

BAB V

PENUTUP

Pada bab terakhir ini, akan dibahas mengenai kajian produk pengembangan yang telah direvisi, saran pemanfaatan produk, diseminasi (penyebaran produk), dan pengembangan produk lebih lanjut.

A. Kajian Produk yang telah direvisi

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk bahan ajar Kosakata Bahasa Inggris dengan Model Mnemonik. Pengembangan bahan ajar ini dikembangkan dengan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan modifikasi dari model pengembangan Borg and Gall.

Model pengembangan ini menggunakan 10 tahap yang terdiri dari tahap pertama yaitu melakukan penelitian awal dan mengumpulkan informasi terkait dengan produk yang akan dikembangkan, yang kedua yaitu perencanaan produk yang akan dikembangkan, yang ketiga yaitu mengembangkan design awal produk, yang keempat yaitu uji coba awal produk, yang kelima yaitu revisi produk, yang ke enam uji lapangan terhadap produk yang dihasilkan, yang ke tujuh revisi produk, yang ke delapan yaitu uji operasional lapangan terhadap produk yang dihasilkan, yang ke sembilan yaitu revisi produk dan yang ke sepuluh yaitu diseminasi dan implementasi.

Dengan perubahan seperlunya yakni dalam penelitian dan pengembangan ini revisi hanya dilakukan satu kali setelah uji coba yang dilakukan terhadap ahli dan uji coba lapangan terhadap guru dan juga siswa dikarenakan sudah

mendapat skor penilaian lebih dari 70% yang tergolong layak untuk di implementasikan. Dalam tahap penelitian dan pengembangan ini tidak melewati tahap diseminasi dikarenakan keterbatasan waktu, tenaga dan biaya dari peneliti.

Materi yang dibahas pada produk pengembangan ini adalah tentang kosakata kata sifat (*adjective*). Dalam bahan ajar ini terdapat dilengkapi dengan gambar ilustrasi yang mendukung materi yang disajikan. Selain gambar juga disajikan lagu yang di dalamnya dikemas berupa materi kosakata yang diajarkan. Terdapat juga beberapa latihan yang diberikan dan soal evaluasi akhir pada bagian penutup.

Pengembangan bahan ajar kosakata Bahasa Inggris dengan Model Mnemonik ini divalidasi kepada ahli materi dan media dan praktisi lapangan yakni seorang guru Bahasa Inggris dari sekolah tempat penelitian tersebut dilakukan. Hasil validasi dari semua ahli terhadap beberapa aspek yang disajikan menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar kosakata Bahasa Inggris dengan Model Mnemonik ini layak untuk di implementasikan di MI Tarbiyatussibyan. Hal ini dibuktikan dengan validasi dari ahli materi, ahli media, guru dan juga siswa dengan instrumen berupa angket.

Hasil analisis data dari angket ahli materi 1 terhadap komponen kelayakan isi mendapat presentase 75% dan 77% dari ahli materi yang kedua. Terhadap aspek kelayakan penyajian mendapat presentase 75% dari ahli materi 1 dan 2. Pada komponen kelayakan bahasa, mendapat presentase 75% dari ahli materi 1 dan 2. Pada komponen aspek Model Mnemonik mendapat presentase sebesar

75% dari ahli media 1 dan 2. Hasil analisis data dari ahli media 1 dan 2 terhadap komponen kelayakan kegrafikan mendapat skor penilaian 75% dari ahli media 1 dan 90% dari ahli media yang ke 2 yang artinya produk pengembangan yang dihasilkan tergolong layak untuk di implementasikan.

Adapun hasil analisis data dari *pre test* dan *post test* dengan menggunakan analisis t-test SPSS 16 menunjukkan peningkatan pada kelas eksperimen yang mengalami peningkatan sebesar 21,25 yaitu dari 49,25 menjadi 70,5 pada nilai post test.

