

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadist Siswa Kelas VII di MTsN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Azizah , NIM. 1721143314, yang dibimbing oleh Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata kunci: *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar

Model pembelajaran Al-Qur’an Hadist yang digunakan oleh seorang guru sangat berperan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Secara umum, guru menggunakan model ceramah dalam menyampaikan materi Al-Qur’an Hadist dikelas. Metode tersebut kurang efektif, karena menjadikan siswa kurang memperhatikan dan kurang tertarik dengan pembelajaran. Dalam, skripsi ini penulis memperkenalkan model pembelajaran yang dapat menjadikan siswa dapat berperan aktif dan tertarik dengan materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran tersebut adalah *Numbered Head Together* (NHT).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar ranah kognitif peserta didik di MTsN 3 Tulungagung?(2) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik di MTsN 3 Tulungagung?(3)Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar ranah kognitif dan psikomotorik secara bersama-sama pada peserta didik di MTsN 3 Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan Tujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar ranah kognitif peserta didik di MTsN 3 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik di MTsN 3 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar ranah kognitif dan psikomotorik secara bersama-sama pada peserta didik di MTsN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTsN 3 Tulungagung yang terdiri dari 10 kelas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VII/A sebagai kelas eksperimen *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas VII/B sebagai kelas kontrol (konvensional). Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu uji validitas,

uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji t. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode dokumentasi, tes, dan non tes. Metode dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data sekolah, data guru, dan data siswa. Sedangkan metode tes dan non tes digunakan untuk memperoleh data prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif siswa yang ditunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,428 > 2,0129$  dengan sig. (2-tailed) =  $0,01 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar psikomotorik siswa yang ditunjukkan dengan  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ , yaitu  $-3,124 < -2,0129$  dengan sig. (2-tailed) =  $0,03 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif dan psikomotorik secara bersama-sama yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,743 > 2,0129$  dengan sig. (2-tailed) =  $0,03 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Cooperative Learning Model of *Numbered Head Together* (NHT) Types in Students' Learning Outcomes at seventh grade students of MTsN 3 Tulungagung Year of the Academic Year 2017/2018" This was written by Nur Azizah, NIM. 1721143314, advisor by Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Keywords: *Numbered Head Together* (NHT), Learning result Outcomes

The learning model of Al-Qur'an Hadist used by a teacher is very important role in improving student learning outcomes. In general, teachers use the lecture model in delivering the material Al-Qur'an Hadist class. The method is less effective, because it makes students less attention and less interested. In this thesis, the writer want to introduce the learning model that make the students can play an active role and they are interested in the material. The learning model is *Numbered Head Together* (NHT).

The research problem of this thesis is (1) Is there any influence of cooperative learning model of *Numbered Head Together* (NHT) type for the learning result of cognitive learners in MTsN 3 Tulungagung Year 2017/2018?, (2) Is there any influence of cooperative learning model of *Numbered Head Together* (NHT) type for the learning result of psychomotoric learners in MTsN 3 Tulungagung Year 2017/2018?, (3) Is there any influence of cooperative learning model of *Numbered Head Together* (NHT) type for the learning result of cognitive and psychomotoric learners in MTsN 3 Tulungagung Year 2017/2018?

This research aims (1) to know the influence of cooperative learning model of *Numbered Head Together* (NHT) type for the learning result of cognitive learners in MTsN 3 Tulungagung Year 2017/2018. (2) to know the influence of cooperative learning model of *Numbered Head Together* (NHT) type for the learning result of psychomotoric learners in MTsN 3 Tulungagung Year 2017/2018. (3) to know the influence of cooperative learning model of *Numbered Head Together* (NHT) type for the learning result of cognitive and psychomotoric learners in MTsN 3 Tulungagung Year 2017/2018.

This research used quantitative research design and research type is quasi experiment. The population of this research is all of students in seventh class at MTsN 3 Tulungagung that consist of ten class. The sampling technique of this research used two class, it is A class as an experiment of *Numbered Head Together* (NHT) and B class as control. The analysis data of this research is validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, t-test. The writer used documentation, test, and non test. The method of documentation used by writer to get

data of school, data of teacher, and data of students. While the method of test and non test used to get a data of students' achievement.

