

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Perilaku Religius Peserta Didik di MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh M Faridus Sholihin, NIM. 17201153097, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Kata Kunci :** Strategi Guru Akidah Akhlak, Perilaku Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering dijumpai yaitu dimana tingkat kesadaran peserta didik dalam berperilaku religius masih minim. Karena peserta didik dalam memahami Agama Islam hanya mampu pada ranah kognitif saja. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah kurangnya kesadaran tersebut perlu adanya strategi guru akidah akhlak untuk menanamkan perilaku peserta didik. Tanpa adanya strategi yang diterapkan dalam menanamkan perilaku religius kepada peserta didik maka proses penanaman perilaku religius tidak akan berjalan lancar dan perilaku religius peserta didik juga menjadi berkurang. Strategi yang diterapkan guru dalam menanamkan perilaku religius peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kesadaran peserta didik untuk berperilaku religius dan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan perilaku tanggung jawab peserta didik di MAN 1 Tulungagung ?, (2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan perilaku peduli peserta didik di MAN 1 Tulungagung ?, (3) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan perilaku jujur peserta didik di MAN 1 Tulungagung ?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan perilaku tanggung jawab peserta didik di MAN 1 Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan perilaku peduli peserta didik di MAN 1 Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan perilaku jujur peserta didik di MAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di MAN 1 Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi guru Akidah Akhlak dalam menanamkan perilaku tanggung jawab peserta didik di MAN 1 Tulungagung meliputi

pelaksanaan aktivitas-aktivitas yang mencerminkan perilaku tanggung jawab yang terjadi dalam pembelajaran di kelas, di luar pembelajaran dan keagamaan, penerapan metode pembelajaran di kelas, pembiasaan, keteladanan, pengawasan, dan koordinasi yang intensif di madrasah antar guru berdasarkan pembagian tugas dan fungsi, (2) Strategi guru Akidah Akhlak dalam menanamkan perilaku peduli peserta didik di MAN 1 Tulungagung meliputi pelaksanaan aktivitas peduli terhadap sesama dan peduli terhadap lingkungan, keteladanan, pembiasaan, keteladanan, pembiasaan, himbauan melalui media cetak, muatan lokal riset, dan kerjasama yang baik antar guru, (3) Strategi guru Akidah Akhlak dalam menanamkan perilaku jujur peserta didik di MAN 1 Tulungagung meliputi bentuk-bentuk aktivitas penanaman perilaku jujur, pemberian nasihat dan motivasi, pembiasaan, pengawasan, penerapan ujian semester berbasis komputer, dan kerjasama yang optimal antara guru, karyawan, peserta didik, dan orang tua.

## ABSTRACT

Thesis with the title " The Strategy of Akidah Akhlak Teacher's in Instilling Student's Religious Behavior in MAN 1 Tulungagung" was written by M Faridus Sholihin, NIM. 17201153097, guided by H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Keywords:** Teacher Strategy Akhah Morals, Religious behavior

This research is motivated by a phenomenon that is often encountered, namely where the level of awareness of students in religious behavior is not expected. Because students in understanding Islam are only capable of cognitive domains. In this case, the researcher connects the problem of lack with awareness that there needs a strategy of akidah akhlak teacher's to instill the behavior student's. Without the strategies implemented in instilling religious behavior with students, the process of cultivating religious behavior will not run smoothly and the religious behavior of students will also decrease. The strategy applied by the teacher in instilling religius behavior of students is expected to increase the awareness of students to have religiously and be able to practice it in daily life.

The focus of the research in writing this essay is (1) How is the strategy of akidah akhlak teacher's in instilling behavior of responsiblitiy to students in MAN 1 Tulungagung ?, (2) How is the strategy of akidah akhlak teacher's in instilling behavior of care to students behavior in MAN 1 Tulungagung ?, (3) How is the strategy of akidah akhlak teacher's in instilling behavior of honest to students in MAN 1 Tulungagung ?.

The purpose of this study are (1) To describe the strategy of akidah akhlak teacher's in instilling behavior of responsibility to students in MAN 1 Tulungagung, (2) To describe the strategy of akidah akhlak teacher's in instilling behavior of care to students behavior in MAN 1 Tulungagung, (3) To describe the strategy of akidah akhlak teacher's in instilling behavior of honest to students in MAN 1 Tulungagung.

This research uses qualitative-descriptive approach, the location of research in MAN 1 Tulungagung, the data source is obtained through three elements, namely person, place and paper. The data collection technique in this research is using interview, observation, and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while for checking the validity of the data is using triangulation, peer discussion, and extension of research.

