة يحتاج الطلاب أن تدرس لتطوير مهارة الكتابة لديها، من خلال إعطاء تجريب أو ممارسة الكتابة. لذلك لتطوير التعليم مهارة الكتابة يمكنني استخدام استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri)، لكي مهارة الكتابة للطلاب تتطور. تنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) مثل أقول شهر إذا كتب شحر أو شهر."[١١]

---

[١٠] ملاحظة في التاريخ ١٩ ابريل ٢٠١٨

[١١] مقابلة مع أستاذ رضالدين، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٠ ابريل ٢٠١٨

في التعليم مهارة الكتابة بالاستفسار (Inkuiri) الشرح المواد بعد يمارس الطلاب من عملية الملاحظة. كما قال استاذ زين:

"شرح المواد سأعطي إلى الطلاب بعد الطلاب يمارس عملية الملاحظة، لكي الطلاب محاولة لاكتشاف إجاب من المشكلة التي أعطي ." [١٢]

وبناء على مقابلات الباحثة مع ريسنا، طالبة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار الحصول على معلومات:

"في التعليم مهارة الكتابة، استاذ رضالدين قبل شرح المواد يسأل سؤال دائما."[١٣]

من الحصول المقابلات المعلومات أن في تعليم الكتابة شرح المواد سيعطي بعد الطلاب يمارس لاكتشاف في أجاب المشكلة.

ج) تعطي المواد

وفي محاولة لتدريب الطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار على مهارة الكتابة يعمل المدرس بالتدريس إملاء. كما يتضح من أستاذ زين:

---

[١٢] مقابلة مع أستاذ زين صالحي، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٣ ابريل ٢٠١٨

[١٣] مقابلة مع ريسنا، طالبة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٦ ابريل ٢٠١٨

"هذه المدرسة في التعليم مهارة الكتابة يتم تدريس الطلاب مواد إملاء ليكون أساس ليكتب كلمة أو جملة أو فقرة." [١٤]

وقد قالت استاذ رضالدين كما مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار ما يلي:

"في تعليم الكتابة مفروض المواد إملاء. أنظر نتيجة من الكتابة متعمد بالإملاء أيضا ."[١٥]

وبناء على تلك المقابلات في التعليم الكتابة تكون مرتبط مع المواد إملاء أن نتائج الكتابة الطلاب يكون كتابة جيدة والصحيحة وفقا للقواعد ويمكن فهمها من قبل القارئ.

عندما ملاحظة في الفصل، ونظرت الباحثة المدرس اللغة العربية تعطي المواد إملاء كالأساس كتابة الكلمة، والجملة، والفقرة.[١٦]

من التقديم مذكور حصول الحقائق أن التعليم كتابة بداعي بشكل الكتابة (إملاء). ويتم ذلك كخطوة أولى في الكتابة لترقية مهارة الكتابة.

---

[١٤] مقابلة مع أستاذ زين صالحي، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٣ ابريل ٢٠١٨

[١٥] مقابلة مع أستاذ رضالدين، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٠ ابريل ٢٠١٨

[١٦] ملاحظة في التاريخ ١٩ ابريل ٢٠١٨

د) الاستنتاجات

وفقا على خطوات التعليم في كل نهاية الدرس حاجة على استنتاجاتهم من الدراسة. كما قال الأستاذ زين:

"في خطة تنقيذ التعليم (RPP) هناك هطوات تنفيذ التعليم التي تشمل العملية الأولية، والأنشطة الأساسية، والعملية الختامية. وفي عملية الختامية هي عملية مسمى الاستنتاجات. ولذلك في أي لقاء التعليم يجب أن يكون عملية التي تجعل اسم الاستنتاجات."[١٧]

معتمدة على نتائج المقابلة وفقا على مقابلات مع الأستاذ رضالدين يقول:

"لكي الطلاب فهم على الدرس بسهولة، أنا أستنتج من الشرح ما أقول."[١٨]

من المقابلات مع واحد من الطالبة، ريسنا قالت:

"نعم أختي، كل نهاية الدرس ألقى الأستاذ رضالدين يتعطي نتيجة ما يقوله دائما."[١٩]

---

[١٧] مقابلة مع أستاذ زين صالحي، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٣ ابريل ٢٠١٨

[١٨] مقابلة مع أستاذ رضالدين، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٠ ابريل ٢٠١٨

[١٩] مقابلة مع ريسنا، طالبة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٦ ابريل ٢٠١٨

من الملاحظات الباحثة، في نهاية التعليم مدرس يعطي استنتاج من دراستنا يتم تعليمه في هذا اليوم[٢٠].

