

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Materi.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Penegasan Istilah.....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model pembelajaran pengajuan soal (<i>Problem Posing</i>) tipe <i>Post Solution Posing</i>	17
B. Model Pembelajaran <i>Open Ended</i>	22
C. Metode <i>Drill</i> (Latihan).....	25
D. Pembelajaran Konvensional.....	28
E. Hasil Belajar.....	30
F. Matematika.....	32

G. SPLDV	34
H. Kajian Penelitian Terdahulu	38
I. Kerangka Berfikir	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	45
C. Populasi Sampel dan Teknik Samling Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan data	49
F. Instrumen Penelitian	50
1. Instrumen Penelitian.....	50
2. Analisis Validitas dan Reabilitas.....	51
G. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis Data Awal	54
2. Analisis Data Akhir.....	55
H. Tahap Penelitian	59
1. Tahap Persiapan	59
2. Pelaksanaan Penelitian	59
3. Mengumpulkan Data.....	60
4. Analisis Data.....	60
5. Interpretasi	61
6. Kesimpulan	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	62
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas.....	68
B. Pengujian Hipotesis.....	71
1. Uji Prasyarat	72
2. Uji Anova	74
3. Uji T-test	80
4. Besar interpretasi	94
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	95

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh model pembelajaran pengajuan soal (<i>problem posing</i>) tipe <i>post solution posing</i> dalam menjelaskan materi SPLDV dilihat dari hasil belajar pada siswa kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019	97
B. Pengaruh model pembelajaran open ended dengan metode drill (latihan) dalam menjelaskan materi SPLDV SPLDV dilihat dari hasil belajar pada siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.....	99
C. Model pembelajaran <i>problem posing</i> tipe <i>post solution</i> posing lebih efektif daripada <i>open ended</i> dengan metode <i>drill</i> (latihan) dalam	

menjelaskan materi SPLDV dilihat dari hasil belajar pada siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.....	100
--	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA.....	108
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
-------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	203
----------------------------------	------------