**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR’AN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MAFTAHUL ULUM KARANGSONO-01 KANIGORO BLITAR**

 SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh:**

**AGUSTIN NUR FARIHA**

**NIM. 3211083029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**

**(STAIN) TULUNGAGUNG)**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar” yang ditulis oleh Agustin Nur Fariha ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 19 Juni 2012

Pembimbing

**H. Sirajudin Hasan, M.Ag**

**NIP. 19620508 20000 3 001**

 **PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar” yang ditulis oleh Agustin Nur Fariha ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, Tanggal 27 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

 Ketua Sekretaris

**­­­­­Anin Nurhayati, M.Pdi H. Sirajudin Hasan, M.Ag**

**NIP. 19799051 1200312 2 002 NIP. 19620508 200003 1 001**

Penguji Utama

**Drs. Nur Efendi, M. Ag**

**Nip. 19650120 199803 1 002**

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan

STAIN Tulungagung

Ketua

**Dr. Maftukhin, M. Ag**

**NIP, 19670717200003 1 002**

 *MOTTO*

**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمُ اْلْقُرْآنْ وَعَلّمَهُ (حدِيْثُ رِوَايَةْ بُخَارِيْ)**

*“Sebaik-baik kamu sekalian adalah Orang-orang yang Mempelajari Al-Qur’an dan Mengajarkanya”.[[1]](#footnote-2) (H.R. Bukhori)*

**PERSEMBAHAN**

Dari lubuk hati yang paling dalam, hanya puji syukur alhamdulillah yang mampu nanda lantunkan atas segala karunia, anugerah, rahmat serta segala yang telah Alloh SWT berikan, sehingga karya Ilmiah ini mampu terselesaikan dengan baik dan lancar.

Dan segenap ketulusan hati, karya ilmiah ini akan kupersembahkan kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku:

* Ayahku (Nur Jaiz) dan Ibukku (Muttaslihah) yang teramat aku sayangi dan aku cintai melebihi siapapun dan apapun. Terima kasih tak terhingga atas semua pengorbanan (Waktu, tenaga, materi, material dan pikiran), perjuangan, perhatian dan setiap belahan kasih sayang, motivasi dalam hidup, untaian Do’anya yang tak henti-hentinya mendoakan setiap langkahku hingga aku menjadi seperti ini. Tetesan peluh dan ketulusan cintanya kepadaku selama ini. Semua itu tak akan pernah aku lupakan sampai akhir hayatku, cinta dan baktinya yang aku lakukan selama ini takkan pernah cukup untuk membalasnya {“Engkaulah Sinar pencerah dan Semangat Hidup ku”}
* Kakak-Kakak ku semua yang aku Cintai dan aku Sayangi, Terimakasih atas semua dukungan dan do’anya.Untuk kakak-kakakku q ucapkan “Thank For Everything”.
* Adikku yang paling ganteng “Razzan Fillah” yang selalu menghiburku, I Love u so much.
* Guru-guruku di setiap jenjang dan Dosen-dosenku STAIN Tulungagung yang terhormat terima kasih atas pemberian ilmu-ilmunya, usaha-usahanya serta yang tak pernah lelah dan bosan untuk selalu mendidikku dan mengajarkan kata demi kata yang telah aku jadikan tongkat petunjuk hidupku.

“Terpujilah engkau Ibu Bapak Guru, namamu akan selalu hidup dalam sanubariku, Semua baktimu akan ku ukir di dalam hatiku, Sebagai Prasasti terima kasihku tuk pengabdianmu, Engkau sebagai pelita dalam kegelapan, Engkau laksana embun penyejuk dalam kehausan, Engkau Patriot pahlawan bangsa tanpa tanda jasa”.