من التعرض المقابلات والملاحظات أن في كل نهاية لقاء التعليم عقد مدرس الاستنتاجات من ما يتم تدرسه.

ج) تقييم المستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) لتدريس مهارة الكتابة

في تدريس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار، لترقية نوعية التعليم لحاجة أفضل مرة أخرى للتقييم. في المنهج ٢٠١٣ متعمّد للطلاب يصبح أكثر نشاطا ويمكن على التفكير بشكل نقدي في التواجه مع مختلف المشاكل. يقول استاذ زين:

"تنفيذ إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) برأي وفقا على المنهج ٢٠١٣. أين تخطط لتنفيذ هذه استراتيجية تعليم

[٢٠] ملاحظة في التاريخ ١٩ ابريل ٢٠١٨

الاستفسار (Inkuiri) في رأيي وفقا مع الخطوات في تنفيذ المناهج الدراسية ٢٠١٣." [٢١]

واستنادا إلى مقابلة مع استاذ رضالدين ما يلي :

"لتدريس مهارة الكتابة أننا لا نزال نفتقر، ولكن مع تنفيذ هذه استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) أنظر أن مهارة الكتابة لدى الطلاب يصبح أن يتطوّر وأعتقد أيضا بتنفيذ هذه الاستراتيجية فإن الطلاب سوف تكون قادرة على المنافسة مع المدارس الأخرى القائمة مدرسة في حماية معهد."[٢٢]

من نتائج الملاحظات التي تحملها باحثة الحصول على الحقائق أن تطبيق استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) التي يعمل المدرس في التعليم مهارة الكتابة، والطلاب أكثر نقدي في حل مشاكل الذي يسأل المدرس. والطلاب أيضا يصبح نشاط في عملية التعليم الجارية. وبثقة الطلاب كتابة جملة عن القواعد التي تعلمت على السبورة.

من المقابلات مع رييسنا قالت:

---

[٢١] مقابلة مع أستاذ زين صالحي، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٣ ابريل ٢٠١٨

[٢٢] مقابلة مع أستاذ رضالدين، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٠ ابريل ٢٠١٨

"مع استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) التي تتم تطبيقها على استاذ زين، أقتدر على تطبيق ما أردت أن أكتب في الكتابة جيدا."[٢٣]

ويؤيد ذلك بنتائج المقابلة باحثة مع استاذ زين كما يلي:

"بتطبيق هذه الاستراتيجية مهارة الكتابة لدى الطلاب يصبح زيادة، بالإضافة إلى الطلاب تصبح أكثر تقدي في التعليم تسليمها."[٢٤]

من نتائج المقابلات والملاحظة، أنهما باستخدام هذه استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) باعتبارها تنفيذ المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣، يمكن تطوير مهارة الكتابة لدى الطلاب، يصبح الطلاب أكثر نشاطا وأكثر نقديا في عماية التعليم وزيادة ثقة الطلاب على التعبير ما يعرفه.

