

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MI Roudlotun Nasyiin Purwokerto Srengat Blitar”. Ditulis oleh Yunita Binti Rosidah, NIM 1725143314, pembimbing Musrikah, SPd.I, MPd.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Pendidikan memiliki perananan penting dalam membentuk manusia yang berkualitas, budi pekerti, dan berbudi luhur. Dengan adanya pendidikan diharapkan mampu membentuk pribadi peserta didik yang berkeademik dan profesional dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Untuk meraihnya pun perlu adanya faktor-faktor pendukung, seperti halnya disiplin dan motivasi belajar. Disiplin ini berkaitan dengan suatu peraturan yang telah ditetapkan dan aturan tersebut harus dipatuhi. Sedangkan motivasi berkaitan dengan kesadaran diri seseorang untuk belajar sebagaimana untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Kedua faktor tersebut harus dimiliki oleh peserta didik guna untuk mencapai keberhasilan dalam belajar. Kedua hal itu sejatinya sangat mempengaruhi dalam mencapai tujuan belajar. Dalam hal ini peneliti mencari ada atau tidaknya pengaruh kedisiplinan dan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik MI Roudlotun Nasyi'in Purwokerto Srengat Blitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk menjelaskan pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar MI Roudlotun Nasyi'in Purwokerto Srengat Blitar.2) untuk menjelaskan Pengaruh motivasi Belajar terhadap hasil belajar MI Roudlotun Nasyi'in Purwokerto Srengat Blitar.3) untuk menjelaskan pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar MI Rodlotun Nasyiin Purwokerto Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Ada tiga variabel dalam penelitian ini yakni variabel (*independen*) kedisiplinan (X_1) dan motivasi (X_2), sedangkan variabel (*dependen*) yakni hasil belajar (Y). Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V dan VI MI Roudlotun Nasyi'in dengan mengambil sampel siswa kelas V berjumlah 22 siswa dan siswa kelas VI berjumlah 23 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *purposif sample*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode angket, dan metode dokumentasi. Uji yang digunakan adalah Uji Regresi Linier yang digunakan untuk menghitung hipotesis satu dan dua. Sedangkan Uji Regresi Linier Berganda untuk menghitung hipotesis yang ke tiga.

Pada analisis Uji Regresi Linier Sederhana sebanyak dua kali yang pertama untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa, yang kedua untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa. selanjutnya pada analisis Regresi Linier Berganda sebanyak satu kali yakni untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Hasil

analisis untuk pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 51.921 \geq F_{tabel} = 4,07$ pada taraf signifikansi $0,00 \leq 0,05$. Jadi dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil analisis data untuk pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 13.473 \geq F_{tabel} = 4,07$ pada taraf signifikansi $0,00 \leq 0,05$. Jadi dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Dan hasil analisis data pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 29,263 \geq F_{tabel} = 4,07$ pada taraf signifikansi $0,00 \leq 0,05$ Jadi dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ketiga hipotesis tersebut diterima sehingga ada pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar peserta didik MI Roudlotun Nasyiin Purwokerto Srengat Blitar.

ABSTRACT

Minithesis with the subject “Discipline effect and Study Motivation Toward Study Result Students Elementary School Roudlotun Nasyiin Purwikerto Srengat Blitar” have been write by Yunita Binti Rosidah, NIM 1725143314, Supervisor Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords : Discipline, Study Motivation, Study Result

Education have important role to forming person become good quality, character, noble. With the education is expected being able to form private student who have education and professionals in grow up of education. To achieve it need to be contributing factor such as discipline and motivation to learn. The motivation to do with the awareness of one's self to learning as to achieve the goals. There are two factors must be owned by participants in order to achieve success in learning. In this case the researcher looked for presence pr absence of the influence of discipline and motivation to the result of their students in Elementary School Roudlotun Nasyiin Purwokerto Srengat Blitar.

The purpose of this research is 1) To explain the influence of discipline of the study Elementary School Roudlotun Nasyi'in Purwokerto Srengat Blitar. 2) To Explain the influence of the motivation to learn of the study Elementary School Roudlotun Nasyi'in Purwokerto Srengat Blitar. 3) To Explain the influence of discipline and motivation to learn of the study Elementary School Roudlotun Nasyi'in Purwokerto Srengat Blitar.

This research use quantitative with the type of research corelation. There are 3 Variable in this research that is Variable (independen) Discipline (X_1) and Motivation (X_2) Meanwhile Variable (dependen) That is Study Result (Y). The population of this research is student class 5th grade and 6th Grade Elementary School Roudlotun Nasyi'in by taking a sample of students in 5th grade of 22 students and student in grade 6th of 23 student. This research use technic purposif sample. The technique of collecting the data used is the test method, method of inquiry, and methods of documentation. The test that use is a regression liniar manner that is used to calculate the hypothesis one and two. Meanwhile the regression linear and through augmented calculate the third hypothesis.

In This analysis the regression linear simple as much as twice the first to calculate the impact of discipline against the students, which the second to know the motivation of the student learning. Next on the analysis of the regression linear risks as much as one that is to know the influence of discipline and motivation to learn of the student learning. The result of the analysis to an impact on the students showed $F_{count} = 51,921 \geq F_{table} = 4,07$ In the standart of significant $0,00 \leq 0,05$. So it can be conclude *Ha* acknowledge *Ho* denied. The data analysis for the influence motivation on the students showed that $F_{count} = 29,263 \geq F_{table} = 4,07$ In the standart of significant $0,00 \leq 0,05$. So it can be conclude *Ha*

acknowledge H_0 denied. It can be concluded that third hypothesis was accepted that there is the influence of discipline to the result of their students Elementary School Roudlotun Nasyiin Purwikerto Srengat Blitar