

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*” ini ditulis oleh Binti Nailis Sa’adah, NIM 1721143091, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang pembimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Kata Kunci:** *Pengembangan, Kurikulum PAI, Pembelajaran*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kurikulum yang merupakan kenyataan yang harus dilakukan secara terencana, terarah, intensif, efektif dan efisien dalam proses pendidikan, kalau tidak ingin bangsa ini kalah bersaing dalam menjalani era globalisasi, dalam meningkatkan kualitas pembelajaran maka diperlukan perencanaan pengembangan kurikulum yang matang-matang, maka menjadi suatu keinginan peneliti terkait pengembangan kurikulum PAI di MTs Darul Hikmah Tawangsari.

Fokus penelitian dalam masalah skripsi ini adalah: (1) bagaimana pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di MTs Darul Hikmah Pondok Moderen Tawangsari Kedungwaru Tulungagung ? (2) Apa problematika pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Darul Hikmah Pondok Moderen Tawangsari Kedungwaru Tulungagung ?(3) upaya apa saja untuk mengatasi problematika pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan kualitas pembelaran di MTs Darul Hikmah Pondok Moderen Tawangsari Kedungwaru Tulungagung ?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan pengembngan kurikulum pendidikan agama Islam di MTs Darul Hikmah Pondok Moderen Tawangsari Kedungwaru Tulungagung (2) untuk mengetahui upaya Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Darul Hikmah Pondok Moderen Tawangsari Kedungwaru Tulungagung (3) untuk mengetahui hal-hal dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di MTs Darul Hikmah Pondok Moderen Tawangsari Kedungwaru Tulungagung

Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah dan masyarakat pada umumnya. Bagi para pembaca hasil penelitian ini dapat menambah wacana keilmuan terkait pengembangan kurikulum dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini *field researchi* dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif yang langsung bersamaan dengan proses pengumpulan data yaitu melalui reduksi data dan penyajian data. Penelitian ini juga melakukan

pengecekan keabsahan data dengan , triangulasi sumber, triangulasi metode dan teknik.

Hasil penelitian ini adalah pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di MTs Darul Hikmah yakni ; (1) Sebelum memulai kegiatan pembelajaran guru terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP, dalam proses pembelajaran guru menggunakan beberapa metode pembelajaran seperti : ceramah, tanya-jawab, demonstrasi, pemberian tugas, dan praktik langsung. Perencanaan kurikulum di dilaksanakan melalui rapat tahunan. Rapat tahunan ini dilaksanakan untuk merumuskan program-program madrasah dalam jangka satu tahun ke depan. pengembangan kurikulum PAI disesuaikan dengan visi misi pondok,yaitu membentuk manusia beriman, bertaqwa, berilmu, berbudi luhur, cerdas dan terampil. (2) Problematika pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam mendapati kendala pada waktu yang tersedia dalam proses pembelajarannya. Persoalan ini tidak terlepas dari sistem yang dimiliki oleh kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan tematik dan juga karena di pondok sendiri menerapkan dua kurikulum antara kurikulum kemenag dan KMI. hambatan kedua adalah ada beberapa guru yang sebagian bukan lulusan atau sarjana dari kependidikan, sehingga mereka kurang begitu paham dengan hal pengembangan kurikulum ini. MTs Darul Hikmah juga mendapati masalah sarana prasarana, Sarana prasarana yang belum memadai dengan jumlah siswa yang ada seperti halnya ruang belajar atau kelas dan juga media pendidikan. (3) Upaya untuk mengatasi problematika pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam mengenai kurangnya waktu dalam penyampaian materi, solusinya ialah materi yang dianggap sama maka dilakukan verifikasi, hal tersebut meminimalkan waktu yang diperlukan. Untuk masalah guru yang sebagian bukan lulusan atau sarjana dari kependidikan, sehingga mereka kurang begitu paham dengan hal pengembangan kurikulum ini. Solusinya dengan mengadakan wokshop, diklat ataupun pelatihan bagi semua tenaga pendidik baik guru formal maupun non formal. Untuk masalah kurangnya sarana prasarana solusinya yaitu dengan mengadakan sarana dan prasarana sekolah dengan cara membeli dan juga di MTs itu sendiri mengajukan proposal bantuan pengadaan sarana dan prasarana sekolah ke lembaga-lembaga sosial