---

[٢٣] مقابلة مع ريسنا، طالبة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ب\ليتار في التاريخ ٢٦ ابريل ٢٠١٨

[٢٤] مقابلة مع أستاذ زين صالحي، مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار في التاريخ ٢٣ ابريل ٢٠١٨

٢- مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار

أ) تخطيط تدريس مهارة الكتابة بإستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri)

في تنفيذ دراستها خلال العام المقبل، فإن المدرس يكون برامج السنوي (prota). حتى التخطيط للمنهج أيضا في بداية العام. وكما قال استاذة لفي:

"في كل بداية التدريس الجديد مدرس اللغة العربية في مدرستنا يجعل التعليم يتضمن برامج السنوي (prota)، والبرامج فصل دراسي (promes)، خطة لتنفيذ الدرس (RPP)، و معيار شمولية حدّ أدنى (KKM) كلهم يرتّب من تطوير مناهج التعليم."[٢٥]

كما قال استاذ قمر:

"تخطيط استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) أن تطبيق مدرس اللغة العربية في ترقية مهارة الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار تعني خطة لتنفيذ الدرس (RPP)، برامج السنوي (prota)، والبرامج فصل دراسي (promes)، وتحليل الوقت، معيار شمولية حدّ أدنى (KKM)."[٢٦]

---

[٢٥] مقابلة مع اشتاذة لفي، وكيل المناهج في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٥ ابريل ٢٠١٨

[٢٦] مقابلة مع استاذ عبدالله قمر، مدرس اللة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٤ ابريل ٢٠١٨

واستنادا إلى مقابلة مع اشتاذة لفي كما وكيل المناهج في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار:

"غير تخطيط عن الخطوات في كل عملية التعليم والتعلم يحالج أيضا معدّ مجموعة التعليم التي تجعلها في بداية العام الدراسي الجديد. ويتضمن مجموعة التعليم تعني خطة تطبيق الدرس (RPP)، مناهج، برامج السنوي (prota)، والبرامج فصل دراسي (promes)."[٢٧]

كما قال استاذ تائيب ما يلي :

"غير مجموعة التعليم أعددت المادة والوسائل. لهذه الوسيلة اعتدت على استخدام شرائح نقطة قوة (power point) للتعليم القواعد. لأن في التعليم مهارة الكتابة يرتبط ارتباطا مع القواعد."[٢٨]

وفي تنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) يجب على مدرس أن تدرس المواد أولا ما إذا كانت المواد التي يتم تدريسها مطابقة أو لا مع استراتيجية المستخدامة .حول هذا الموضوع قال استاذ قمر ما يلي:

"تهدف من هذه تعليم الاستفسار (Inkuiri) ليجعل الطلاب التفكير أكثر خطيرة، لذلك وفقت أن هذه

[٢٧] مقابلة مع اشتاذة لفي، وكيل المناهج في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٥ ابريل ٢٠١٨

[٢٨] مقابلة مع استاذ تائيب، مدرس اللغة العربي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٥ ابريل ٢٠١٨

الاستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) قد تم تطبيقها بشكل مناسب في التعليم مهارة الكتابة."[٢٩]

طبعا التربية تملك هدف لتحقيقها. وفيما يتعلق هدف من خطة لتنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) كما قال استاذ قمر:

"التخطيط قبل التعليم مهم جدا، بسبب أن عملية التعليم يمكن بسلاسة وفقا على ما التخطيط ولها أهداف واضحة."[٣٠]

تمكن من مقابلات، أن في عملية التعليم لديه الهدف المراد تحقيقه. أما الأهداف التي تريد تحقيقها هي عملية التعليم بسلاسة من عملية التعليم البداية، العملية الأساسية، والعملية الإختتام وفقا للخطة تطبيق الدرس التي تم التخطيط لها.

---

[٢٩] مقابلة مع استاذ عبدالله قمر، مدرس اللة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٤ ابريل ٢٠١٨

[٣٠] نفس المراجع

ب) تنفيذ إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة الكتابة

في عملية التعليم الأولى تمكن أن يلاحظ مدرس فهم من الخطوات في عملية التعليم مثل سأل مدرس على خضور الطلاب، ويكتب الطلاب الذي غائب ويعطي فرصة إلى الطلاب ليسأل عن المواد التي لما يدرس.

في تطبيق استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار، بناء على مقابلة مع استاذ قمر عن الخطوات لتنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) كما يلي:

> "الخطوات هي فتح الدرس يعني رحب الطلاب مع السلام، و قراءة الدعاء، ويتغيّب الطلاب، ثم بدأت الدرس بإعطاء مشاكل للطلاب."[٣١]

في يخلق الطالب نشطا في عملية التعليم هي الواجبات المدرس. كيف مدرس يمكن أن تشجيع الطلاب في عملية التعليم.

