

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aedi, N. 2010. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data. Dalam http://file.upi.edu/direktori/dual-modes/penelitian_pendidikan/bbm7.pdf, diakses 9 November 2018
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Annur, M.F., et. all. 2016. Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas X SMAN 1 Tembilahan dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, ISSN: 2339-1685, 4 (7): 720. Dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses 3 Oktober 2018
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. 2017. Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Angkatan 2014 dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Asril, Zainal. 2016. *Micro Teaching: Disertai dengan pedoman pengalaman lapangan*, Jakarta: Rajawali Pers
- Darmono, A. 2012. Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik dalam Belajar. *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 3 (1): 1-3. Dalam <http://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/almabsut/article/view/39>, diakses 19 Maret 2018
- Fajriah, N. dan Arief Angky Suseno. 2014. Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1): 17-18. Dalam <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/584>, diakses 6 November 2018

- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (2): 31-33. Dalam <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/>, diakses 23 November 2018
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istiqomah, N. 2014. Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2): 145. Dalam <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8715>, diakses 2 Maret 2018
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ngilawajan, D.A. 2013. Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field dependent. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1): 71. Dalam <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/48>, diakses 26 Oktober 2018
- Polya, G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method, Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo
- Rakhmat, Jalaluddin. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Retna, M., et. all. 2013. Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2): 72-74. Dalam <http://lppm.stkipgrisidoarjo.ac.id/files/Proses-Berpikir-Siswa-Dalam-Menyelesaikan-Soal-Cerita-Ditinjau-Berdasarkan-Kemampuan-Matematika.pdf>, diakses 22 Maret 2018

- Sahid, R. 2011. Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles dan Huberman. Dalam <https://vdocuments.mx/analisis-data-penelitian-kualitatif-model-miles-dan-huberman-analisis-interaktif.html>, diakses 10 November 2018
- Sari, D.N. 2017. Jurnal Deskripsi Proses Berpikir Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Terkait Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. Dalam http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/14543/2/T1_202013016_Full%20text.pdf, diakses 6 November 2018
- Schoenfeld, Alan H. 1985. *Mathematical Problem Solving*. California: Academic Press
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono, Suparlan. 2009. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Suyitno, Hardi. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: FMIPA UNNES
- Tafsir Al-Qur'an Online. Dalam <https://tafsirq.com/>, diakses 10 Mei 2018
- Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Bina Ilmu
- Yanti, A. P. dan M. Syazali. 2016. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Kelas X MAN 1 Bandar Lampung Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (1): 108-111. Dalam <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/article/view/132/122>, diakses 7 November 2018
- Yekti, S.M.P., et. all. 2016. Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Field dependent - Field Independent. *JMEE*, 6 (2):179-180. Dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jmme/article/view/9353>, diakses 2 April 2018