## ABSTRACT

Thesis with title “*Development of Islamic Education Curriculum in Improving the Quality of Islamic Education Learning*”. Written by Binti Nailis Sa’adah, NIM 1721143091, Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor :H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Keyword: *Development, Islamic Education Curriculum, Learning***

The research in this thesis is motivated by the importance of curriculum development which is a reality that must be carried out in a planned, directed, intensive, effective and efficient way in the educational process. which is careful, then it becomes an interest of researchers related to the development of PAI curriculum in Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari.

The formulation in this thesis is (1) How is Development of Islamic Education Curriculum in Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung?. (2) What is problematic of Development of Islamic Education Curriculum in Improving the Quality of Islamic Education Learning in Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung?. (3) What is the effort to overcome the problematic of Development of Islamic Education Curriculum in Improving the Quality of Islamic Education Learning in Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung?.

The method used in this thesis *field research* using a qualitative approach. Data collection techniques used through observation, interviews and documentation using descriptive data analysis techniques that directly together with the process of data collection is through data reduction and data presentation. This research also checks the validity of data with, source triangulation, triangulation methods and techniques.

Based on the results showed that Development of Islamic Education Curriculum in Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung is ; (1) Before starting the learning activity, first the teacher prepares learning tools such as syllabus and lesson plans, in the teacher learning process using several learning methods such as lecture, question-answer, demonstration, assignment, and direct practice. The curriculum planning is implemented through annual meetings. This annual meeting was held to formulate madrasah programs within the next one year. the development of PAI curriculum is adapted to the vision of the cottage mission. That is to form a human believer, devoted, learned, virtuous, intelligent and skilled. (2) Problematic of Development Islamic Education Curriculum in Improving the Quality of Islamic Education Learning in Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung finds constraints on the time available in the learning process. This problem can not be separated from the system owned by the 2013 curriculum by using thematic approach and also because in the cottage itself apply two

curriculum between the curriculum of the ministry of religion and the KMI. The second obstacle is that there are some teachers who are not some of the graduates or scholars of the education, so they are less well-informed about the curriculum development. there is also a problem of cost, since the financing in MTs Darul Hikmah also found problems with infrastructure, inadequate infrastructure with the number of existing students as well as classrooms and also educational media

(3) Efforts to overcome the problems of curriculum development of Islamic Education about the lack of time in the delivery of material, the solution is the material that is considered the same then done verivikasi, it minimizes the time required. For the problem of teachers who are not some of the graduates or scholars of education, so they are less well understood with the development of this curriculum. The solution is by conducting wokshop, training and training for all teachers both formal and non formal teachers. For the problem of the lack of infrastructure facilities the the solution is by holding school infrastructure by buying and also at the madrasah tsanawiyah itself submitting a proposal for assistance in the provision of facilities and infrastructure to social institutions.

## المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تنمية المنهج الدراسي لتعليم تربية الدين الإسلام في ترقية جودة التعليم على تعليم تربية الدين الإسلام. كتبتة: بنت نيل السعادة, رقم القيد : 1721143091, قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريس, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الحاج محمد نور اهدى الماجستير.