إذا كان الطلاب بنشاط في الفصل فالتفاعلات بين المدرس

---

[٣١] نفس المراجع

والطلاب سيستمر جيد. بناء على مقابلة مع استاذ تائيب حول تعليم التي تهلق الطالب النشط على النحو التالي:

"ليجعل الطلاب نشاطا في هذه تعليم الكتابة يمكنني استخدام استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) لآن استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) هي الاستراتيجية التي تتوقع الطلاب النشاط في حل مشكلة التي تسأل المدرس، هنا واجب المدرس يرشد فقط."[٣٢]

يقول أستاذ قمر:

"تنفيذ استراتيجية التي أعمل يعني سأسئل مشكلة. من المشكلة المذكورة سأئل الطلاب لتحديدها، ثم أجاب الطلاب. من أجواب الطلاب المذكور سأستعد الطلاب لاكتشاف حضور البديهة مع يعطي شرح المواد. والأخر سنجعل انتاج معا من تعليم." [٣٣]

وقال عبد القادر الطالب الصف أحد عشر IIK 2 ما يلي:

"قبل أن تبدأ التعليم الكتابة، استاذ قمر كتابة جملة في السبورة، ثم يسأل منا لتحديد تلك العبارة. بعد ذلك

[٣٢] مقابلة مع استاذ تائيب، مدرس اللة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٤ ابريل ٢٠١٨

[٣٣] مقابلة مع استاذ عبدالله قمر، مدرس اللة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٤ ابريل ٢٠١٨

استاذ قمر نسأل بعض الأسئلة ثم شرح المواد التي دراستها في هذا اليوم."[٣٤]

نتائج ملاحظة الباحثة بينما عملية التعليم اللغة العرابية باستخدام استراتيحية تعليم الاستفسار (Inkuiri) هي مدرس يكتب الجملة في السبورة ثم يسأل مدرس على الطلاب ليبحث عن المواد التي تدريسها بيبحث عن مقام في كل كلمة من الجملة، ثم أجاب الطلاب بما ينال والأخر مدرس والطلاب انتاج معا من المواد التي تدريسه وثم استأنف بشرح المواد من المدرس .[٣٥]

نتائج من الملاحظة والمقابلة صحسحا أن قي عملية التعليم الموجودة من مدرس يسأل مشكلة التعليم والطلاب يحدد ذلك المشكلة بنفس، ثم أجاب الطلاب من اليحدده والأخر مدرس والطلاب انتاج معا واستأنف بشرح المواد من المدرس. هنا دور المدرس إرشاد الطلاب إذا كان وجد صعوبة.

تنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) الذي يفعل استاذ قمر عن التعرض أعلاه يعني إعطاء المشكلة، خلق شعور لمعرف من الطلاب، إجراء التحقيقات، مساعدة لإجابة المشكلة.

---

[٣٤] مقاتلة مع عبد القادر، طالب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينو بليتار في التاريخ ٤ ابريل ٢٠١٨

[٣٥] ملاحظة في التاريخ ٣ ابريل ٢٠١٨

ج) تقييم المستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) لتدريس مهارة الكتابة

مدرسة الثانوية الإسلامية الجكومية مدينة بليتار هي المدرسة الرسمية الوحيدة في مدينة بليتار. هذه المدرسة لديها مأمورية لترقية القدرة لغة العربية. لتنفيذ هذه المأمورية، فلا بد منه إلى استراتيجية لتنفيذ تعليم اللغة العربية.

