

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Reward* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Titis Enggar Puji Rahayu, NIM. 1725143284, pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci: *Reward, Motivasi, Hasil Belajar*

Latar belakang penelitian ini adalah adanya fenomena bahwa *reward* dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. *Reward* adalah suatu bentuk penghargaan dan merupakan salah satu alat pendidikan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh pendidik kepada peserta didik sebagai suatu pendorong, penyemangat dan motivasi agar meningkatkan hasil belajar. *Reward* ini dapat menumbuhkan motivasi belajar peserta didik agar mereka bersemangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar. Sehingga *reward* dan motivasi saling berkaitan untuk meningkatkan hasil belajar.

Rumusan Masalah 1) Adakah pengaruh *reward* terhadap hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung 2) Adakah pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung 3) Adakah pengaruh *reward* dan motivasi terhadap hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung.

Tujuan penelitian 1) Untuk menjelaskan pengaruh *reward* terhadap hasil belajar MIN 4 Tulungagung 2) Untuk menjelaskan pengaruh motivasi terhadap hasil belajar MIN 4 Tulungagung 3) Untuk menjelaskan pengaruh *reward* dan motivasi terhadap hasil belajar MIN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 240 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu sebanyak 44 siswa kelas V yang terdiri dari 22 siswa kelas VA dan 22 siswa kelas VB. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara *reward* dan hasil belajar siswa kelas V MIN 4 tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari nilai T hitung = 3,243 > T tabel = 2,01954 yaitu pada taraf nilai signifikansi 0,05 dan nilai sig. 0,002 < 0,05. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari nilai T hitung = 3,469 > T tabel = 2,01954 yaitu pada taraf nilai signifikansi 0,05 dan nilai sig. 0,001 < 0,05. 3) Ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara *reward* dan motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung dengan koefisien determinasi sebesar 60,6 %. Hal ini dapat dilihat dari nilai F hitung = 31,556 > F tabel = 3,22 yaitu pada taraf nilai signifikansi 0,05 dan nilai sig. 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

Minithesis with the title “Reward and Motivation Influence toward Student Study Result Elementary School 4 Tulungagung” Written by Titis Enggar Puji Rahayu, NIM. 1725143284, Supervisor Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords : Reward, Motivation, Study Result.

Minithesis initiated this research by phenomenon in the reward and motivation influence toward student’s study result. Reward is a type of appreciate and the type of one of education tool in the process of learning that given by teacher to students as a booster, fight and motivation to improve the learning. This reward could foster motivation of students that are eager and active in the learning activities. So that rewards and motivation are connected to improve the learning.

The problem formulation is: 1) Is there Influence Reward Toward Study Result Elementary School 4 Tulungagung 2) Is there Influence Motivation Toward Study Result Elementary School 4 Tulungagung 3) Is there Influence Reward and Motivation Toward Study Result Elementary School 4 Tulungagung.

The purpose of this research is : 1) To Describe Influence Reward Toward Study Result Elementary School 4 Tulungagung 2) To Describe Influence Motivation Toward Study Result Elementary School 4 Tulungagung 3) To Describe influence Reward and Motivation Toward Study Result Elementary School 4 Tulungagung.

This approach used in this research is a quantitative with the kind of research correlation. Population in this research is 240 students. The sampling using a technique purposive sampling which is about 44 students in grade 5, which consist of 22 students in 5th grade A and 22 students in 5th grade B. For technical data collection using a questionnaire (inquiry) and documentation.

The result of research and discussion of the analysis of data can be conclude that : 1) There are a significant influence between the rewards and the students in 5th grade Elementary School 4 Tulungagung. This can be seen from the value $T_{count} = 3,243 > T_{table} = 2,01954$ In the standart of the significant 0,05 and value sig. $0,002 < 0,05$. 2) There are a significant influence among the motivation of the student in 5th grade Elementary School 4 Tulungagung. This can be seen from the $T_{count} = 3,469 > T_{table} = 2,01954$ In the standart of the significant 0,05 and value sig. $0,001 < 0,05$. 3) There’s and effect with the same significant between the rewards and motivation of the students in grade 5 with a coefficient ditermasion of 60,6%. This can be seen from the value $F_{count} = 31,556 > F_{table} = 3,22$, In the standart of the significant 0,05 and value sig. $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير المكافأة والتشجيع على نتيجة التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولوتج اجونج" كتبه تيس انجار فوجي راهايو. رقم القيد ١٧٢٥١٤٣٢٨٤, المشرف كرمو وحي بروتو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: المكافأة، التشجيع، نتيجة التعلم.

خلف هذا البحث إلى ظاهرة المكافأة والتشجيع مؤثران على نتيجة التعلم. المكافأة هي الاحترام وهي واحدة من الأدوات التعليمية في عملية التعلم التي يقدمها المعلم للطلاب كتحفيز وتشجيع وحماسة نتيجة التعلم. هذه المكافأة يمكن أن تعزز الطلاب حتى يكونوا متحمسين وناشطين في متابعة أنشطة التعلم. حتى تكون المكافأة والتشجيع مترابطين لتحسين نتائج التعلم.

الغرض من هذا البحث هو: (١) الوصف على تأثير المكافأة على نتيجة التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولوتج اجونج. (٢) الوصف على تأثير التشجيع على نتيجة التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولوتج اجونج (٣) الوصف على تأثير المكافأة والتشجيع على نتيجة التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولوتج اجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث المترابط. السكان في هذا البحث هو ٢٤٠ طالب. إن أسلوب أخذ العينة باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة ما يصل إلى ٤٤ طالباً من طلاب الصف الخامس الذي يتكون من ٢٢ طالباً من طلاب فصل الخامس-أ و ٢٢ طالباً من طلاب الصف الخامس-ب. لتقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان (الاستبيانات) والوثائق.

استناداً إلى نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات يمكن الاستنتاج مما يلي: (١) هناك تأثير كبير من المكافأة على نتيجة التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولوتج اجونج. ويمكن ملاحظة ذلك من قيمة $t_{hitung} = 3,243 < t_{tabel} = 2.01954$ عند مستوى قيمة دلالة ٠.٠٠٥. وقيمة سيح $0.002 > 0.005$ (٢) هناك تأثير كبير من التشجيع على نتيجة التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولوتج اجونج. ويمكن ملاحظة ذلك من قيمة $t_{hitung} = 3.469 < t_{tabel}$

٢٠١٩٥٤ عند مستوى قيمة دلالة ٠.٠٠٥ وقيمة سيح $0.002 > 0.005$ (٣) هناك تأثير المكافأة والتشجيع على نتيجة التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولوتج اجونج مع معامل الإنهاء ٦٠,٦٪. ويمكن ملاحظة ذلك من قيمة ف $31.056 = \text{hitung}$ < ف $3.22 = \text{tabel}$ عند مستوى قيمة دلالة ٠.٠٠٠ وقيمة سيح $0.000 > 0.005$