

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Prakata	viii
Halaman Daftar Isi	x
Halaman Daftar Tabel	xii
Halaman Daftar Gambar	xiii
Halaman Daftar Bagan	xiv
Halaman Lampiran	xv
Halaman Abstrak	xvi
Abstract	xvii
ملخص	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika	15
B. Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika	17
C. Proses Berpikir Matematika	23
D. Gaya Kognitif	30
E. Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	38

F. Penelitian Terdahulu	41
G. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Pengecekan Keabsahan Data	59
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	62
B. Penyajian Data	65
C. Temuan Penelitian.....	120
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Berpikir Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	123
B. Proses Berpikir Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	125
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	130
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	