بتطبيق هذه استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) متوقع للطلاب لديهم القدرة التنافسية قوية في المدينة أو المناطق بليتار. كما الملاحظة التي حصل عليها باحثة في العملية تعليم هي بعد تطبيق استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) قدرة الطلاب على كتابة جملة أو فقرة تصبح مزدهرة، الطلاب أكثر نشاطا في التسلسل عملية التعليم والتعلم، الدروس لتكون فعالة وكفاءة.[٣٦]

كانت مدعومة من المقابلات التي أجراها الباحثة مع استاذ قمر ما يلي:

---

[٣٦] نفس المراجع

"بعد أن تطبيق هذا استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) مهارة الكتابة الطلاب يصبح زيادة. وبالإضافة إلى ذلك، يصبح الطلاب أكثرنقدي في حل المشاكل."[٣٧]

ويضيف استاذ طائب ما يلي :

"مع تنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri)، وأعتقد أن قدرة الطلاب في تعليم اللغة العربية وخاصة في مهارة الكتابة سوف تزيد. لأن هنا الطلاب ينشطون في حل المشاكل التي يسأل المدرس، والمدرس هنا كمسهل فقط."[٣٨]

بتطبيق استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في هذه تدريس مهارة الكتابة، عملية التعليم أن تكون فعالة وكفاءة. تماما كما قال استاذ قمر:

"بتنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة الكتابة أعتقد أن فعالة جدا، لأن الغرض من التعليم يمكن أن يتحقق في اجتماعات تعليمية واحدة."[٣٩]

وقال قادر أيضا أن:

---

[٣٧] مقابلة مع استاذ عبدالله قمر، مدرس اللة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٤ ابريل ٢٠١٨

[٣٨] مقابلة مع استاذ تائيب، مدرس اللغة العربي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٥ ابريل ٢٠١٨

[٣٩] مقابلة مع استاذ عبدالله قمر، مدرس اللة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٤ ابريل ٢٠١٨

"مع هذه الاستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) أستطيع أن يمارسها بشكل مباشر ما يتم تعلمه (qowaid) . مع هذه الممارسة المباشرة أصبح أن أذكر بالسهل جدا على الدروس تسليمها."[٤٠]

ورأى استاذة لفي:

"أن استراتيحية تعليم الاستفسار (Inkuiri) هي تعليم أن تشرك الطلاب مباشرة مع ما دراستها. وهكذا، فإن ما نقل من المدرس سوف فهمها بسهولة من الطلاب."[٤١]

من المقابلة أعلاه، تبين أن استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة الكتابة، يمكن التعليم يصبح فعالية، ما يقول مدرس يصبح أن يفهم الطلاب بالسهولة (لأن الطلاب ممارسة مباشرة)، قدرة الكتابة الطلاب زيادة، والطلاب يصبح أكثر نقدي في مواجهة المشاكل التي نقلها.

---

[٤٠] مقاتلة مع عبد القادر، طالب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينو بليتار في التاريخ ٤ ابريل ٢٠١٨

[٤١] مقابلة مع اشتاذة لفي، وكيل المناهج في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار في التاريخ ٥ ابريل ٢٠١٨

ب. نتائج البحث

١. مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار

أ) تخطيط تدريس مهارة الكتابة بإستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri)

تستخدم تخطيط استراتيجية تعليم الإستفسار (Inkuiri) لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار تعني تجعل من مجموعة التعليم وإعداد المواد التي ستتم تدريسها، وأساليب التعليم، والمصادر التعليم، وتحديد أهداف التعليم، وتحديد الخطوات التعليم، وتحديد النوع من التقييم، وتحديد تخصيص الوقت، وتحديد أو تجعل شكل من أشكال ممارسة / تقييم المواد وكلهم موجود في خطة تطبيق الدرس (RPP).

ب) تنفيذ إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة الكتابة

تنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار وهي:

١. يقدّم السؤال

في التدريس مهارة الكتابة قبل يشرح المدرس المادة أن يكون المدرس يقدّم الأسئلة حول المواد.

٢. إجراء تحقيق

في التعليم الكتابة لا يكفي مع تعطي المواد فقط، ولكن تحتاج أيضا ممارسة الكتابة. تعطي هذه التمرينات تهدف إلى تعزيز تعليم مهارة الكتابة. مدرس يعطي التدريب بطريقة إملاء تعني تحديد كتابة الطلاب المثال يقول مدرس شهر إذا يكتب شحر أو شهر. من هنا يجد معرفة الطلاب ثم يمكن الطلاب إجراء الملاحظات وبعد ذلك أن المدرس تصحيح الإجابة طالب.

