

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Minat dan Hasil Belajar Kelas VII MTs Darul Falah Tahun Ajaran 2018/2019 dengan Materi Persamaan Linear Satu Variabel” ini ditulis oleh Sri Wulandari, NIM 17204153040, dengan dosen pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena adanya asumsi negatif yang dimiliki siswa mengenai pelajaran matematika, kurangnya minat belajar matematika, hasil belajar matematika yang masih dibawah rata-rata KKM. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang bervariasi agar minat dan hasil belajar siswa semakin meningkat. Kemudian, model pembelajaran inkuiri ini merupakan salah satu model pembelajaran yang dirasa dapat membantu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah Tahun Ajaran 2018/2019 dengan materi persamaan linear satu variabel, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah Tahun Ajaran 2018/2019 dengan materi persamaan linear satu variabel, (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah Tahun Ajaran 2018/2019 dengan materi persamaan linear satu variabel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTs Darul Falah tahun ajaran 2018/2019. Sampel yang digunakan adalah dua kelas, yaitu siswa kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol menggunakan tehnik *purpose sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Manova.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah tahun ajaran 2018/2019 dengan materi persamaan linear satu variabel dengan nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,05$. (2) Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah tahun ajaran 2018/2019 dengan materi persamaan linear satu variabel dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah tahun ajaran 2018/2019 dengan materi persamaan linear satu variabel. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pada *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* pada *effect faktor* dan diperoleh keseluruhan data yang sama yaitu nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

A thesis entitled “The Effectiveness of Inquiry Learning Model on Learning Interest and Learning Outcome of Seventh Grade Students of MTs Darul Falah Academic Year 2018/2019 With One Variable Linear Equation Material” written by Sri Wulandari, registered student number 17204153040. Advisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Inquiry Learning Model, Learning interest, Learning outcome.

The motivation of this research is the phenomenon of the student’s negative assumptions about mathematics, lack of interest in learning mathematics, and mathematics learning outcomes which are still below the minimum pass criteria average. Therefore, a varied learning model is needed to increase the student’s interests and learning outcomes. Then, this inquiry learning model is one of the learning models that can be felt to help increase student interest and learning outcomes.

The objectives of this research are: (1) To determine the effect of inquiry learning model on learning interest of VII grade students of MTs Darul Falah Academic Year 2018/2019 with one variable linear equation material. (2) To determine the effect of inquiry learning model on student’s learning outcomes of VII grade of MTs Darul Falah Academic Year 2018/2019 with one variable linear equation material. (3) To determine the effect of inquiry learning model on the interest and learning outcomes of VII grade students of MTs Darul Falah academic year 2018/2019 with one variable linear equation material.

This research uses a quantitative approach to the type of quasi experimental research. The population in this study is VII grade students at MTs Darul Falah academic year 2018/2019. The sample used was two classes, namely students of class VII-A as the experimental class and class VII-B as the control class using purposive sampling technique. Data collection techniques used in this research were questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique used is the Manova test.

The results of this research are: (1) Based on data analysis shows that there is an influence of inquiry learning model on learning interest of seventh grade students of MTs Darul Falah academic year 2018/2019 with one variable linear equation material with a significance value of $0.007 < 0.05$. (2) Based on data analysis shows that there is an influence of inquiry learning model on learning outcomes of seventh grade students of Darul Falah MTs academic year 2018/2019 with one variable linear equation material with a significance value of $0,000 < 0,05$. (3) Based on the data analysis shows that there is an influence of the inquiry learning model on the interest and learning outcomes of seventh grade students of MTs Darul Falah academic year 2018/2019 with one variable linear equation material. This is indicated by the results of the Trace Pillar, Wilk’s Lambda, Hotelling Trace, and Roy Largest Root on the effect factors and obtained the same overall data ie the significance value of $0,000 < 0,05$

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع “تأثير الطريقة الاستفهامية لإرادة الطلاب ونتيجة التعليم في مدرسة المتوسطة دار الفلاح للسنة الدراسية 2019/2018 بالمادة متغير المعادلة الخطية واحد متغير” مكتوب عند سري ولنداري, رقم القيد 17204153040, المشرف الدكتور سوطافو الما جستير.

الكلمة الرئيسية : الطريقة الاستفهامية, إرادة الطلاب ونتيجة التعليم

خلفية هذا البحث هي ظاهرة الافتراضات السلبية عند الطلاب حول الرياضيات ، وعدم الإرادة بتعلم الرياضيات ، ونتائج تعلم الرياضيات لا تزال في ادنى المتوسط , لذلك, هناك حاجة إلى طريقة التعلم المتنوعة بحيث تزيد إرادة الطلاب ونتائج التعلم. بعد ذلك ، الطريقة الاستفهامية إحدى طريقة التعلم التي يمكن بها للمساعدة في زيادة ارادة الطلاب ونتائج التعلم.

أهداف البحث فيما يلي: (1) معرفة تأثير الطريقة الاستفهامية لإرادة الطلاب في المدرسة المتوسطة دار الفلاح للسنة الدراسية 2019/2018 بالمادة متغير المعادلة الخطية واحد متغير. (2) معرفة تأثير الطريقة الاستفهامية لنتيجة التعليم في المدرسة المتوسطة دار الفلاح للسنة الدراسية 2019/2018 بالمادة متغير المعادلة الخطية واحد متغير (3) معرفة تأثير الطريقة الاستفهامية لإرادة الطلاب ونتيجة التعليم في المدرسة المتوسطة دار الفلاح للسنة الدراسية 2019/2018 بالمادة متغير المعادلة الخطية واحد متغير.

استخدم هذا البحث نهجاً كمياً لنوع البحث التجريبي. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الفلاح للسنة الدراسية 2019/2018. كانت العينة المستخدمة فصلين ، هما طلاب الصف السابع-أ كالفئة التجريبية والفئة والصف السابع-ب كالفئة التحكم باستخدام تقنية أخذ العينات المهادف. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي استبيانات واختبارات ووثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا.

نتائج البحث هي: (1) استناداً إلى تحليل البيانات ، يظهر أن هناك أثر الطريقة الاستفهامية لإرادة الطلاب في المدرسة المتوسطة دار الفلاح للسنة الدراسية 2019/2018 بالمادة متغير المعادلة الخطية واحد متغير دلالة قدرها $0.007 > 0.05$. (2) استناداً إلى تحليل ال

بيانات ، يظهر أن هناك أثر الطريقة الاستفهامية لنتيجة التعليم في المدرسة المتوسطة دار الفلاح لل
سنة الدراسية 2019/2018 بالمادة متغير المعادلة الخطية واحد متغير دلالة قدرها $0. > 0.000$
05. (3) تأثير الطريقة الاستفهامية لإرادة الطلاب ونتيجة التعليم في المدرسة المتوسطة دار الفلاح
للسنة الدراسية 2019/2018 بالمادة متغير المعادلة الخطية واحد متغير, شار إلى ذلك من خلال
النتائج في فليس تراس, لمدا, هوتليع تراس, راي لاركس روت لتأثير لعوامل, وحصلت على نفس البي
انات الإجمالية ، وهي قيمة دلالة $0,000 > 0,05$.