

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa di MIN 4 Tulungagung. Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa di MIN 4 Tulungagung. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu nilai $F_{hitung} = 48,578 \geq F_{tabel} = 4,07$ pada signifikan $0,000 \leq 0,05$ untuk $N = 44$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa di MIN 4 Tulungagung. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu nilai $F_{hitung} = 22,320 \geq F_{tabel} = 4,07$ pada signifikan $0,000 \leq 0,05$ untuk $N = 44$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa di MIN 4 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai signifikansi pada Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, dan Roys Largest Root $< 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh fungsi pergaulan teman sebaya terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa di MIN 4 Tulungagung, berikut ini saran-saran dari peneliti:

1. Secara Praktis

a. Bagi kepala sekolah MIN 4 Tulungagung

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna pembelajaran di sekolah lebih baik dan sebagai bahan kajian untuk meningkatkan kedisiplinan dan hasil belajar siswa.

b. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan interaksi antar siswa dalam fungsi pergaulan teman sebaya untuk meningkatkan kedisiplinan dan hasil belajar siswa serta dapat mengantisipasi guru dalam memperhatikan pergaulan teman antar siswa yang dapat memberikan dampak yang tidak baik. Hal ini karena fungsi pergaulan teman sebaya mempunyai pengaruh bagi perkembangan pemikiran siswa.

c. Bagi Siswa

Siswa perlu meningkatkan hasil belajar dengan memanfaatkan fungsi pergaulan dengan teman sebayanya, lebih selektif dalam memilih teman bergaul dan menciptakan pergaulan teman sebaya yang baik

dan mendukung teman-teman dalam kegiatan sekolah sehingga tidak terjerumus dalam hal-hal negatif yang dapat menyebabkan kerugian.

2. Secara Teoritis

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih banyak lagi. Sehingga hasil penelitian dapat lebih baik, sesuai dengan apa yang diharapkan.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, semoga bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan