

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I dan pembahasan bab V dari penelitian tentang pengaruh *reward* dan motivasi terhadap hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung, maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *reward* dan hasil belajar siswa kelas V MIN 4 tulungagung yang ditunjukkan dari  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $3,243 > 2,01954$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel *reward* adalah 0,002 Dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probability 0.05 ( $0,002 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *reward* terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 tulungagung yang ditunjukkan dari  $T_{hitung} < T_{tabel}$  ( $3,469 > 2,01954$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel motivasi adalah 0,001 Dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probability 0.05 ( $0,001 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini berarti bahwa ada

pengaruh secara signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung.

3. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara *reward* dan motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung yang ditunjukkan dari  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $31,556 > 3,22$ ). Nilai signifikansi  $t$  adalah  $0,000$  dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probability  $0.05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Ini berarti bahwa ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara *reward* dan motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung dengan koefisien determinasi sebesar  $60,6\%$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Secara Praktis**

#### **a. Bagi Kepala Sekolah MIN 4 Tulungagung**

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna pembelajaran di sekolah lebih baik dan sebagai bahan kajian untuk meningkatkan hasil belajar melalui *reward* dan motivasi.

b. Bagi Guru MIN 4 Tulungagung

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan bagi para guru khususnya guru MI untuk bertindak cermat terhadap upaya peningkatan hasil belajar dengan cara memberikan *reward* dan memotivasi siswa. Semakin sering pemberian reward dan motivasi kepada siswa akan semakin meningkat hasil belajar yang didapatkan.

c. Bagi Siswa MIN 4 Tulungagung

Dari hasil penelitian *reward* dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar, maka siswa harus lebih memerhatikan kedua faktor tersebut. Siswa hendaknya bisa memanfaatkan pemberian *reward* secara tepat agar siswa dapat mengoptimalkan potensi yang ada dalam diri siswa sehingga hasil belajar yang diperoleh optimal. Selain itu siswa juga harus meningkatkan motivasi belajarnya agar senantiasa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

2. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan *reward* dan motivasi. Dan dapat bermanfaat untuk mengembangkan ilmu

pengetahuan dan memperkaya khasanah ilmiah terutama tentang pengaruh *reward* dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.