

DAFTAR RUJUKAN

- Ackles, Kimberly Hufferd, Karen C. Fuson, and Miriam Gamoran Sherin., “Describing Levels and Components of a Math-Talk Learning Community.” *Journal for Research in Mathematics Education*, vol. 35, no. 2 (2004): 81–116.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. 2012. *Al-Qur'an Dan Terjemah New Cordova*. Bandung: Sygma Creative Media Corp.
- Andriyani, Retno dan Saputra, Nisvu Nanda, “Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Trigonometri Berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Dengan tema “Pengembangan 4C’s Dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Tantangan Pengembangan Kurikulum Matematika,”* 2016.
- Ariefia, Helida Evanty, et. all., “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Trigonometri.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Tahun III*, no. 1, October (2016): 28–32.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmarani, Dewi, et. all. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Angkatan 2014 Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Al Aini Aulia, et.all. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Membangun Pemahaman Konsep Fungsi Komposisi*, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Dengan tema “Pengembangan 4C’s Dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Tantangan Pengembangan Kurikulum Matematika,”* (Malang: CV. Bintang Sejahtera, 2016).
- Gelfand, Israel. M., and Saul, Mark. 2001. *Trigonometry*. America: Birkhauser Boston.
- Gür, Hülya, “Trigonometry Learning.” *New Horizon in Education*, vol. 57, no. 1

(2009): 67–80.

Hadi, Amirul, and Haryono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Keirsey, David. 1998. *Please Understand Me II Temperament Character Intelligence First Edition*. USA: Prometheus Nemesis Book Company.

Pothering, Mike. “The Keirsey Temperament Sorter,” 2009, hal. 1–4.

Rahmat, Tasnim, and Firmanti, Pipit, “Proses Berpikir Mahasiswa PMTK IAIN Bukittinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Jurnal Tarbiyah*, vol. 24, no. 2 (2017).

Ruhyana, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *Jurnal Computech & Bisnis*, vol. 5, no. 2 (2016): 106–18.

S, M.J Dewiyani, “Karakteristik Proses Berpikir Siswa Dalam Mempelajari Matematika Berbasis Tipe Kepribadian.” *Prosiding Seminar Nasional, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 2009, hal. 481–492.

Sari, Puput Senja Eka, “Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Kolb.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol. 2, no. 6 (2017).

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.

———. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah.” *Pendidikan Matematika*, no. 1 (2005): 1–15.

Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.

Walidin, Ihsan, et. all., “Dari Gaya Belajar Matematis Dan Tipe Kepribadian Jurusan Pendidikan Matematika . Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa,” 2003.

Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.

Yuwono, Aries, “Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika”, vol. 4, no. 1 (2016): 6–7.

———. 2010. “Profil Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian”. Surakarta: *Tesis* Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.