٣. تعطي المواد

التعليم الكتابة يرتبط ارتباطا التعليم إملاء. ولذلك لاستقرار كتابة الطلاب حاجة لتعطي المواد إملاء.

٤. الاستنتاجات

في كل نهاية لقاء التعليم مدرس يجعل ايتنتاج من تدريسه، حتى تتمكن الطلاب فهم المواد بسهولة التي دراستها.

ج) تقييم المستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) لتدريس مهارة الكتابة

قد تم الحصول تقييم عليها من تطبيق استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ بليتار، وهي بتطبيق استراتيجية تعليم الاستقسار (Inkuiri) تمكن أن تطوير مهارة الكتابة لدى الطلاب، يصبح الطلاب أكثر نشاطا وأكثر نقديا في عماية التعليم وزيادة ثقة الطلاب على التعبير ما يعرفه.

٢. مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار

أ) تخطيط تدريس مهارة الكتابة بإستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri)

لكي التعليم بسلاسة وفقا مع ما تم الخطة لها والأهداف التعليمية يمكن لتحقيقها، فالتخطيط أن تعمل المدرس في استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار أي مجموعة المعليمية تتضمن خطة تطبيق

الدروس، برامج السنوي (prota)، والبرامج فصل دراسي (promes)، ومعيار شمولية حدّ أدنى (KKM). ولذلك المواد أيضا والوسائل التعليمية وسوف تستخدم وكذلك خطوات التنفيذ.

ب) تنفيذ إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة الكتابة

تنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار أن يعمل المدرس التالي:

١) إعطاء مشكلة للطلاب

يكتب المدرس جملة على السبورة وفقا بالمواد التي تدرس في هذا اليوم.

٢) خلق شعور لمعرف من الطلاب

من الجملة التي يكتب مدرس، حتى خلق شعور لمعرف من الطلاب. ثم يسأل مدرس على الطلاب لتحديد على المشكلة، مع يبحث مقام الكلمة من الجملة التي يكتب مدرس في السبورة.

٣) إجراء التحقيقات

يعملون الطلاب إجابة التحقيقات بجمع الحقائق والمعلومات من الكتب والمصادر الأخرى. بعد الحقائق والمعلومات، مجموعة الطلاب يعطي الإجابة.

٤) يساعد مدرس لإجابة مشكلة

يساعد مدرس لإجابة مشكلة بيقدم المدرس الحقائق أو شرح المواد التي تدريسها هذا اليوم.

٥) تقديم استنتاجات

في نهاية عملية التعليم يجمل مدرس والطرب الاستنتاج من المادة التي تدرسها في هذا اللقاء.

ج) تقييم المستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) لتدريس مهارة الكتابة

قد تم الحصول تقييم عليها من تطبيق استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار أن استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة

الكتابة، يمكن التعليم يصبح فعالية، ما يقول مدرس يصبح أن يفهم الطلاب بالسهولة (لأن الطلاب ممارسة مباشرة)، قدرة الكتابة الطلاب زيادة، والطلاب يصبح أكثر نقدي في مواجهة المشاكل التي نقلها.

ج. تحليل الحقائق

وبعد أن تجمع الباحثة الحقائق من نتائج البحث المحصولة عليها من المقابلات، والملاحظة والتوثيق، ثم قامت الباحثة بتحليل الحقائق لشرح مزيد عن النتائج البحث. وفقا لطريقة تحليل الحقائق المختارة، فالباحثة تستخدام تحليل الكيفي الوصفي بتحليل الحقائق التي تم جمعها خلال البحوث.

