BAB V
PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini dideskripsikan dalam bentuk tabel yang menggambarkan ada tidaknya pengaruh fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa. Tabel di bawah ini memuat F_{hitung} dan nilai signifikan pada output *IBM SPSS 24 Statistics For Windows* yang dibandingkan dengan nilai F_{tabel} dengan taraf signifikan α (0,05) berdasarkan hasil perbandingan tersebut, kemudian di ambil sebuah kesimpulan menolak atau menerima hipotesis. Adapun hasil penelitian disajikan pada tabel berikut:

Tabel 5.1
Hasil Penelitian

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interprestasi	Kesimpulan
1.	Ada pengaruh yang signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa MIN 4 Tulungagung	$F_{hitung} = 48,578$ dan nilai signifikan 0,000	$F_{tabel} = 4,07$ dan signifikasi 0,05	H_0 ditolak	Ada pengaruh yang signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa MIN 4 Tulungagung.

2.	Ada pengaruh yang signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung	$F_{hitung} = 22,320$ dan nilai signifikansi 0,000	$F_{tabel} = 4,07$ dan signifikansi 0,05	H_0 ditolak	Ada pengaruh yang signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung
3.	Ada pengaruh yang signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung	nilai signifikansi pada Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, dan Roys Largest Root < 0,05	Signifikansi < 0,05	H_0 ditolak	Ada pengaruh yang signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung

Sumber: Pengolahan Data Primer, 2018

Berdasarkan analisis data yang telah disajikan dalam tabel 5.1 seperti yang dipaparkan di atas menunjukkan:

1. Pengaruh Fungsi Pergaulan Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V MIN 4 Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai $F_{hitung} = 48,578 \geq F_{tabel} = 4,07$ pada signifikan $0,000 \leq 0,05$ untuk $N = 44$. Akibatnya H_a yang diajukan diterima. Diterimanya hipotesis alternatif menunjukkan ada pengaruh fungsi pergaulan teman sebaya yang signifikan terhadap kedisiplinan siswa kelas V MIN 4 tulungagung.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian Anita Dwi Rahmawati.⁷⁶ Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa perilaku teman sebaya mempengaruhi kepatuhan santri terhadap aturan di pondok pesantren. Sebanyak 25,38 % santri melanggar aturan di pondok pesantren akibat pengaruh teman sebaya. Lingkungan teman sebaya yang positif dan patuh membuat santri menunjukkan pola perilaku positif pula, dan sebaliknya lingkungan teman sebaya yang negatif dan sering melanggar aturan mendorong santri lain untuk bersikap tidak patuh. Sebanyak 16,92 % santri mengikuti ajakan teman untuk melanggar aturan, 26,92 % santri mengikuti teman tidak menggunakan bahasa resmi di ponpes, dan 13,85 % mengikuti teman untuk keluar kompleks tanpa izin.

Hasil penelitian ini diperkuat dengan kajian teori, bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan digolongkan menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan adalah pengaruh kelompok. Menurut Drajat, pengaruh kelompok lebih kuat dibanding yang lain karena tidak dapat disangkal bahwa manusia sebagai makhluk sosial dan bersosialisasi merupakan kebutuhan yang tidak dapat dihindari.⁷⁷ Dalam hal ini fungsi pergaulan teman sebaya merupakan salah satu bentuk sosialisasi tersebut.

⁷⁶ Anita Dwi Rahmawati, *Pengaruh Teman Sebaya terhadap Kepatuhan Santri di Pondok Pesantren Modern Madrasah Tsanawiyah Surakarta*, hlm. 1

⁷⁷ Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1970), hlm. 88

Sejalan dengan teori diatas dalam penelitian ini variabel fungsi pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa kelas V MIN 4 Tulungagung.

2. Pengaruh Fungsi Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 4 Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai $F_{hitung} = 22,320 \geq F_{tabel} = 4,07$ pada signifikan $0,000 \leq 0,05$ untuk $N = 44$. Akibatnya H_a yang diajukan diterima. Diterimanya hipotesis alternatif menunjukkan ada pengaruh fungsi pergaulan teman sebaya yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 tulungagung.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian Danti Indri Astuti.⁷⁸ Hasil penelitian adalah sebagai berikut koefisien korelasi (r_{x1y}) sebesar 0,421 dan koefisien determinasi (r^2_{x1y}) sebesar 0,177 yang berarti bahwa variabel Pergaulan Kelompok Teman Sebaya mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Parakan Tahun Ajaran 2015/2016.

Hasil penelitian ini diperkuat dengan kajian teori, bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal.⁷⁹ Pergaulan teman sebaya merupakan faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Pergaulan

⁷⁸Danti Indri Astuti, *Pengaruh Pergaulan Kelompok Teman Sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Parakan Tahun Ajaran 2015/2016*, hal. 91

⁷⁹Zakiah Daradjat, *Ilmu...*, hlm. 96

teman sebaya merupakan salah satu lingkungan sosial dimana siswa belajar untuk bersosialisasi. Kondisi lingkungan juga mempengaruhi proses dan hasil belajar. Lingkungan ini dapat berupa lingkungan fisik atau alam dan dapat pula berupa lingkungan sosial. Lingkungan alam misalnya keadaan suhu, kelembaban, kepengapan udara, dan sebagainya. Lingkungan sosial baik yang berwujud manusia maupun hal-hal lainnya.⁸⁰

Sejalan dengan teori diatas dalam penelitian ini variabel fungsi pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung.

3. Pengaruh Fungsi Pergaulan Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 4 Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai signifikansi pada Pillai's Trasca, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, dan Roys Largest Root $< 0,05$. Akibatnya H_a yang diajukan diterima. Diterimanya hipotesis alternatif menunjukkan ada pengaruh fungsi pergaulan teman sebaya yang signifikan terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa kelas V MIN 4 tulungagung.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian Anita Dwi Rahmawati dan Danti Indri Astuti yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa dalam penelitian tersebut pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa.

⁸⁰ Zakiah Daradjat, *Ilmu...*, hlm. 96

Hasil penelitian ini diperkuat dengan kajian teori bahwa fungsi pergaulan teman sebaya adalah sebagai pengganti keluarga, belajar memecahkan masalah, memperoleh dorongan emosional, menjadi teman belajar siswa dan untuk meningkatkan harga diri siswa.⁸¹

Sejalan dengan teori diatas dalam penelitian ini variabel fungsi pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung.

⁸¹ Desmita, *Psikologi.....*, hlm. 230-231