

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	15
1. Pemecahan Masalah Matematika	15
2. Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika	20
3. Gaya Belajar	27
4. Tipe Kepribadian <i>Guardian</i>	31

5. Materi Trigonometri	35
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Paradigma Penelitian	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	51
B. Analisis Data	54
C. Temuan Penelitian	145
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Proses Berpikir Siswa Berkepribadian <i>Guardian</i> dengan Gaya Belajar <i>Visual</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	148
B. Proses Berpikir Siswa Berkepribadian <i>Guardian</i> dengan Gaya Belajar <i>Kinesthetic</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	150
C. Proses Berpikir Siswa Berkepribadian <i>Guardian</i> dengan Gaya Belajar <i>Auditory</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	153
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	156
B. Saran	158
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	