

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah Tahun Ajaran 2018/2019 dengan materi persamaan linear satu variabel.
2. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah Tahun Ajaran 2018/2019 dengan materi persamaan linear satu variabel.
3. Ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah Tahun Ajaran 2018/2019 dengan materi persamaan linear satu variabel.

B. Saran

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Tercapainya tujuan pendidikan yang maksimal adalah salah satu tujuan dari sekolah. Oleh sebab itu sangat diperlukan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran berjalan dengan lebih baik.

Melalui berbagai model pembelajaran yang berkembang pada saat ini khususnya pada pembelajaran matematika diharapkan bagi kepala sekolah untuk menentukan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan baik guru maupun siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan salah satu pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.

Melalui penelitian ini, bertujuan untuk memberikan masukan kepada para guru untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran matematika.

3. Bagi Siswa

Memberikan semangat kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas, meningkatkan aktivitas dan kecerdasan logis matematis siswa serta meningkatkan minat dan hasil belajar siswa karena dengan model pembelajaran inkuiri siswa menjadi aktif dalam belajar baik dalam pelajaran matematika maupun mata pelajaran yang lain.

4. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di

bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata.