

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Fungsi Pergaulan Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan dan Hasil Belajar Siswa MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Riya Kristiyani, NIM. 1725143253, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata Kunci:** *Fungsi Pergaulan Teman Sebaya, Kedisiplinan, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa interaksi siswa teman sebaya pada konteks lingkungan belajar akan berpengaruh pada hasil belajarnya. Demikian juga kedisiplinan terhadap aturan juga bisa dipengaruhi oleh teman sebayanya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa MIN 4 Tulungagung 2) Untuk mengetahui pengaruh fungsi pergaulan teman sebaya terhadap terhadap hasil belajar siswa MIN 4 Tulunggung 3) Untuk mengetahui pengaruh fungsi pergaulan teman sebaya terhadap terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa MIN 4 Tulunggung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 240 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu sebanyak 44 siswa kelas V yang terdiri dari 22 siswa kelas VA dan 22 siswa kelas VB. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa kelas V MIN 4 tulungagung. Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai  $F_{hitung} = 48,578 \geq F_{tabel} = 4,07$  pada signifikan  $0.000 \leq 0.05$  untuk  $N = 44$ , maka  $H_0$  ditolak berarti  $H_a$  diterima, 2) Ada pengaruh yang signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $F_{hitung} = 22,320 \geq F_{tabel} = 4,07$  pada signifikan  $0.000 \leq 0.05$  untuk  $N = 44$ , maka  $H_0$  ditolak berarti  $H_a$  diterima, 3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa di MIN 4 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai signifikansi pada Pillai's Trasce, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, dan Roys Largest Root  $< 0,05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Socially-Peers Function to Students' Discipline and Learning Outcomes in MIN 4 Tulungagung**" was written by Riya Kristiyani, NIM. 1725143253, Department of Elementary School Education Teacher(PGMI), Faculty of Teaching and Science Teacher Training, State Islamic College (IAIN) Tulungagung Adviser: Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: socially-peers function, discipline, learning outcomes

This research was motivated by interaction of students peers in learning environment context will affect the learning outcomes. similarly discipline to the rules can also be influenced by peers.

Purposes of this research are: 1) to determine the influence of socially-peers function to students' discipline in MIN 4 Tulungagung 2) to determine the influence of socially-peers function to the students' learning outcomes in MIN 4 Tulungagung 3) to determine the influence of socially-peers function to students' discipline and students' learning outcomes in MIN 4 Tulungagung.

This study is using quantitative approach with correlational research. Population in this research is 240 students. sampling technique is using purposive sampling technique totaling 44 students' of fifth grade, consisting 22 students of Va class and 22 students of Vb class. Data collection techniques are using the questionnaire and documentation.

Based the research results and data analysis discussion can be concluded that: 1) there is significant influence of socially-peers function to fifth grade students' discipline in MIN 4 Tulungagung. Based on the research known the value of  $F_{hitung} = 48,578 \geq F_{tabel} = 4,07$  on significant  $0.000 \leq 0.05$  for  $N = 44$ , then  $H_0$  rejected and  $H_a$  received, 2) there is significant influence of socially-peers function to fifth grade students' learning outcomes in MIN 4 Tulungagung. It can be seen from the value of  $F_{hitung} = 22,320 \geq F_{tabel} = 4,07$  on significant  $0.000 \leq 0.05$  for  $N = 44$ , then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted, 3) there is significant influence of socially-peers function to fifth grade students' discipline and students' learning outcomes in MIN 4 Tulungagung. It can be seen from the value of signification Pillai's Trasce, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, dan Roys Largest Root  $< 0,05$ , then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted.

## المشخص

البحث العلميعنوان " تأثير وظيفة مصاحبة الاقران على الانضباطونتيجة التعلم لطلاب صف المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولونج اجونج" كتبته ريا كرستيانى، رقم القيد ١٧٢٥١٤٣٢٥٣، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف جرمنو وحي بروطا الماجستير.

الكلمة الرئيسية : وظيفة مصاحبة الاقران، والانضباط، ونتيجة التعلم

خلف هذا البحث أن اتصالا لاقر ان الطلاب في سياق بيئه التعليمية سيؤثر على نتائج التعليم والانضباط على القانون يمكن أيضا مؤثرا عند أقرانهم.

والغرض من هذا البحث هو: ١) لمعرفة تأثير وظيفة مصاحبة الاقران على الانضباط طلاب صف المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولونج اجونج. ٢) لمعرفة تأثير وظيفة مصاحبة الاقران ونتيجة التعلم لطلاب صف المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث المترابط .السكان في هذا البحث هو ٤٠ طالب .تستخدم تقنية أحد العينات تقنيةأخذ العينات الهدف من ٤٠ طالبا في الصف الخامس. تكون من ٢٢ طالبا من الصف الخامس-أ و ٢٢ طالبا من الصف الخامس-أ. لتقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات (الاستبيانات) والوثائق.

مؤسسيا على نتائج البحث والمناقشة لتحليل البيانات يمكن أن نخلص ان: ١ (هناك تأثير كبير من وظيفة مصاحبة الاقران على الانضباط طلاب صف المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولونج اجونج .وبناء على نتائج المسح كشفت عن قيمة حساب  $\chi^2 = 48.0578$  ف طاول  $= 4.07$  في اهمية  $> 4.05$  لـ  $N=44$  ، فرفض  $H_0$  وقبل  $H_A$  . ٢) هناك تأثير وظيفة مصاحبة الاقران ونتيجة التعلم لطلاب صف المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ تولونج اجونج يمكن

أن ينظر إليه من ف حساب =  $22.320 \times 400$  في أهمية  $400$  ل.ن =  $400$  ،  
فرض  $H_0$  وقبل  $H_a$ .