The results showed that (1) There was any significant influence between the use of cooperative learning model of *Numbered Head Together* (NHT)) type to cognitive learning result of analysis obtained  $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$  is  $3,428 > 2,0129$  with sig. (2-tailed) =  $0.01 < 0.05$ . (2) There was any significant influence between the use of cooperative learning model of *Numbered Head Together* (NHT) type toward psychomotoric learning result with  $-t_{\text{count}} < -t_{\text{tabel}}$  is  $-3,124 < -2,0129$  with sig (2-tailed) =  $0.03 < 0.05$ . (3) There was any significant influence between the use of cooperative learning model of *Numbered Head Together* (NHT)) type toward cognitive and psychomotoric learning result with  $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$  is  $4,743 > 2,0129$  with sig. (2-tailed) =  $0.03 < 0.05$ .

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع رأس مرقمة معا (NHT) لنتائج التعليم في المادة القرآن و الحديث لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج" قد كتبه نور عزيزة رقم القيد ١٧٢١١٤٣٣١٤ تحت الإشراف الدكتور بريم مسركا مطهر الماجستير.

الإشارات: رأس مرقمة معا، نتائج التعليم.

يدير نموذج تعلم القرآن و الحديث الذي يستخدمه المعلم دوراً مهماً في تحسين نتائج تعلم الطلاب. غالباً، يستخدم المعلمون نموذج التعليم المحاضرة في تقديم مادة القرآن و الحديث في الفصل. هذه الطريقة أقل فعالية ، لأنها تجعل الطلاب أقل انتباهاً وأقل اهتماماً بالتعليم. في هذا البحث ، يقدم الباحث نموذج التعليم يمكن أن يجعل الطلاب يلعبون دوراً نشطاً ويهتمون بالمواد المقدمة في عملية التعلم. نموذج التعلم هو رأس مرقمة معا (NHT).

مسائل البحث في هذه البحث العلمي هي: (١) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني نوع رأس مرقمة معا (NHT) على نتائج التعلم من المجال المعرفي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني نوع رأس مرقمة معا (NHT) على نتائج التعلم من المجال النفسي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني نوع الرأس المرقوم معا (NHT) على نتائج التعلم في المجالات المعرفية والنفسية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟

الغرض من هذه الدراسة هو (١) لتحديد تأثير نوع نموذج التعلم التعاوني رأس مرقم معاً (NHT) على نتائج التعلم للمجال المعرفي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. (٢) لتحديد تأثير نماذج التعلم التعاوني ذات الرأس المرقوم (NHT) على نتائج التعلم للمجال النفسي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. (٣) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع رأس مرقمة معا (NHT) على نتائج التعلم من المجالات المعرفية والنفسية معاً للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث نهج البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي الشبهى. كان السكان في هذه البحث من جميع الطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج التي تتكون من ١٠ فصول. تستخدم طريقة أخذ العينات في هذه الدراسة فئتين: الفئة السابعة "أ" كالتبقة التجريبية. والفئة السابعة "ب" كطبقة تحكم (تقليدية). تحليل البيانات التي أجريت في هذه الدراسة هو اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الوضع الطبيعي، اختبار التجانس، اختبار . في هذه البحث، استخدمت الباحثة التوثيق والاختبارات والطرق غير الاختبار. تستخدم الباحثة طريقة التوثيق للحصول على بيانات المدرسة وبيانات المعلم وبيانات الطلاب. بينما يتم استخدام طرق الاختبار غير الاختبار للحصول على بيانات التحصيل الدراسي للطلاب.

أوضحت النتائج أن: (١) كان له تأثير معنوي على تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع رأس مرقمة معا على نتائج التعلم للمجال المعرفي للطلاب كما هو موضح في جدول <table> tcount> الذي كان <math>3.428 < 2.0129 ></math> مع قيمة سيح <math>0.01 > 0.05 </math>. (٢) هناك تأثير كبير في تنفيذ نموذج تعاوني من نوع رأس مرقمة على نتائج التعلم النفسي لدى الطلاب كما هو موضح في <table> tcount>، والذي هو <math>3.124 > 2.0129 ></math> مع قيمة سيح <math>0.03 > 0.05 </math> (٣) هناك تأثير كبير في تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع رأس مرقمة الفعالي على نتائج التعلم المعرفي والنفسي معاً كما هو موضح بالجدول <table> tcount>، وهو <math>4.743 < 2.0129 ></math> مع قيمة سيح <math>0.03 > 0.05 </math>.