**كلمة الإرشادية: تنمية و المنهج الدراسي تعليم تربية الدين الإسلام و التعليم.**

والدافع وراء هذا البحث من قبل على أهمية تطوير المناهج الدراسية هو الواقع الذي يجب القيام به في المخطط، وركزت، مكثفة وفعالة وكفاءة في العملية التعليمية، إذا كنت لا تريد هذه الأمة على المنافسة في تشغيل عصر العولمة، في تحسين نوعية التعليم يتطلب التخطيط لتطوير المناهج الدراسية وهو أمر حذر ، ثم يصبح اهتمام الباحثين مرتبطاً بتطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الطناوية دار الحكمة تاوانج ساري

مسائل البحث كما يلي (1) كيف تنمى المنهج الدراسي لتعليم تربية الدين الإسلام في ترقية جودة التعليم على تعليم تربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ؟. (2) ماذا مشكلات تنمية المنهج الدراسي لتعليم تربية الدين الإسلام في ترقية جودة التعليم على تعليم تربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ؟. (3) كيف محاولات عن مشكلات تنمية المنهج الدراسي لتعليم تربية الدين الإسلام في ترقية جودة التعليم على تعليم تربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ؟.

طريقة البحث المستخدم بحث الميدان باستخدام مدخل الكيفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة بطريقة تحليل البيانات الوصفية مباشرة معا بعملية جمع البيانات تخفيض البيانات و عرض البيانات. هذا البحث أيضا أعمال التحقيق منسحة البيانا توثليث المصادر و توثليث الطريقة و التقنيات.

نتائج البحث هي تنمية المنهج الدراسي تعليم تربية الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج : (1) المدرس يستعد أدوات التعليم كالمقالة و إعداد التعليم قبل بدء الدراسة. في أنشطة التعليم المدرس يستخدم طريقة المحاضرة و الأسئلة و المظاهرة و الوظيفة و التجريبية مباشرة. إستعداد المنهج الدراسي يقوم بخلال المناقشة العامية. قد قامت المناقشة العامية لنظام البرنامج المدرسة في وقت سنة مستقبلة. تنمية المنهج الدراسي تعليم تربية الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج مناسب بالمهمة الرؤية في المعهد : إجمال الناس الإيمان و التقوى و العالم و الأخلاق الكريمة و الذكاء و الماهر. (2) مشكلات تنمية المنهج الدراسي تعليم تربية الدين الإسلام في ترقية جودة التعليم على تعليم تربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. هذه مشكلة غير بعيد من النظام المملوك عن المنهج الدراسي 2013 باستخدام مدخلة الموضوعي و أيضا بأن المعهد يطبق منهجان بين المؤسسات الإسلامية الرسمية و كلية المعلمين الإسلامية. المشكلة الثانية قد كان بعض المعلم ليس متخرجين أو دراجة العالم من التدريسية ولذا حتى يكون لا يفهم عن أحوال تنمية المنهج الدراسي تعليم تربية الدين الإسلام. كانت مشكلاتنا لتكاليف في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج كما وجدت مشاكل مع البنية التحتية, البنية التحتية غير كفية مع عدد الطلاب الحاليين وكذلك الفصول الدراسية أو الفصول لادر

اسية وكذلك وسائل الإعلام التعليمية(3) محاولات عن مشكلات تنمية المنهج الدراس يتعليم تربية الدين الإسلام في ترقية جودة التعليم على تعليم تربية الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج عن نقيص الوقت في شرح المادة و محاولاته المادة المساوة تقوم بها التحقي. و لذا تقليل الوقت المحتج. من ناحية بعض المدرس بغير متخرجين أو دراجة العالم من التدريسية حتى يكون لا يفهم عن أحوال تنمية المنهج الدراس يتعليم تربية الدين الإسلام. ومحاولاته بالتجريبات والتدريبات أو المناقشة عند جميع المدرسين الرسمية و غير الرسمية. و أما مشكلة نقص مرافق البنية التحتية, فإن الحل هو عن طريق الاحتفاظ بالبنية التحتية للمدارس عن طريق الشراء وكذلك في المدرسة الدينية نفسها التي تقدم اقتراحا للمساعدة في توفير المرافق والبنية التحتية للمؤسسات الاجتماعية