

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada subjek penelitian, diperoleh deskripsi proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif. Adapun kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian yang berjudul “Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif di MAN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019” adalah sebagai berikut:

1. Proses berpikir siswa dengan gaya kognitif *field independent* dalam memecahkan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variabel cenderung konseptual, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis bahwa subjek mampu memenuhi indikator proses berpikir konseptual. Subjek dengan gaya kognitif *field independent* memenuhi indikator mampu menyatakan dengan kalimat sendiri apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal atau mengubahnya dalam kalimat matematika, mampu membuat rencana penyelesaian dengan lengkap, mampu menyatakan langkah-langkah yang ditempuh dalam menyelesaikan soal menggunakan konsep yang telah dipelajari, dan mampu memeriksa kembali kebenaran atau mengoreksi kesalahan dari setiap langkah penyelesaian sehingga diperoleh hasil yang benar.

2. Proses berpikir siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dalam memecahkan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variabel cenderung semikonseptual, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis bahwa sebagian besar subjek memenuhi indikator proses berpikir semikonseptual. Subjek dengan gaya kognitif *field dependent* kurang mampu menyatakan dengan kalimat sendiri apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal atau mengubahnya dalam kalimat matematika, mampu membuat rencana penyelesaian namun tidak lengkap, kurang mampu menyatakan langkah-langkah yang ditempuh dalam menyelesaikan soal menggunakan konsep yang telah dipelajari, dan kurang mampu memeriksa kembali kebenaran atau mengoreksi kesalahan dari setiap langkah penyelesaian sehingga diperoleh hasil yang benar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru agar mengenali karakteristik siswa di kelasnya, karena perbedaan pada karakteristik siswa juga akan mempengaruhi cara siswa dalam menerima maupun mengolah informasi yang diperolehnya. Guru juga diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran maupun faktor pendukung lainnya yang sesuai dengan karakteristik siswa dan mampu meningkatkan tercapainya tujuan pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi atau kajian dalam penelitian selanjutnya, baik pada tempat maupun subjek yang lain dengan tema yang sama atau sudah dikembangkan. Penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat memperbaiki dan melengkapi penelitian ini.