وأما تحليل الحقائق في هذا البحث يحتوي على:

جدول: ٤.١

نمرة	مسائل	مواقع ١	مواقع ٢
١.	تخطيط تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بإستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri)	تستخدم تخطيط استراتيجية تعليم الإستفسار (Inkuiri) في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار تعني تجعل من مجموعة التعليم وإعداد المواد التي ستتم تدريسها، وأساليب التعليم، والمصادر التعليم، وتحديد أهداف التعليم، وتحديد الخطوات	لكي التعليم بسلاسة وفقا مع ما تم الخطة لها والأهداف التعليمية يمكن لتحقيقها، فالتخطيط أن تعمل المدرس في استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار أي مجموعة المعليمية يتضمن خطة

		التعليم، وتحديد النوع من التقييم، وتحديد تخصيص الوقت، وتحديد أو تجعل شكل من أشكال ممارسة / تقييم المواد وكلهم موجود في خطة تطبيق الدرس (RPP).	تطبيق الدروس، برامج السنوي (prota)، والبرامج فصل دراسي (promes)، ومعيار شمولية حدّ أدنى (KKM). ولذلك المواد أيضا والوسائل التعليمية وسوف تستخدم وكذلك خطوات التنفيذ.
٢.	تنفيذ إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة	تنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار وهي: ١) يقدّم السؤال في التدريس مهارة الكتابة قبل المدرس يشرح المادة أن يكون المدرس يقدّم الأسئلة حول المواد ٢) إجراء تحقيق في التعليم الكتابة لا يكفي مع تعطي المواد فقط، ولكن تحتاج أيضا ممارسة الكتابة. تعطي هذه التمرينات تهدف إلى تعزيز تعليم مهارة الكتابة. مدرس يعطي التدريب بطريقة إملاء تعني تحديد كتابة الطلاب المثال يقول مدرس شهر إذا يكتب شحر أو شهر. من هنا يجد معرفة الطلاب ثم يمكن الطلاب إجراء الملاحظات وبعد ذلك أن المدرس تصحيح	تنفيذ استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار أن يعمل المدرس التالي: ١) إعطاء مشكلة للطلاب يكتب المدرس جملة على السبورة وفقا بالمواد التي تدرس في هذا اليوم. ٢) خلق شعور لمعرف من الطلاب من الجملة التي يكتب مدرس، حتى خلق شعور لمعرف من الطلاب. ثم يسأل مدرس على الطلاب لتحديد على المشكلة، مع يبحث مقام الكلمة من الجملة التي يكتب مدرس في السبورة. ٣) إجراء التحقيقات يعملون الطلاب إجابة التحقيقات بجمع الحقائق والمعلومات من الكتب والمصادر الأخرى.

		الإجابة طالب. ٣) تعطي المواد التعليم الكتابة يرتبط ارتباطا التعليم إملاء. ولذلك لاستقرار كتابة الطلاب حاجة لتعطي المواد إملاء. ٤) الاستنتاجات في كل نهاية لقاء التعليم مدرس يجعل ايتنتاج من تدريسه، حتى تتمكن الطلاب فهم المواد بسهولة التي دراستها.	بعد الحقائق والمعلومات، مجموعة الطلاب يعطي الإجابة. ٤) يساعد مدرس لإجابة مشكلة يساعد مدرس لإجابة مشكلة بيقدم المدرس الحقائق أو شرح المواد التي تدريسها هذا اليوم. ٥) تقديم استنتاجات في نهاية عملية التعليم يجمل مدرس والطرب الاستنتاج من المادة التي تدرسها في هذا اللقاء.
٣.	تقييم المستخدام إستراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة	قد تم الحصول تقييم عليها من تطبيق استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ بليتار، وهي بتطبيق استراتيجية تعليم الاستقسار (Inkuiri) تمكن أن تطوير مهارة الكتابة لدى الطلاب، يصبح الطلاب أكثر نشاطا وأكثر نقديا في عماية التعليم وزيادة ثقة الطلاب على التعبير ما يعرفه.	قد تم الحصول تقييم عليها من تطبيق استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار أن استراتيجية تعليم الاستفسار (Inkuiri) في تدريس مهارة الكتابة، يمكن التعليم يصبح فعالية، ما يقول مدرس يصبح أن يفهم الطلاب بالسهولة (لأن الطلاب ممارسة مباشرة)، قدرة الكتابة الطلاب زيادة، والطلاب يصبح أكثر نقدي في مواجهة المشاكل التي نقلها.