BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler pramuka terhadap kemandirian siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar yang ditunjukkan dari $T_{hitung} = 7,267 > T_{tabel} = 1,676$, nilai signifikansi t untuk variabel kompetensi pedagogik adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,00 < 0,05$).
2. Ada pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar yang ditunjukkan dari $T_{hitung} = 5,810 > T_{tabel} = 1,676$, nilai signifikansi t untuk variabel kompetensi pedagogik adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,00 < 0,05$).

B. Implikasi

Implikasi dari temuan hasil penelitian ekstrakurikuler pramuka terdapat pengaruh terhadap kemandirian dan kedisiplinan siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. Dengan adanya penelitian tersebut menunjukkan bahwa ekstrakurikuler pramuka dapat menjadi faktor pembentukan sikap kemandirian dan kedisiplinan siswa. Oleh karena itu sebaiknya peningkatan ekstrakurikuler pramuka siswa lebih dioptimalkan.

C. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang “pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap kemandirian dan kedisiplinan siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar” maka diberikan beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya dan pada pembaca umumnya antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru hendaknya lebih meningkatkan kemandirian dan kedisiplinan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebab melalui kegiatan ini banyak karakter yang bisa ditumbuhkan dan dibentuk untuk menjadikan siswa yang lebih berkarakter, selain itu guru seharusnya lebih membangkitkan semangat siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka sehingga guru dapat mengerti karakter siswa dengan baik, begitu juga sebaliknya siswa akan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini. Dengan begitu proses pendidikan karakter di sekolah dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih giat dan bersemangat dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka baik di sekolah maupun di luar sekolah, karena melalui kegiatan ini siswa mendapat banyak pelajaran dan pengalaman berharga yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama dari sudut pandang yang berbeda, maka peneliti selanjutnya

disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih banyak lagi. Sehingga hasil penelitian dapat lebih baik sesuai dengan apa yang diharapkan.