

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kemandirian Dan Kedisiplinan Siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Zulfa Luyyina Ifadah, NIM 1725143316, Pembimbing Musrikah M. Pd

Kata kunci : Ekstrakurikuler Pramuka, Kemandirian, Kedisiplinan

Pendidikan tidak hanya untuk mengembangkan aspek intelektual saja melainkan juga watak, moral, sosial, dan fisik peserta didik atau dengan kata lain menciptakan manusia Indonesia seutuhnya. Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut, maka tidak hanya dapat bertumpu pada program persekolahan, yang semata-mata hanya mengandalkan pada kegiatan kurikuler atau proses belajar mengajar didalam kelas saja, melainkan juga harus lebih dari itu, yaitu program kegiatan persekolahan diperkaya dengan adanya pembinaan kesiswaan melalui kegiatan di luar kelas yang bertujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, memperkenalkan hubungan antar berbagai mata pelajaran, mengembangkan potensi yang dimiliki siswa, menyalurkan minat dan bakat serta melengkapi upaya untuk pembinaan manusia seutuhnya. Berkennaan dengan hal tersebut peneliti ingin mengetahui pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap kemandirian dan kedisiplinan siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh mengikuti ekstrakurikuler pramuka terhadap kemandirian siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? (2) Adakah pengaruh mengikuti ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini menggunakan tiga variabel terdiri dari dua variabel dependen dan satu variabel independen variabel independen dalam penelitian ini yaitu ekstrakurikuler pramuka (X), variabel dependen dalam penelitian ini yaitu kemandirian ( $Y_1$ ) dan kedisiplinan ( $Y_2$ ). Penelitian ini dilakukan di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar dengan populasi sebanyak 335 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, sampel sebanyak 50 siswa diambil dari kelas V, yaitu kelas VA dan VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik uji instrument yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Dari hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler pramuka terhadap kemandirian siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar sebesar  $T_{hitung} = 7,267 > T_{tabel} = 1,677$  pada signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Variabel ekstrakurikuler pramuka memberikan sumbangan efektif sebesar 52,4% terhadap kemandirian siswa, sedangkan sisanya sebesar 41,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti (2) ada pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar sebesar  $T_{hitung} = 5,810 > T_{tabel} = 1,677$  pada signifikansi  $0,00 < 0,05$  Variabel ekstrakurikuler pramuka memberikan sumbangan efektif sebesar 41,3 % terhadap kedisiplinan siswa, sedangkan sisanya sebesar 57,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti

## **ABSTRACT**

Minithesis with the subject “Scout Extracurricular Influence Toward Students be autonomous Discipline in Elementary School Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar” have been write by Zulfa Luyyina Ifadah, NIM 1725143316, Supervisor : Musrikah M.Pd

Keywords : Scout Extracurricular, be autonomous, Discipline.

Knowledge not only for develop intelectual aspect only but also character, morality, social and student physical or with other word made Indonesia person become complete. For getting the direction in the knowledge, then not only can support in the scholl program, that only focus in the extracurricular or the study process in the class. But also can more than that, school program with more supervising program for student with other activity in the outside class with the direct deeping and wider student knowledge, knowing the relation between student want and skill and completing the effort to supervising complete person. With that researcher want to know effect scout extracurricular with be autonomous and student discipline Elementary School Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar

The Formulation of the problem is a : (1) There are effect following scout extracurricular in the be autonomous students in Elementary School Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? (2) There are effect following scout extracurricular with student discipline in the Elementary School Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?

The method use in this research is quantitave research with the kind research corelation. This research use three variables, consisting of two variable are dependent and one variable independen. Variable independen in this research is scout extra (X) variable dependen in this research is autonomous ( $Y_1$ ) Discipline ( $Y_2$ ). This research have been do in Elementary School Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar with as many as 335 students and sampling using a technique purposive sampling with the sample 50 student from V class, that is VA and VB. The tecnic gathering research of this research Observation and Documentation. The tecnic test instrument that use is validity and linierity. Technic pra testing that use is normality and linearity. To check the valid result of this research by simple regretion anality.

The result of this research is : (1) There are significan connected between scout extracurricular with be autonomous student in Elementary School Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar with the cost  $T_{count} = 7,267 > T_{table} = 1,677$  with

significany  $0,00 < 0,05$ . Variable are extra honor to contribute effective to 52,4% of the independence of students, while the rest 41,6% affected by other variable that aren't pursuing (2) There are significan connected between scout extracurricular with student discipline Elementary School Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar with the cost  $T_{count} = 5,810 > T_{table} = 1,677$  with significany  $0,00 < 0,05$ . Variable extra scout contribute effectively 41,3% of discipline students. The rest of the 57,8% affected by other variable that aren't persuing.