

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII di MTsN 3 Tulungagung pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan hasil belajar ranah kognitif siswa di MTsN 3 Tulungagung, yang dibuktikan dengan hasil penghitungan pada perhitungan pada Uji-t pada hasil belajar kognitif diperoleh  $t_{hitung} = 3,428$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,0129$  dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 46$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , jadi  $H_0 =$  ditolak dan  $H_1 =$  diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan hasil belajar ranah psikomotorik siswa di MTsN 3 Tulungagung, yang dibuktikan dengan hasil perhitungan pada Uji-t pada hasil belajar psikomotorik diperoleh  $t_{hitung} = -3,124$  sedangkan  $t_{tabel} = -2,0129$  dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 46$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $-t_{hitung} > -t_{tabel}$ , jadi  $H_0 =$  ditolak dan  $H_1 =$  diterima.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan hasil belajar ranah kognitif dan psikomotorik secara bersama-sama pada siswa di MTsN 3 Tulungagung, yang dibuktikan dengan hasil perhitungan pada Uji-t pada hasil belajar kognitif dan psikomotorik secara bersama-sama diperoleh  $t_{hitung} = 4,743$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,0129$  dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 46$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , jadi  $H_0 =$  ditolak dan  $H_1 =$  diterima.

## B. Saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti tidak hanya melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) tidak hanya sampai penelitian ini selesai, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik jika nantinya sudah terjun kedalam dunia pendidikan.

## 2. Kepada Guru Al-Qur'an Hadist

- a. Diharapkan dalam proses belajar mengajar, guru dapat menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal. Termasuk pemilihan media, teknik dan metode yang dipakai dalam proses pembelajaran.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar supaya peserta didik tidak merasa jenuh. Sebagai pendidik juga harus memperhatikan perkembangan dari peserta didik terutama perilaku, pemikiran dan pemahaman dari peserta didik.
- c. Hendaknya guru dapat mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran dengan metode-metode yang lain.

## 3. Pihak Peserta Didik

- a. Hendaknya selama proses belajar mengajar berlangsung, peserta didik dapat bekerja sama dengan kelompoknya. Sehingga dapat merangsang peserta didik untuk aktif dalam proses belajar mengajar.
- b. Diharapkan peserta didik tidak malu menanyakan materi yang dianggap sulit kepada teman yang lain, karena pembelajaran tidak hanya terbatas pada penjelasan guru .
- c. Peserta didik hendaknya tidak segan membantu temannya yang berkemampuan kurang. Karena dengan mengajarkan teman lain, peserta didik semakin bertambah pengetahuannya.

#### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan peneliti mengenai peserta didik, agar peserta didik mudah memahami, menerima dan mengerti materi yang diperoleh atau dipelajari dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut mengenai model-model pembelajaran.