* Sahabat-sahabatku seperjuangan PAI-B Khususnya, yang Kompaks selalu, dan teman-temanku semuanya yang tidak bisa ku sebutkan satu-persatu. Terima kasih semuanya untuk hangatnya persahabatan dan persaudaraan yang kalian berikan serta selalu memberikan motivasi dan sebagai kawan untuk berbagi ilmu pengetahuan dan informasi serta pengalaman yang sangat berharga *“Sekali Kenal Selamanya Teman”.* Percayalah aku akan selalu merindukan dan mengingat kalian.
* Nenekku SULAMAH, Yang senantiasa memberikan pengalaman dan pengetahuan yang luar biasa dan membantuku di setiap aku membutuhkan, mengajarkan apa arti kehidupan, perjuangan, keagamaan, serta memotivasi ku untuk selalu berjuang dan berjuang di jalan Alloh SWT. Walaupun kini beliau telah tiada, beliau bagiku tetap ada sampai kapanpun. Pelukan cinta dan kasih sayangnya takkan pernah pudar oleh apapun.“ Nenekku Motivasiku, Nenekku Inspirasiku, Nenekku Pahlawanku”.
* Samua hamba-hamba Alloh yang senantiasa menyertakan aku dalam setiap do’a yang mereka panjatkan baik lahir maupun batin, yang tidak mungkin dituliskan dalam selembar kertas ini. Terima kasih atas do’anya.
* Almamaterku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

Dengan segenap kemampuan yang ada, tiada kata terindah yang bisa diucapkan selain Syukur kehadirat Alloh SWT. Karena dengan segenap Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Upaya Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa MI Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar”.*

Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang selalu diharapkan syafaatnya di Yaumul Qiyamah kelak, tak lupa pula kepada keluarga dan para sahabat Nabi atau orang-orang yang selalu mengikuti jejaknya.

Sehubungan dengan terselasainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang memberikanfasilitas sebagai modal penyusunan skripsi ini.
2. H. Sirajuddin Hasan, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, petunjuk dan korelasi dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Abdul Aziz, M.pdi, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
4. Bapak dan Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kepala Sekolah Bapak Mu’an, A, Ma beserta Bapak Ibu Guru MI Maftahul Ulum, selaku pemberi izin penelitian serta bersedia menjadi pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan mencurahkan segenap perhatian baik dalam studi maupun dalam penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan harapan semoga jasa-jasa mereka diterima Alloh SWT dan dicatat sebagai amal sholeh.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat baik penulis maupun bagi semua pihak yang membutuhkannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Pintu kritik dan saran sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Tulungagung, 29 Rojab 1433

Penulis

**Agustin Nur Fariha**

**NIM. 3211083029**

 **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Halaman Judul ii

Halaman Persetujuan ................................. iii

Halaman Pengesahan iv

Halaman Motto v

Halaman Persembahan vi

Kata Pengantar viii

Daftar Isi x

Daftar Tabel xiii

Daftar Lampiran xvi

Abstrak xv

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Penelitian 10
3. Tujuan Penelitian 11
4. Kegunaan Hasil Penelitian 12
5. Penegasan Istilah 12
6. Sistematika Pembahasan 14

**BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

1. Pembahasan tentang Al-Qur’an
2. Pengertian Al-Qur’an 15
3. Fungsi Al-Qur’an 16
4. Sejarah turunnya Al-Qur’an 18
5. Tujuan Pokok diturunkannya Al-Qur’an 23
6. Upaya guru dalam meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa 25
7. Faktor Pendukung Guru dalam meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa 30
8. Faktor Penghambat Guru dalam meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa 41
9. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 48

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Pola penelitian 50
2. Lokasi penelitian 51
3. Kehadiran peneliti 53
4. Sumber data 54
5. Prosedur pengumpulan data 55
6. Teknik analisa data 56
7. Keabsahan data 58
8. Tahap-tahap penelitian 60

**BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Singkat Keadaan Obyek Penelitian
2. Sejarah Berdirinya MI MaftahulUlum Karansono-01 Kanigoro Blitar 61
3. Letak Geografis MI MaftahulUlum Karangsono- 01 Kanigoro Blitar 63
4. Profil Sekolah MI Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro-Blitar 63
5. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Maftahul Ulum Tahun 2011/2012 65
6. Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa MI Maftahul Ulum 66
7. Sarana Prasarana MI Maftahul Ulum 68
8. Kegiatan Penunjang 69
9. Program Pendidikan 70
10. Temuan dan Pembahasan Penelitian
11. Upaya Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa 70
12. Faktor-Faktor Pendukung Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan KemampuanBaca Tulis Al-Qur’an Siswa 80
13. Faktor-Faktor Penghambat Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa 82

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan 85
2. Saran 88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

 **DAFTAR TABEL**

Tabel

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Pegawai MI Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar Tahun Ajaran 2011/2012

Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar Tahun Ajaran 2011/2012

Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana MI Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar Tahun Ajaran 2011/2012

 **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara (Interview) dengan Guru

Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

Lampiran 4 : Foto Dokumentasi MI Maftahul Ulum

Lampiran 5 : Surat keterangan penelitian

Lampiran 6 : Permohonan izin penelitian

Lampiran 7 : Bimbingan skripsi

Lampiran 8 : Kartu bimbingan

Lampiran 9 : Pernyataan keaslian tulisan

Lampiran 10 : Biodata penulis

**ABSTRAK**

Skripsi dengan Judul “Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Agustin Nur Fariha dibimbing oleh H. Sirajudin Hasan, M.Ag.

Kata Kunci: Al-Qur’an, Baca Tulis, Upaya Guru meningkatkan kemampuan

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam pada masa kini, yang dihadapkan pada tantangan Zaman. Dalam menghadapi tantangan tersebut seorang guru khususnya Guru Al-Qur’an Hadits berupaya semaksimal mungkin untuk dapat mendorong siswanya untuk tidak meninggalkan ajaran Islam seperti Membaca dan menulis Al-Qur’an, Sholat berjama’ah, Puasa, Zakat, dll.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah 1). Bagaimana Upaya Guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum karangsono-01 Kanigoro Blitar, 2). Faktor Pendukung Guru dalam dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum karangsono-01 Kanigoro Blitar, 3). Faktor Penghambat Guru dalam dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum karangsono-01 Kanigoro Blitar.

Adapun yang menjadi Tujuan penelitian dalam hal ini adalah: 1). Untuk mengetahui Upaya Guru dalam meningkatkan kemampuana Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum karangsono-01 Kanigoro Blitar, 2). Untuk mengetahui Faktor Pendukung Guru dalam dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum karangsono-01 Kanigoro Blitar, 3). Untuk mengetahui Faktor Penghambat Guru dalam dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum karangsono-01 Kanigoro Blitar.

Adapun metode penelitian dalam skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini ada 3 yaitu : Orang, meliputi Kepala Madrasah dan Guru Al-Qur’an Hadits, tempat, paper/ dokumen yaitu berupa catatan-catatan/ arsip. Prosedur pengumpulan data, meliputi metode, observasi, metode wawancara, metode dokumentasi. Teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode diatas memperoleh hasil bahwa 1). Adapun Upaya Guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum karangsono-01 Kanigoro Blitar meliputi melalui pembiasaan, pemberian point/ nilai serta adanya bimbingan, 2). Ada beberapa faktor pendukung Guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MI Maftahul Ulum Karangsono-01 Kanigoro Blitar, yaitu : Adanya minat dari anak didik, fasilitas yang memadai, pelajaran tilawatil Qur’an, 3). Faktor Penghambatnya, kurang adanya kesadaran anak didik akan pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur’an, Lingkungan ekonomi keluarga yang rendah sehingga anak didik tidak mendapat perhatian dan kontrol dari orangtua untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur’an.

1. M. Nashiruddin Al-Albani, *Ringkasan Shahih Bukhori*, (Jakarta: Gema Insani, 2003), hal. 66 [↑](#footnote-ref-2)