The results of this study are (1) The strategy of Akidah Akhlak teacher's in instilling behavior of responsibility to students in MAN 1 Tulungagung includes the implementation of activities that reflect responsibility behaviors that occur in classroom learning, outside learning and religion, the application of classroom

learning methods , intensive culture, exemplary, supervision, and coordination in madrasas between teachers based on division of tasks and functions, (2) The strategy of Akidah Akhlak teacher's in instilling behavior of care to students in MAN 1 Tulungagung includes the implementation of caring activities for others and caring for the environment, exemplary , habituation, exemplary, habituation, appeals through print media, local content of research, and good cooperation between teachers, (3) The strategy of Akidah Akhlak teacher's in instilling behavior of honest to students in MAN 1 Tulungagung including forms of activities to cultivate honest behavior, giving advice and motivation, habituation, supervision , the application of computer-based semester exams, and optimal collaboration between teachers, employees, students and parents.

## الملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية أكيده أخله المعلمة في غرس السلوك الديني للطلاب في مان 1 تولونجاجونج" كتبها م فريديوس شولهين ، نيم. 17201153097 ، المشرف هـ. نور الهدى ، ماجستير.

### كلمات البحث: المعلم عقيدة الاستراتيجية الأخلاقية ، والسلوك الديني

يتم تحفيز هذا البحث من خلال ظاهرة يتم مواجهتها في كثير من الأحيان ، حيث لا يزال مستوى وعي الطالب بالسلوك الديني ضئيلاً. لأن الطلاب في فهم الإسلام قادر على فقط على المجالات المعرفية. في هذه الحالة ، يربط الباحث مشكلة نقص الوعي بأنه يجب أن تكون هناك إستراتيجية لمحامي العقيدة الأخلاقية لغرس سلوك الطلاب. بدون الاستراتيجيات المنفذة في غرس السلوك الديني مع الطلاب ، فإن عملية زراعة السلوك الديني لن تتم بسلامة ، كما سينخفض السلوك الديني للطلاب. من المتوقع أن تزيد الإستراتيجية التي يطبقها المعلم في غرس سلوك الطالب الديني من وعي الطلاب بأن يتصرفوا دينياً وأن يكونوا قادرين على ممارستها في الحياة اليومية.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) ما هي إستراتيجية معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس مسؤوليات الطالب السلوكية في مان 1 تولونجاجونج؟ (2) ما هي إستراتيجية معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس السلوك الصادق للطلاب في مان 1 تولونجاجونج

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف إستراتيجيات معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس المسؤولية السلوكية لدى الطلاب في مان 1 تولونجاجونج ، (2) وصف استراتيجيات أساتذة الأخذاء الأخلاقية في غرس سلوك رعاية الطلاب في مان 1 تولونجاجونج ، (3) ) وصف إستراتيجيات معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس سلوك صريح للطلاب في مان 1 تولونجاجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهج نوعي ، ومكان البحث في مان 1 تولونجاجونج ، ويتم الحصول على مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، وهي الشخص والمكان والورقة ، وتستخدم طريقة جمع البيانات المقابلات والملاحظة والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، ومناقشة الزملاء ، وتمديد البحث.

نتائج هذه الدراسة هي (1) إستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس المسؤولية السلوكية للطلاب في مان 1 تولونجاجونج تتضمن تنفيذ الأنشطة التي تعكس سلوكيات المسؤولية التي تحدث في التعلم داخل الفصل ، والتعلم الخارجي والدين ، وتطبيق أساليب التعلم في الفصل الدراسي. وثقافة مكتفة ومثالية وإشراف وتنسيق في المدارس الدينية بين المعلمين على أساس تقسيم المهام والمهام ، (2) إستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس سلوكيات رعاية الطلاب في مان 1 تولونجاجونج تتضمن تنفيذ أنشطة رعاية الآخرين ورعاية البيئة ، مثالية ، التعود ، النموذجي ، التعود ، النداءات من خلال وسائل الإعلام المطبوعة ، والمحظى المحلي للبحوث ، والتعاون الجيد بين المعلمين ، (3) إستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في غرس سلوك صادق للطلاب في مان 1 تولونجاجونج بما في ذلك أشكال من الأنشطة لزراعة السلوك الصادق ، وإعطاء المشورة والتحفيز والتوعيد والإشراف ، وتطبيق اختبارات الفصل الدراسي القائم على الكمبيوتر ، والتعاون الأمثل بين المعلمين والموظفين والطلاب وأولياء الأمور.