Dari data yang diperoleh tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan bahan ajar yang telah dikembangkan terhadap peningkatan hasil belajar siswa Kelas II MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung. Dari penjelasan diatas dapat dikatakan bahwa produk pengembangan bahan ajar kosakata Bahasa Inggris dengan Model Mnemonik ini memang valid dan efektif serta layak untuk digunakan dan dapat meningkatkan prestasi belajar.

Berdasarkan hasil diatas menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar kosakata dengan Model Mnemonik dapat memberikan pengaruh yang positif pada penguasaan kosakata siswa dibandingkan dengan yang tidak menggunakan bahan ajar kosakata dengan Model Mnemonik. Hal ini sesuai dengan pernyataan yang menyatakan bahwa Model Mnemonik merupakan suatu cara yang digunakan untuk meningkatkan daya ingat seseorang melalui pengasosiasi pikiran sehingga dapat dengan mudah disimpan dalam memori jangka panjang.¹²³

¹²³ Suyadi, *Teori Pembelajaran.....*, 177.

Bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini memiliki keunggulan dibandingkan bahan ajar yang digunakan sebelumnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena hal ini sesuai dengan karakteristik pembelajaran bahasa anak usia dini dimana media lagu dan gambar sangat digemari. Dengan menggunakan lagu yang bernada gembira juga dapat menarik perhatian siswa serta memotivasi mereka untuk belajar.¹²⁴ Pembelajaran anak usia dini juga didasarkan pada hal-hal yang membuat mereka tertarik.¹²⁵

Untuk menarik perhatian siswa tersebut diantaranya dengan menyajikan gambar ilustrasi yang penuh warna, lagu serta kegiatan yang menarik seperti crossword puzzle. Hal-hal tersebut merupakan tugas dari seorang guru untuk menumbuhkan motivasi peserta didik.¹²⁶ Hal yang dapat dilakukan salah satunya adalah dengan menyediakan bahan ajar yang menarik bagi siswa. Karena dengan motivasi memiliki peranan penting dalam penguat belajar siswa dan memperjelas tujuan yang hendak dicapai.¹²⁷

B. Saran Pemanfaatan, diseminasi dan pengembangan produk lebih lanjut

Supaya produk pengembangan bahan ajar Kosakata Bahasa Inggris dengan Model Mnemonik ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Produk

¹²⁴ Suyanto, *English for*114.

¹²⁵ *Ibid*.....20.

¹²⁶ Palupi, dkk, *Hubungan Antara Motivasi*....., 159.

¹²⁷ *Ibid*.....159.

Saran pemanfaatan produk pengembangan bahan ajar kosakata Bahasa Inggris dengan Model Mnemonik adalah sebagai berikut:

- a. Siswa diharapkan mengikuti dan membaca petunjuk yang ada di dalam bahan ajar dengan seksama dan bantuan guru.
- b. Siswa diharapkan membaca buku atau sumber terkait yang lain, sehingga dapat menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari.
- c. Siswa diharapkan mengerjakan semua perintah, kegiatan, dan latihan soal dengan baik sehingga peserta didik memiliki pengetahuan yang baik.

Keunggulan produk ini adalah kegiatan pendukung pembelajaran kosakata disusun secara komprehensif. Bahan ajar yang dihasilkan dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan di lapangan dan dapat meningkatkan prestasi belajar

2. Saran Diseminasi Produk

Produk pengembangan bahan ajar Kosakata Bahasa Inggris dengan Model Mnemonik ini dapat disebarluaskan di semua kelas di sekolah yang bersangkutan atau bahkan di sekolah lain yang mana penyebaran produk pengembangan tersebut harus tetap memperhatikan dan memperhitungkan karakteristik dari siswa sehingga penyebaran tidak dilakukan dengan sia-sia.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut.

Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, dapat dilakukan dengan cara menambah materi-materi lain, sehingga produk yang dihasilkan lebih komprehensif karena produk ini hanya memuat materi kosakata kata sifat (*adjective*).

